

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : VI (Enam)
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 6 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> melakukan kegiatan membuang sampah pada tempatnya setiap hari melakukan kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekitar Membiasakan untuk menjaga dan memelihara lingkungan sekitar 	<p>Minggu I</p> <ul style="list-style-type: none"> berdoa bersama-sama siswa dibawa ke luar kelas, ke lapangan rumput, atau tempat di sekitar lingkungan sekolah mengamati lingkungan menggambar permukaan kolam, lantai, dinding, dsb. mengukur luas kolam, luas lantai, dinding dsb mengamati jenis-jenis hewan dan makanannya serta menceritakan peristiwa makan dan dimakan pada makhluk hidup di lingkungan sekitar. berdiskusi tentang hasil pengamatan hewan-hewan yang ada di sekitar mengidentifikasi hewan-hewan yang diamati (herbivora, karnivora, dan omnivora melalui gambar/foto) membuat daftar hewan berdasarkan jenis makanannya menggolongkan hewan-hewan yang termasuk (herbivora, karnivora, dan omnivora) secara berkelompok membuat kliping hewan berdasarkan makanannya (herbivora, carnivora, dan omnivora) membandingkan banyaknya, beratnya, tingginya, panjangnya suatu kelompok hewan dengan kelompok yang lain dengan menggunakan pecahan membaca buku tentang makhluk yang disukai dan menuliskan intisarinya dengan menyebutkan judul, pengarang, dan jumlah halaman berimajinasi dan memilih kata untuk puisi 		<ul style="list-style-type: none"> Lingkungan sekolah lingkungan sekitar Rekaman Teks Contoh ucapan langsung Film/ rekaman / teks Buku paket Bahan bacaan yang relevan tentang gejala alam di Indonesia Gambar Objek langsung Contoh puisi Buku CD kehidupan hewan Kartu bergambar hewan herbivora, karnivora, dan omnivora serta tumbuhan Majalah Buku aneka ragam hewan Kebun binatang Media gambar, LKS, majalah, koran, internet, lingkungan internet, Gambar karya kreatif kerajinan dengan bahan dari limbah alam Buku-buku referensi yang mendukung tari rupa Partitur lagu tentang alam Buku-buku referensi yang mendukung seni musik Contoh VCD

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.BAHASA INDONESIA 2.Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kembali doa yang didengarnya. Menyebutkan tujuan doa yang didengarnya 	Minggu II <ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi objek pengamatan mendeskripsikan objek mengamati berbagai bangun kandang hewan, pot tumbuhan dan menghitung volumenya menempelkan gambar-gambar hewan dan jenis makanannya menggambarkan rantai makanan sederhana dengan menggunakan kartu bergambar hewan dan tumbuhan secara berkelompok membuat bagan peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) secara individu berimajinasi/ memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini membandingkan banyaknya, beratnya, tingginya, panjangnya suatu kelompok hewan/tumbuhan dengan kelompok yang lain dengan menggunakan pecahan membuat pernyataan dengan menggunakan kata-kata: tidak lebih dari, paling banyak, paling sedikit, kurang dari dan sebagainya membuat poster tentang kepunahan makhluk hidup tertentu 		tari-tarian yang bertema hewan dan tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> Buku-buku referensi yang mendukung seni tari Gambar peraga gerkan cara pertolongan Papan pelampung Topi renang Stop watch
3.Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya.	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh membacakan doa dengan benar. Menyatakan kembali 			
25. Membaca teks tentang gejala alam di Indonesia dan mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan pikiran utama dalam teks tentang gejala alam di Indonesia Memberikan contoh-contoh gejala alam dan penyebabnya Menceritakan kembali pokok-pokok pikiran tentang gejala alam di Indonesia Membuat pertanyaan tentang gejala alam dengan bahasa santun dan mudah dimengerti Menyimpulkan hubungan antara bentuk-bentuk gejala alam dengan kehidupan. Mengajukan pertanyaan dengan bahasa yang santun 			
26.Menulis puisi tentang lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> mendeskripsikan lingkungan dalam puisi menciptakan puisi dengan tema lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> melakukan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan: mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut, bila perut korban nampak kembung, letakkan korban di atas perut dan tangan di bawah perutnya untuk mengangkat korban, dilakukan berpasangan atau kelompok. 		
BAHASA INDONESIA/ IPA Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan dan menunjukkan sikap menyayangi binatang peliharaan melalui bercerita tentang hewan peliharaannya/kesayang an. Menyampaikan pengalaman cara memperlakukan dan 	Minggu III <ul style="list-style-type: none"> membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya berdiskusi tentang kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan. contoh: kupu-kupu → alat 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	pemeliharaan hewan atau tumbuhan perlakuan terhadap hewan kesayangan.	penghisap nektar yang panjang (probosis), lebah → mempunyai bentuk mulut penjilat, jerapah → mempunyai leher panjang		
Mengamati dan menyusun laporan tentang peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) pada hewan, dan cara penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hewan herbivora, karnivora, dan omnivora di lingkungan sekitar Menyusun laporan hasil pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> berdiskusi tentang kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya. contoh: bunglon → mengubah warna tubuhnya, walang sangit → mengeluarkan bau yang sangat menyengat, walang daun → bentuk dan warna tubuh yang menyerupai daun, kalajengking, kelabang, dan lebah → mempunyai sengat tubuh ke tubuh musuhnya 		
	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora) 	<ul style="list-style-type: none"> membuat pidato tentang penyelamatan makhluk hidup 		
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini 		
	<ul style="list-style-type: none"> Bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang 	<ul style="list-style-type: none"> bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini bermain peran berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang 		
	<ul style="list-style-type: none"> Membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya Menjelaskan kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan Memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan-nya untuk memperoleh makanan Menjelaskan kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya Memberikan contoh cara hewan melindungi diri dari musuhnya 	<ul style="list-style-type: none"> mengamati, mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi dan menyajikan data dalam diagram, tabel, dan grafik menentukan rata-rata dan ukuran pemusatan yang lain 		
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya Menjelaskan bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan 			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda Memberikan contoh tentang bentuk penyesuaian diri pada tumbuhan berbeda-beda Membuat mind mapping tentang tumbuhan, terkait dengan penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungannya. Mendesripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam. Memberikan contoh ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya 			
MAA Membentuk/ menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya	<ul style="list-style-type: none"> mengukur panjang sisi-sisi permukaan menggambar permukaan kolam, lantai, dinding, dsb Menghitung luas permukaan 	Minggu IV <ul style="list-style-type: none"> berdiskusi bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda, contoh: pohon jati → merontokkan atau menggugurkan daunnya, kaktus → bentuk daun berduri untuk mengurangi penguapan, batang kaktus menyimpan air, teratai → daun berbentuk lebar dan tipis, batangnya memiliki rongga udara, tumbuhan kantong semar → daun berbentuk kantong berdiskusi ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam. contoh: bunga mawar → batang bunga mawar memiliki duri-duri kecil, bunga bugenvil → memiliki duri panjang-panjang, pohon mangga, kamboja, alamanda → mengeluarkan getah, buah durian → memiliki kulit berduri membuat pernyataan dengan menggunakan kata-kata: tidak lebih dari, paling banyak, paling 		
Membentuk/ menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya	<ul style="list-style-type: none"> mengukur panjang, lebar, dan tinggi menggambar bangun-bangun ruang Menghitung volume bangun-bangun ruang 			
Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati, jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi Mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi 			
Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan rata-rata data Menentukan median data Menentukan rata-rata data 			
Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan informasi dengan menggunakan ukuran pemusatan Menjelaskan kecenderungan perkembangan berdasarkan data 			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan	<ul style="list-style-type: none"> Menyatakan suatu kuantitas dengan berbagai pecahan Mengerjakan operasi hitung pecahan 	<p>sedikit, kurang dari dan sebagainya</p> <ul style="list-style-type: none"> membandingkan banyaknya, beratnya, tingginya, panjangnya suatu kelompok tumbuhan dengan kelompok yang lain dengan menggunakan pecahan mengerjakan operasi hitung pada pecahan menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung). 		
Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat maa yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun model maa Mengerjakan operasi hitung pecahan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan 			
4. SENI BUDAYA DAN PRAKARYA	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bahan organik dan organik yang dapat dijadikan produk olahan Membuat karya dekoratif dan karya kerajinan dari bahan limbah 	Minggu V		
4.1. Membuat produk olahan sampah organik dan sampah anorganik di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan alat musik ansambel Memainkan alat musik ansambel lagu-lagu tentang alam 	<ul style="list-style-type: none"> mengungkapkan pengandaian jika menjadi penggagas sebuah kampanye penyelamatan lingkungan berdiskusi tentang peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya berdiskusi bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air. 		
4.2. Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Membuat tari dengan tema hewan dan tumbuhan Menarikan tari bertema binatang dan tumbuhan dengan menggunakan properti 	<ul style="list-style-type: none"> mencari dan mengumpulkan data tentang bentuk-bentuk gejala alam di indonesia dari bahan bacaan yang sesuai dengan tema gejala alam di indonesia membuat daftar pertanyaan dari teks tentang gejala alam di indonesia mendiskusikan pertanyaan dan tanggapan tentang gejala alam di indonesia menjelaskan arti data berdasarkan rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis melakukan konfirmasi jawaban terhadap masalah yang dihadapi untuk memperoleh jawaban masalah mengidentifikasi produk olahan dari sampah 		
4.3. Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan pengembangan gagasan dan imajinasi dengan komposisi tari				

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>organik di lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • langkah-langkah membuat karya produk dengan bahan limbah • membantu denyut jantung.lakukan pengurutan segera setelah jantung berhenti berdenyut. letakkan kedua telapak tangan anda dalam posisi saling bertumpuk di bagian paling bawah dada penderita. tekan dengan telapak tangan bawah sedalam kurang lebih 5 cm. ulangi tekanan. lakukan 60 tekanan dalam 1 menit. 		
<p>5. PENJASORKES 5. Mempraktikkan keterampilan aksi pemberian bantuan keselamatan secara bertanggung jawab, serta melakukan tindakan (simulasi) resusitasi (pemijatan jantung dan nafas buatan)</p>	<p>Aspek Kognitif Menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung)</p> <p>Aspek Psikomotorik 1. Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut 2. Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan pemberian nafas buatan dalam posisi terlentang 3. Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan membantu denyut jantung</p> <p>Aspek Afektif Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas</p>	<p>Minggu VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan jenis makhluk yang mendekati kepunahan berdasarkan data dari waktu ke waktu • membuat pernyataan dengan menggunakan kata-kata: tidak lebih dari, paling banyak, paling sedikit, kurang dari dan sebagainya • menyusun model maa dari masalah yang dihadapi • melakukan operasi hitung debfgan cepet dan cermat untuk memperoleh jawaban matematis • membuat produk kreatif dengan menggunakan limbah (go green) organik dan anorganik • berperan serta secara berkelompok atau individu dalam memelihara lingkungan sekitarnya (menanam pohon, biopori, membuat tempat sampah dll) • pemberian nafas buatan. baringkan penderita dalam posisi terlentang. buka mulut penderita dengan cara menguakkan rahangnya. tutup lubang hidung penderita. tiup mulut penderita dan lepaskan mulut anda dari mulut penderita serta perhatikan apakah mulut penderita mengeluarkan kembali udara yang anda tiupkan. untuk orang dewasa lakukan 12 tiupan selama satu menit, dan untuk anak-anak 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		diperlukan 20 tiupan tiap menit. • membaca artikel dari media massa atau elektronik tentang kepunahan makhluk hidup tertentu dan menyampaikan pesan dalam bentuk poster		

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

(_____)
NIP/NIK :

....., 20 ...
Guru Kelas VI (Enam)

(_____)
NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : VI (Enam)
Tema 2 : Persatuan dalam perbedaan
Alokasi Waktu : 5 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> PPKn Menghargai keanekaragaman agama, sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan nilai positif dari cerita rakyat Menuliskan nama-nama tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll, berdasarkan kuesioner yang dibuat Menjelaskan tradisi dalam keluarga sendiri berdasarkan agamanya masing-masing 	Minggu I <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita rakyat dari berbagai daerah dan mendiskusikan nilai-nilai positif dari cerita tersebut Menyanyikan lagu-lagu daerah nusantara membaca teks percakapan. bertanya jawab/diskusi tentang teknik menyusun percakapan menentukan tema percakapan menyusun kalimat percakapan dengan ejaan yang benar dan santun menulis teks percakapan Membuat kuesioner untuk mengumpulkan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin 		<ul style="list-style-type: none"> Buku teks, cerita rakyat, nara sumber cerita tokoh masyarakat, internet, koran, majalah Teks UUD 1945 Media gambar, LKS, lingkungan Buku teks, Gambar karya kreatif kerajinan nusantara, Mengunjungi sentra atau tempat industri, partitur lagu nusantara, VCD tari-tarian daerah, Buku-buku referensi yang mendukung seni rupa, musik, tari, keterampilan Gambar peraga gerakan senam Matras
Menghayati sikap bangga sebagai bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kekayaan budaya yang dimiliki oleh Indonesia Menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa Indonesia Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia 			
Mengetahui susunan UUD 1945 melalui bacaan atau permainan	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan awal terbentuknya UUD 1945 Menyusun alinea UUD 1945 yang acak menjadi kesatuan yang utuh Mencocokkan kalimat UUD 1945 sesuai dengan letak alinea yang tepat 			
2. BAHASA INDONESIA 1. Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap positif terhadap bahasa Indonesia Memberikan contoh peran bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan nasional 	Minggu II <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita tentang tokoh masyarakat yang cinta budaya bangsa, misalnya : pembatik menyimak isi berita secara cermat dari televisi/radio menyerap informasi dari berita bertanya jawab/mendiskusikan berita yang didengar menuliskan pokok-pokok berita yang didengar mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut 		
4. Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya.	<ul style="list-style-type: none"> melakukan percakapan dan memainkan peran membuat kalimat langsung 			
8. Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pokok-pokok penting berita berdasarkan 5W1H 			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan tanggapan tertulis terhadap masalah, lalu menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang kemajuan budaya Indonesia di negara lain Diskusi sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa Indonesia 		
11. Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat informasi penting dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dsb.) Menjawab pertanyaan tentang isi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dsb.) Menyampaikan tanggapan secara tertulis tentang informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dsb.) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data Menghitung rata-rata, median dan modus dari data yang telah dikumpulkan Menafsirkan dan menyimpulkan median dan modus dari data yang disajikan sikap melayang dan guling depan, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok. 		
16. Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang teknik pengisian formulir dengan benar Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, kartu pos, daftar riwayat hidup, dsb.) tertentu dengan benar dengan pilihan kata dan ejaan yang tepat menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir biodata mendeskripsikan diri: prestasi, suka duka, dan orang yang paling berjasa dalam mendukung prestasi. 			
3. MATEMATIKA Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur panjang suatu benda dengan meteran Mengukur keliling suatu benda dengan meteran Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi Mengisi lembar isian dengan benar Menjelaskan hasil isian lembar isian, 	Minggu III <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita tentang orang Indonesia yang sukses di dunia internasional mengidentifikasi kesalahan penulisan bahasa Indonesia yang terdapat dalam iklan sepanjang jalan besar di kotanya, atau penggunaan bahasa Indonesia bercampur asing. 		
Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan data dengan tabel Menyajikan data dengan grafik 	<ul style="list-style-type: none"> mengemukakan pendapat dengan santun. menyatakan kebanggaan berbahasa Indonesia dengan benar. 		
Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ukuran pemusatan data Menghitung ukuran pemusatan data 	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur anggota tubuh (lingkar kepala, lingkar perut, panjang tangan, bahu, kaki), memotong kertas dan memasangkan pada tubuh, lalu menambahkan asesori busana suku-suku bangsa di Indonesia 		
Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan menafsirkan informasi 			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	berdasarkan ukuran pemusatan			
Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku 	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun datarnya Mengenal dan menggambar bentuk bangun datar dari berbagai karya seni daerah (kain, lukisan, motif batik) Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil nusantara 		
Membentuk/menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan bentuk suatu bangun ruang Menghitung volume suatu bangun ruang 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap lilin dan guling belakang, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok 		
Membentuk/menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk bangun datar gabungan Mengitung luas bangun datar 			
Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kalimat matematika suatu masalah Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang 			
4. SENI BUDAYA DAN PRAKARYA 4.1. Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil Nusantara 4.2. Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan 4.3. Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok mengacu pada gaya tari daerah dengan komposisi tari	<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan karya kreatif berdasarkan kerajinan tekstil nusantara Menghasilkan motif hias tekstil nusantara Menyanyikan lagu daerah dua suara Menarikan tari bertema dengan menggunakan busana pokok yang mengacu pada gaya tari daerah 	Minggu IV <ul style="list-style-type: none"> mencari informasi dari kolom/rubik (majalah anak, koran, dsb) dengan tema tertentu, mencatat hal-hal penting dari informasi. menjawab pertanyaan tentang isi informasi berdiskusi untuk menanggapi informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.) secara tertulis Mendengarkan cerita kemerdekaan indonesia tentang terbentuknya UUD 1945 Membaca teks UUD 1945 Menyusun puzzle UUD 1945 Memasangkan isi UUD 1945 dengan alinea yang tepat Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun ruangnya sikap melayang dan guling depan. Guling belakang dan 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		sikap lilin, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok. <ul style="list-style-type: none"> Mencipta karya seni berdasarkan motif hias nusantara 		
5. PENJASORKES 5. Mempraktikkan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat dan 577yramid yang baik serta mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: 577yramid) dalam kelompok besar	<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin) <p>Aspek Psikomotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling depan Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling belakang Memperagakan rangkaian sikap melayang ,guling depan/belakang dan sikap lilin Membentuk 577yramid secara kelompok <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak 	<p>Minggu V</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tradisi yang dilakukan dalam keluarga berdasarkan agamanya masing-masing mengamati formulir dengan cermat menjelaskan teknik pengisian formulir melakukan pengisian berbagai formulir yang ditentukan Menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir Memahami masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung dan bangun ruang Menyusun kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah, Melakukan operasi hitung untuk memperoleh jawaban Menentukan jawaban masalah berdasarkan hasil operasi hitung berupa bilangan dengan memberikan alasan-alasannya Menafsirkan jawaban yang diperoleh menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan masalah yang dihadapi (konfirmasi) Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok yang mengacu pada gaya tari daerah tertentu Melakukan membentuk piramid secara kelompok 		

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

....., 20 ...
Guru Kelas VI (Enam)

(_____)

NIP/NIK :

(_____)

NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : VI (Enam)
Tema 3 : Tokoh dan Penemu
Alokasi Waktu : 6 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1. PPKn Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI • meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI • menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda • mendeskripsikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan 	Minggu 1 <ul style="list-style-type: none"> • mengenal nama dan gambar tokoh pejuang dengan melakukan kegiatan bermain menjodohkan nama tokoh dan gambar tokoh pejuang dan menuliskan informasi awal (brainstorming) yang telah peserta didik ketahui tentang perjuangan tokoh – tokoh tersebut • mengklasifikasi nama tokoh berdasarkan periode waktunya (masa penjajahannya Belanda/Jepang) • menambahkan informasi tentang tokoh pejuang dengan mencari informasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dari berbagai sumber buku bacaan dan media lainnya • mencatat hal – hal penting dalam informasi yang diperoleh melalui membaca berbagai teks bacaan/media lain • mencari informasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Jepang • mendengarkan informasi dari sumber lain yang didapatkan ke sekolah / dari kunjungan ke museum dan mendengarkan penjelasan dari nara sumber (guide) tentang perjuangan para tokoh pada masa penjajahan Jepang dan Belanda • mencatat pokok – pokok isi dari informasi yang didapat tentang perjuangan dari para tokoh pejuang • perjalanan kunjungan belajar, peserta didik juga menganalisa dan menuliskan nama tokoh pejuang yang ada disepanjang jalan atau menuliskan nama – nama 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks, • internet, • majalah, • koran, • film dokumenter • Buku ips, • Referensi lain yang terkait dengan bahasan masa penjajahan Belanda, Jepang, dan kemerdekaan RI • Gambar karya seni rupa dengan objek tokoh-tokoh pejuang, partitur lagu-lagu perjuangan, buku-buku referensi yang mendukung seni rupa, dan musik)

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>tokoh pejuang yang dijadikan mana jalan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencari informasi tentang perjuangan para tokoh pejuang yang diabadikan sebagai patung/nama jalan di masing – masing kota tempat tinggal peserta didik /di kota – kota besar di Indonesia • membuat poster dengan menggambar/membentuk patung dengan media yang ada dari salah satu pejuang yang dipilihnya dengan menyertakan informasi/ menjelaskan riwayat hidup dan perjuangannya mereka • melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan pecahan biasa • melakukan operasi hitung yang melibatkan pengurangan pecahan biasa • melakukan operasi hitung yang melibatkan perkalian pecahan biasa • melakukan operasi hitung yang melibatkan pembagian pecahan biasa <p>Minggu 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan dan memilih sebuah cerita tentang perjuangan 1 tokoh pejuang pada masa: Belanda, Jepang ,Masa pembentukan organisasi kepemudaan pada masa menjelang kemerdekaan RI dengan Bahasa yang sederhana secara berkelompok • menentukan unsur – unsur (tokoh, latar, alur, watak) yang ada dalam sebuah drama perjuangan yang telah dipilihnya • membuat naskah drama tentang perjuangan 1 tokoh pejuang Dalam kelompok masing – masing • Memilih lagu – lagu perjuangan yang sesuai dengan drama yang ingin disampaikan • Berlatih memerankan tokoh/peran drama yang ingin dimainkan • menuliskan pola irama lagu perjuangan yang ingin ditampilkan pada pertunjukan drama yang 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>akan ditampilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • menampilkan/memerankan drama tentang tokoh perjuangan dari masing-masing masa penjajahan (Belanda, Jepang, masa menjelang kemerdekaan) dengan menggabungkan drama yang ditampilkan dengan menampilkan lagu perjuangan di dalamnya • menuliskan pengalaman belajar yang telah dilalui pada kegiatan – kegiatan sebelumnya dan mengambil nilai – nilai yang dapat dipelajari dari materi dan pengalaman – pengalaman (sikap positif yang dapat dipelajari) dalam kegiatan membuat jurnal. • memberikan pendapat tentang isi bacaan yang dapat dipahami dari 2 artikel bacaan tentang tokoh pejuang/penemu(mesin uap/listrik) yang mempunyai isi teks yang sama namun menggunakan tata bahasa yang berbeda (1 memperhatikan tata bahasa yang benar dan 1 teks belum benar (salah)secara tata bahasa) dan • melakukan kegiatan menganalisa artikel bacaan dan menentukan artikel bacaan yang mana yang sudah tepat menggunakan tata bahasa yang baik dan benar. • menyimpulkan penggunaan tata bahasa yang benar dalam bentuk mind map yang memfokuskan pada antara lain : penggunaan tanda baca, pembentukan kalimat (kalimat efektif dan tidak efektif), penggunaan imbuhan dan kata depan yang benar) dan manfaat menggunakan tata bahasa yang baik dan benar • mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar saat kegiatan pembuatan jurnal tentang kegiatan pementasan 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>drama dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan pecahan campuran • melakukan operasi hitung yang melibatkan pengurangan pecahan campuran • melakukan operasi hitung yang melibatkan perkalian pecahan campuran • melakukan operasi hitung yang melibatkan pembagian pecahan campuran <p>Minggu ke - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • menonton film/video tentang detik – detik Proklamasi dan menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya (atau dengan menunjukkan gambar pembacaan teks proklamasi oleh Soekarno dan Muhammad Hatta) • mencari informasi tentang latar belakang perumusan Proklamasi dan masa – masa menjelang detik – detik Proklamasi dalam kegiatan membaca teks yang telah disediakan • menjawab pertanyaan – pertanyaan tentang isi teks /artikel tentang BPUPKI dengan mengacu pada (5W+1H) • mencari informasi dari berbagai media tentang BPUPKI dari berbagai sumber (latar belakang berdirinya, tokoh dan hasil yang didapat) • membuat komik yang berlatar belakang tentang kegiatan BPUPKI secara runtut • menuliskan nilai – nilai yang dapat diambil dari kegiatan BPUPKI dan menuliskan pesan tersebut dalam komik yang dibuatnya. • mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan biasa • mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan campuran • mengerjakan soal cerita yang berhubungan 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>dengan pecahan biasa dan campuran</p> <p>Minggu ke 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyanyikan Lagu Garuda Pancasila dan menganalisa tiap sila di dalamnya • menganalisa latar belakang proses perumusan sila – sila dalam Pancasila • membaca teks untuk mencari informasi tentang peran PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI dan perumusan teks Pancasila serta tokoh – tokoh yang terlibat di dalamnya. • berdiskusi dari hasil membaca dan teks tentang peranan PPKI dalam kemerdekaan Indonesia • berdiskusi menjelaskan hasil informasi yang didapatnya untuk mendapatkan informasi yang utuh tentang peranan PPKI • melakukan operasi hitung penjumlahan yang melibatkan bentuk desimal • melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bentuk desimal • melakukan operasi hitung perkalian yang melibatkan bentuk desimal • melakukan operasi hitung pembagian yang melibatkan bentuk desimal <p>Minggu ke 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendiskusikan dan menuliskan keteladanan tokoh – tokoh yang dapat diambil yang terlibat dalam BPUPKI dan PPKI • membuat naskah presentasi untuk dapat menjelaskan tentang tokoh – tokoh yang terlibat dalam BPUPKI dan PPKI • menyampaikan isi pesan/informasi (presentasi) yang diperoleh dari berbagai media di depan kelas • membentuk patung tokoh pejuang yang diidolaknya dengan menggunakan media 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>tanah liat/ media lain yang mendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisa sebuah puisi perjuangan dan menganalisa makna yang tersirat dari kata – kata yang ada dalam puisi serta amanat yang ingin disampaikan lewat puisi tersebut • menganalisa cara membaca puisi yang benar dari sebuah puisi yang dibacakan lewat media televisi/langsung/media lain yang mendukung • membuat sebuah puisi tentang perjuangan • membacakan hasil karya puisinya dengan memperhatikan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat • mengerjakan soal cerita yang melibatkan berbagai bentuk pecahan dan desimal <p>Minggu 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat kronologis tentang masa perjuangan kemerdekaan dari mulai masa penjajahan Belanda, Jepang, pembentukan BPUPKI dan PPKI sampai dengan pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan RI • membuat tulisan “Seandainya aku menjadi salah satu tokoh anggota BPUPKI dan PPKI” dalam mengambil keputusan • menganalisa kondisi kekinian dari sebuah artikel koran dengan membuat analisa “six thinking hats “ (analisa dengan melihat suatu masalah dari 6 sisi) yang dihubungkan dengan penerapan nilai – nilai Pancasila dan perjuangan kemerdekaan RI • membuat tabel selama 1 minggu tentang kegiatan – kegiatan yang dilakukan di sekolah / lingkungan sekitar yang mengaplikasikan pengamalan sila – sila dalam Pancasila” ? • membuat kesimpulan tentang tabel analisa dan analisa artikel dan membuat 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		rekomendasi/saran yang dapat dilakukan untuk dapat lebih konsisten mengaplikasikan nilai – nilai dalam Pancasila <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi (asal usul dan riwayat hidup) tentang tokoh matematika Phytagoras • Menunjukkan berlakunya hukum phytagoras dengan menggunakan gambar/alat peraga 		

**Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI**

....., **20 ...**
Guru Kelas VI (Enam)

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : VI (Enam)
Tema 4 : Globalisasi
Alokasi Waktu : 6 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
PPKn - Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global - Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi Mengetahui peran Indonesia pada era global 	Minggu pertama: <ul style="list-style-type: none"> Membuat tabel tentang kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya Mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi Menceritakan tentang dampak dari kemajuan teknologi Mendiskusikan sikap positif terhadap bahasa Indonesia Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar Menyerap informasi melaksanakan tugas guru untuk mencari majalah /Koran tertentu Mendiskusikan beberapa kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka menghemat energi Menyajikan data dalam bentuk diagram Menyebutkan patung-patung dari Negara lain Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik :lompat,dan lembar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan tradisional <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Tes tulis: Isian singkat,dan essay Unjuk Kerja:Rubrik diskusi dan demonstrasi		<ul style="list-style-type: none"> Media Massa Gambar/foto
2. BAHASA INDONESIA 1.Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia 	Minggu kedua <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data-data tentang negara-negara (ASEAN berdasarkan banyak penduduk,luas, membandingkan kalimat dan kasus-kasus penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar mendiskusikan hasil baca/simakan menjelaskan kembali isi diskusi 	1x35 menit	Teks berita atau cerita
5.Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu .	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan 		2x35 menit	Teks
8. Mendengarkan isi berita dari televisi	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat pokok-pokok berita yang didengar 		2x35 menit	Rekaman berita

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H) Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang bentuk energy dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Melakukan percobaan menyalahkan lampu penerangan di rumah atau di sekolah melalui sakelar 		
14. Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kuesioner/lembar isian sederhana menyajikan data dalam bentuk table Mengidentifikasi media yang dapat digunakan untuk membuat patung Menerapkan aturan dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar atau olahraga tradisional 		
11. Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari informasi dari kolom/rubrik (majalah anak, koran, dsb) dengan tema tertentu, Siswa mencatat hal-hal penting dari informasi. Siswa menjawab pertanyaan tentang isi informasi Siswa berdiskusi untuk menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak, koran, dsb.) secara tertulis. 	Penilaian: -Tes tertulis :Isian singkat -Unjuk kerja	2x35 menit	Teks
18. Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> menentukan tema menyusun kerangka karangan Mengembangkan paragraf Menyusun karangan 		2x35 menit	Teks
BAHASA INDONESIA/IPA Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya 	Minggu Ketiga: <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang peran Indonesia didalam perkumpulan Negara ASEAN dalam pertemuan sidang-sidang kenegaraan ,olahraga, dsb. Mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian. Melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos. Menyimak isi berita secara cermat dari dari televisi/radio. Bertanya jawab/mendiskusikan berita yg didengar. Melakukan percobaan 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>mengerakkan mobil mainan dan menyalahkan lampu senter dengan menggunakan baterai.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan secara verbal data yang diperoleh, Langkah-langkah membuat patung dari berbagai media. Membuat karya patung dari berbagai media. Menerapkan aturan dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional. <p>Penilaian produk; karya seni rupa dan prakarya. Penilaian produk dinilai melalui hasil tertulis dan penyimpulan isi berita.</p>		
<p>2. BAHASA INDONESIA/ IPA</p> <p>Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatan dalam kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar. Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai. Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak. Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik menjadi bentuk energi yang lain 	<p>Minggu ke empat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat table tentang kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya. Menuliskan pokok-pokok berita yang didengar. Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut. Meprediksi jika energy habis? -Apa yang diperbuat ? misalnya energy habis, bagaimana rasanya jika air hilang, apakah setiap orang perang karena air?, bagaimana dengan penghijauan? Menulis poster tentang hemat energy? Melakukan percobaan menggerakkan kipas angin, dan memanaskan setrika yang dihubungkan dengan stop kontak. Menyimpulkan perubahan bentuk energy yang terjadi pada masing-masing alat yang digunakan dalam percobaan diatas. Menyajikan data dalam bentuk diagram. 	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran Mobil mainan Baterai Lampu senter Kipas angin
	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan data dalam bentuk table. Mengenal unsure harmoni dan symbol, teks lagu. Alat musik rismis dan melodis dengan 	6 jam	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran Model gitar Kawat jemuran

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>secara berulang-ulang.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak menjadi bentuk energi yang lain 	<p>menggunakan partitur lagu-lagu dari Negara lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan aturan dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau tradisional. <p>Penilaian: Unjuk Kerja : -rubrik diskusi dan demonstrasi percobaan.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik. Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah. Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah. Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah. 		6 jam	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pelajaran Kit bel listrik Kit model rangkaian lampu listrik di rumah
3.MATEMATIKA Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu	<ul style="list-style-type: none"> Membuat lembar isian sederhana Mengisi lembar isian dengan benar Menjelaskan informasi hasil lembar isian, 	<p>Minggu ke Lima:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengantifisipasi dampak dari kemajuan teknologi. Menceritakan tentang dampak dari kemajuan teknologi. Mencari dan membuat klipng tentang masuknya budaya asing. Mendiskusikan tema. Membentuk kelompok debat setuju dan kelompok tidak setuju tentang masuknya budaya asing. Melakukan percobaan untuk menghasilkan bunyi dari karet atau dawai yang ditegangkan seperti gitar. Melakukan percobaan untuk menghasilkan panas dengan cara menggosok – gosokan kedua telapak tangan atau membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang. Melakukan percobaan untuk menghasilkan listrik dengan memutar dynamo sepeda atau alat peraga model-generator. Membuat kuesioner/lembar isian sederhana. Mengumpulkan data-data tentang Negara-negara jam pel X 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks, Media gamba, LKS, majalah, koran, internet
Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar diagram dari data Menggambar tabel data Menjelaskan makna diagram dan tabel 	jam pel X 35 menit	

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>(ASEAN berdasarkan banyak penduduk, luas, jenis budaya, bahasa, dll) menggunakan lembar isian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara lain-lain. • Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list. • Menerapkan aturan dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional. • Mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian. • Melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos. <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja : siswa dinilai melalui menjawab pertanyaan secara lisan tentang isi teks, dengan kriteria ketepatan jawaban dan bahasa yang sesuai dengan EYD - Unjuk kerja : siswa menjelaskan makna istilah dari teks bacaan 		
<p>4.SENI BUDAYA DAN PRAKARYA 4.1. Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung (KI 3) 4.2. Membentuk karya patung dari berbagai media (KI 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media • Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia 	<p>Minggu ke enam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data-data tentang Negara-negara (ASEAN berdasarkan penduduk, luas, jenis budaya, bahasa, dll). • Mencari informasi tentang peran Indonesia di dalam pertemuan sidang-sidang kenegaraan, olahraga, dsb. • Menemukan solusi. • Melakukan penelitian dengan wawancara tentang budaya asing kepada teman, orangtua, guru, RT, RW, camat dan lain – lain • Menentukan judul, kerangka karangan dan karangan dengan menerapkan EYD. 	12 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar patung dengan berbagai media • Buku-buku referensi yang mendukung seni rupa
<p>4.2. Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana (KI 3) 4.3. Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain • Bermain ansambel alat musik campuran dengan membaca 		12 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> • Partitur lagu-lagu populer • Buku-buku referensi yang mendukung seni musik

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
sederhana (KI 4)	partitur lagu-lagu dari negara	<ul style="list-style-type: none"> Merevisi karangan Memamerkan karyanya dalam majalah dinding kelompok Mengidentifikasi komponen – komponen yang terdapat pada bel listrik atau pada model rangkaian lampu listrik di rumah Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu listrik di rumah berdasarkan pedoman/petunjuk LKS Mendiskusikan beberapa contoh kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka menghemat energy Mendiskusikan jika energy habis Membuat poster tentang hemat energy Menyajikan data dalam bentuk diagram Menyajikan data dalam bentuk table Megenal unsur harmoni dan symbol teks lagu Menerapkan aturan dalam mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri dan dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional Menerapkan aturan dalam mempraktekan satu gaya renang yang berbeda jarak 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Peraga macam aktivitas fisik
5.1 Berperilaku sportifitas dalam bermain	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandingan/perlombaan/aktivitas fisik lainnya. 	Penilaian : Skoring ; Penyajian data dengan tepat Unjuk kerja ; praktek renang Unjuk kerja : pembuatan bel listrik/rangkaian lampu		

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

....., 20 ...
Guru Kelas VI (Enam)

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : VI (Enam)
Tema 5 : Wirusaha
Alokasi Waktu : 7 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>8 PPKN Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda • menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda 	<p>Minggu I</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyimak cerita • mengidentifikasi kalimat. • mendiskusikan agama yang ada di Indonesia dan tempat ibadah tiap agama serta hari besar yang menjadi hari libur nasional • membuat daftar pemeluk agama di daerahnya • membuat daftar tempat ibadah di daerahnya • membandingkan banyaknya antar pemeluk agama • membandingkan antara banyak tempat ibadah dengan pemeluknya • Penilaian <p>Minggu II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain • Mencari informasi tentang kegiatan wirausaha yang biasanya muncul saat hari besar agama • Mencari informasi tentang kebiasaan jual beli di daerah lain • Membuat daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kewirausahaan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan • Penilaian 		<p>Media gambar, LKS, lingkungan, Buku teks, cerita rakyat, nara sumber, koran majalah, internet informasi dari desa/kecamatan , dsb</p>
<p>Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain • Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali 			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2. B. Indonesia 2.Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman • Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa 	<p>Minggu III</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda • mendiskusikan kasus berkaitan dengan toleransi beragama yang terjadi di Indonesia serta menyimpulkan solusinya • Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali • mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat • Penilaian <p>Minggu IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk • agama dan antar pemeluk agama yang berbeda • memerankan tokoh untuk menyampaikan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf • Bermain peran jual-beli di dalam kelas dengan menunjukkan sikap jujur, adil, dan santun, terutama yang berkaitan dengan pecahan • . menanggapi peran temannya. • mengingat kembali peristiwa yang pernah dilakukannya terhadap orang lain berkenaan dengan menyampaikan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf . • Tes 		
<p>4. Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat • Melakukan percakapan 			
<p>10.Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • melaporkan hasil bacaan • menulis laporan • menyajikan laporan 			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
lisan.				
13. Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya	<ul style="list-style-type: none"> menyimpulkan artikel menarasikan grafik 			
22. Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi bacaan Melaporkan hasil diskusi 			
23. Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia Menyebutkan 5 produk Indonesia Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia 			
24. Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi)	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hasil karya daerah menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah. 			
16. Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)	<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan komponen-komponen formulir menuliskan identitas pada formulis 			
1. Matematika Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan	3.1. membuat daftar untuk menyajikan data 3.2.a Mengetahui pengertian harga pembelian 3.2.b Mengetahui pengertian harga penjualan 3.2.c Mengetahui pengertian untung 3.2.d Mengetahui pengertian harga rugi 3.2.e Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian 3.3.a Menentukan presentasikeuntungan dan kerugian 3.3.b Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain 3.3.c Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi	Minggu V <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan kebiasaan dan tradisi yang dilakukan di rumah, sekolah dan lingkungan rumah sekitar menentukan suatu tempat yang akan dikunjungi (toko, kios, koperasi) mengamati formulir anggota koperasi dengan cermat menyebutkan komponen-komponen formulir. menjelaskan teknik pengisian formulir melakukan pengisian berbagai formulir yang ditentukan mengunjungi sebuah tempat (toko, warung, koperasi, dsb). mewawancarai salah seorang tokoh (pengelola usaha koperasi, pemilik toko, tokoh agama, dsb) Melakukan observasi (misalnya toko / kios): mencatat jenis barang, harga, barang terlaris; mencatat pemasukan per hari & keuntungan; mencatat data waktu 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kedaluwarsa barang; mencatat harga barang menurut satuan harga per lusin, buah, set, ons, kg; menanyakan jam buka; mencari informasi riwayat usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> • mencatat hasil kunjungan • Menghitung persentase keuntungan • menulis laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal) • membacakan hasil laporan kunjungan • Penilaian <p>Minggu VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pendapat tentang sikap yang harus dimiliki jika mengunjungi suatu tempat dengan kebiasaan dan peraturan yang berbeda • Mengunjungi satu industri rumah tangga di lingkungan dan mengumpulkan data tentang proses produksi dan pemasaran serta membuat laporan • menentukan kalimat utama setiap paragraf • menyimpulkan hasil bacaan • memperbaiki laporannya sesuai dengan masukan dari guru atau teman agar menjadi laporan yang baik • menentukan kalimat utama • menemukan tema • menyimpulkan teks • membacakan laporan hasil kunjungan di depan kelas • menyusun laporan final hasil pengamatan/kunjungan dengan kriteria kelengkapan isi, penggunaan bahasa yang efektif dan EYD yang benar • penilaian 		
<p>Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu</p> <p>Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik</p>	<p>3.4.a Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung</p> <p>3.4.b Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung</p> <p>3.4.c Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu</p>			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	toko/warung 3.5.a Menyajikan data dengan tabel 3.5.b Menyajikan data dengan diagram 3.6.a Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan 3.6.b Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri 3.6.c Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri 3.7.a Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel 3.7.b Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik			
Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu	4.1 menggambar denah suatu ruangan 4.2 menggambar peta lokasi			
Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarannya dalam bentuk sketsa	4.3.a Membuat kerangka balok 4.3.b Membuat kerangka kubus 4.3.c menghubungkan titik-titik sudut balok dan kubus 4.3 membuat bidang datar melalui garis-garis penghubung dua titik. 4.3.c membuat sketsa bidang yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut 4.4.a membuat bermacam-macam jaring-jaring kubus 4.4.b membuat bermacam-macam jaring-jaring balok 4.4.c menyelesaikan	jam pel X 35 menit	Buku teks, Media gambar, LKS, majalah, koran, interne, lingkungan

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	masalah sehari-hari yang berkaitan dengan jaring-jaring kubus dan balok.			
Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat	4.5.a membuat puzzel berbentuk segitiga 4.5.b menyusun puzzel sehingga menunjuk jumlah sudut dalam segitiga 4.5.c memperlihatkan dengan puzzel bahwa jumlah sudut dalam suatu segitiga sama dengan 180. ^o (membentuk sudut lurus).			
4. Seni budaya dan Design 4.1. Mencipta karya seni jumpitan dengan teknik ikat celup 4.2. Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual Memproduksi karya seni untuk dijual Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan Penilaian: Unjukkerja Memberikan penilaian dalam bentuk lembarpengamatan dengan membuat daftar <i>cek list</i> 	Minggu VII <ul style="list-style-type: none"> Menyimak doa yang diperdengarkan Menyebutkan arti doa dan tujuannya Mempraktikkan doa sesuai dengan situasi. Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik mengidentifikasi grafik menyusun kalimat menerjemahkan grafik ke dalam narasi mengamati contoh produk Indonesia mengapresiasi produk Indonesia membaca artikel tentang keunggulan produk Indonesia. menceritakan pengalaman kebanggaannya memakai produk Indonesia menyusun cara promosi produk Indonesia memberikan tanggapan tentang cerita temannya Penilaian: Tes: Praktik promosi produk Indonesia Tes Tertulis Tes Perbuatan Portoflio 	4 minggu 8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Gambar karya kreatif kerajinannusantara, Mengunjungi sentra atau tempat industri, partitur lagu nusantara, VCD tari-tarian daerah, Buku-buku referensi yang mendukung seni rupa, musik, tari, keterampilan Gambar peraga gerakan senam Matras

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

....., 20 ...
Guru Kelas VI (Enam)

(_____)
NIP/NIK :

(_____)
NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : VI (Enam)
Tema 6 : Kesehatan Masyarakat
Alokasi Waktu : 8 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1. PPKn Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa) Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya 	Minggu I <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari konsep jenis dan macam penyakit (Jenis penyakit : 1) Menular : Panu, kadas, Kurap, Bisul, Muntaber, TBC., Hevatitis, HIV, 2) Tidak menular : Jantung, Kanker, Asma). Mempelajari macam-macam zat adiktif (Amfetamin, Amobarbital, Flunitrazepam, Diahepam, Bromazepam, Fenobarbital, . Minuman Beralkohol / Minuman Keras / Miras, Tembakau / Rokok / Lisong, , Halusinogen, Bahan , Pelarut seperti bensin, tiner, lem, cat, solvent, dll Menjelaskan pengaruh zat-zat aditif terhadap kesehatan Mencari informasi dengan mengumpulkan data tentang jenis-jenis penyakit beserta jumlah penderita dan pengunjung dari sumber Puskesmas terdekat atau sumber yang lain Mencari informasi masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) Mencari informasi dengan mengumpulkan data tentang berbagai jenis informasi (banyaknya: kepala keluarga, penderita berbagai penyakit, anak lahir dalam suatu kurun waktu, orang meninggal, dsb) Mendiskusikan adab menghadapi orang sakit. Mempelajari cara membacakan doa untuk orang sakit agar diberi kesehatan, keselamatan dunia akhirat. Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari 		<ul style="list-style-type: none"> Media gambar, LKS, lingkungan, Buku teks, cerita rakyat, nara sumber, koran majalah, internet informasi dari desa/ kecamatan, dsb
2. B. Indonesia 3. Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya 			
5. Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)	-Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakn			
8. Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis	<ol style="list-style-type: none"> Mencatat pokok-pokok berita yang didengar Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H) Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri 			
14. Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut	<ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi Menjawab pertanyaan tentang isi 			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	pesan/informasi 7. Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif	santai jogging, Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani		
12. Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan simpulan teks - Mengajukan pertanyaan dan pendapat - Meringkas teks 	Minggu II <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak isi berita secara cermat dari televisi/radio • Menyerap informasi dari berita • mendiskusikan berita yang didengar • menuliskan pokok-pokok berita yang didengar • mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut. 		
17. Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak isi pidato • Mencatat hal-hal pokok isi pidato • Menyimpulkan isi pokok pidato • Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun • Menyusun pidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dengan mengumpulkan data tentang berbagai jenis informasi (banyaknya: kepala keluarga, penderita berbagai penyakit, anak lahir dalam suatu kurun waktu, orang meninggal, dsb) • Menyajikan data yang diperoleh dengan tabel • Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging, Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani 		
21. Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • menentukan objek penyelidikan • Mengidentifikasi objek • Menulis data objek • Menyusun kerangka laporan • Menyusun laporan berdasarkan pengamatan 	Minggu III <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dengan mengumpulkan data tentang berbagai jenis informasi (banyaknya: kepala keluarga, penderita berbagai penyakit, anak lahir dalam suatu kurun waktu, orang meninggal, dsb) • Menyajikan data yang diperoleh dengan grafik • membacakan tentang berbagai peristiwa • mencatat pokok-pokok isi teks • menulis kalimat utama • mendiskusikan isi teks • menyimpulkan isi teks • menuliskan rangkuman isi percakapan • menyimak pidato/sambutan • mencatat hal-hal pokok isi pidato • menyimpulkan isi pidato. • mengungkapkan kembali isi pokok pidato • mengidentifikasi bagian-bagian pidato • menyusun kerangka pidato • mengembangkan naskah pidato 		
3. MATEMATIKA 3. Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik	3.1.a menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas 3.1.b mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu 3.2.a Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel 3.2.b Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik			
Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis	3.3 .a. Menentukan rata-rata data yang diperoleh 3.3.b Menentukan median data yang diperoleh 3.3.c Menentukan rata-rata data yang diperoleh 3.3.d menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	berdasarkan waktu 3.3.e menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat	<ul style="list-style-type: none"> • merevisi naskah pidato • Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani 		
Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan	3.4.a mengukur berat badan 3.4.b mengukur tinggi badan 3.4.c menjelaskan kriteria berat ideal 3.4.d menentukan kriteria beratnya seseorang	Minggu IV <ul style="list-style-type: none"> • melaksanakan tugas guru untuk mencari majalah/koran tertentu • mencatat pokok-pokok isi pesan • mencerpap informasi • mencatat hal-hal penting dalam infomasi • mendiskusikan hasil baca/simakan • menjelaskan kembali hasil diskusi • menyampaikan isi pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media • mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian. • melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos. • Mempelajari konsep variasi dan kombinasi (gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar). • Bermain berjalan, lari, melompat, dan melempar ke arah sasaran), dilakukan perorangan berpasangan, dan kelompok • Menghitung rata-rata, median, dan modus dari data yang telah dikumpulkan • Menaksirkan informasi berdasarkan rata-rata, median, dan modus 		
5. Seni budaya dan Design				
4.1. Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bebrbagai jenis gambar • Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah 			
4.2. Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi • Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar 			
4.3. Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum penyajian tari mengidentifikasi bahan dan alat make-up rias tari yang layak dan tidak digunakan • Setelah penyajian tari merawat busana tari sesudah dan sebelum digunakan 			
4.4. Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bebrbagai jenis gambar • Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah 			
4.5. Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan 			
4.6. Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan • Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi • Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar • Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan 			
5.0 Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan • Melakukan gerakan 	Minggu V <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung rata-rata, median, dan modus dari data yang telah dikumpulkan berkaitan dengan jenis-jenis penyakit beserta jumlah penderitanya dan pengunjung dari sumber Puskesmas terdekat • Menaksirkan informasi berdasarkan rata-rata, median, dan modus tentang jenis-jenis penyakit beserta jumlah 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
ternilai	senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama	penderitanya dan pengunjung dari sumber Puskesmas terdekat		
5.1 Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)	Aspek Kognitif Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani Aspek Psikomotorik 1. Melakukan tes lari jarak 600 m Aspek Afektif Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> Meramalkan perkembangan penderita penyakit dan fakta yang lain Melakukan pencegahan penyakit menular (Menjaga kebersihan diri dan lingkungan) Melakukan pencegahan penyakit tidak menular (Pola hidup sehat : makanan, istirahat, dan olahraga) Mempelajari bermacam-macam zat adiktif (Amfetamin, Amobarbital, Flunitrazepam, Diahepam, Bromazepam, Fenobarbital, . Minuman Beralkohol / Minuman Keras / Miras, Tembakau / Rokok / Lisong, , Halusinogen, Bahan , Pelarut seperti bensin, tiner, lem, cat, solvent, dll Mempelajari konsep zat adiktif adalah obat serta bahan-bahan aktif yang apabila dikonsumsi oleh organisme hidup dapat menyebabkan kerja biologi serta menimbulkan ketergantungan atau adiksi yang sulit dihentikan dan berefek ingin menggunakannya secara terus-menerus yang jika dihentikan dapat memberi efek lelah luar biasa atau rasa sakit luar biasa. Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging, Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani 		
5.2 Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular	Aspek Kognitif Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit . Aspek Psikomotorik Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular Aspek Afektif Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari konsep zat adiktif adalah obat serta bahan-bahan aktif yang apabila dikonsumsi oleh organisme hidup dapat menyebabkan kerja biologi serta menimbulkan ketergantungan atau adiksi yang sulit dihentikan dan berefek ingin menggunakannya secara terus-menerus yang jika dihentikan dapat memberi efek lelah luar biasa atau rasa sakit luar biasa. Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging, Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani 		
5.3 Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif	Aspek Kognitif Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari konsep zat adiktif adalah obat serta bahan-bahan aktif yang apabila dikonsumsi oleh organisme hidup dapat menyebabkan kerja biologi serta menimbulkan ketergantungan atau adiksi yang sulit dihentikan dan berefek ingin menggunakannya secara terus-menerus yang jika dihentikan dapat memberi efek lelah luar biasa atau rasa sakit luar biasa. Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging, Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani 		
5.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)	Aspek Kognitif Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar. Aspek Psikomotorik 1. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari 2. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat 3. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar. Aspek Afektif Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak	<p>Minggu VI</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengukur berat badan teman-temannya Mengukur tinggi badan teman-temannya Menyajikan tinggi dan berat atas hasil pengukuran Membandingkan antara berat dan tinggi badan setiap temannya Menyebutkan konsep Narkotika adalah suatu obat atau zat alami, sintetis maupun sintetis yang dapat menyebabkan turunya kesadaran, menghilangkan atau mengurangi hilang 		
5.5 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam	Aspek Kognitif Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif Aspek Psikomotorik 1. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur berat badan teman-temannya Mengukur tinggi badan teman-temannya Menyajikan tinggi dan berat atas hasil pengukuran Membandingkan antara berat dan tinggi badan setiap temannya Menyebutkan konsep Narkotika adalah suatu obat atau zat alami, sintetis maupun sintetis yang dapat menyebabkan turunya kesadaran, menghilangkan atau mengurangi hilang 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)	<p>dasar loko motor dan non loko motor</p> <p>2. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif</p> <p>3. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif</p> <p>Aspek Afektif Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .</p>	<p>rasa atau nyeri dan perubahan kesadaran yang menimbulkan ketergantungna akan zat tersebut secara terus menerus. Menyebutkankan macam-macam narkotika yang terkenal adalah seperti ganja, heroin, kokain, morfin, amfetamin, dan lain-lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan cara menghindari dari zat Adiktif dan Narkotik Menyebutkankan konsep variasi dan kombinasi (gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif). Bermain dengan menggunakan gerak dasar berjalan, lari, melompat, dan melmpar arah sasaran), dilakukan perorangan berpasangan, dan kelompok 		
5.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	<p>Aspek Kognitif Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan. torik</p> <p>Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).</p> <p>Aspek Afektif Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkankan konsep variasi dan kombinasi (gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif). Bermain dengan menggunakan gerak dasar berjalan, lari, melompat, dan melmpar arah sasaran), dilakukan perorangan berpasangan, dan kelompok <p>Minggu VII</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kriteria berat ideal Menjelaskan penggunaan rumus kriteria berat ideal Menentukan ideal tidaknya seseorang setelah mengetahui tinggi dan beratnya Menjelaskan resiko dari berat yang tidak ideal Mendiskusikan masalah penyakit yang banyak diderita oleh masyarakat sekitar meliputi penyebab, penyembuhan, dan pencegahannya Mendiskusikan masalah sosial meliputi penyebab, pemecahan masalah, dan solusinya Membuat simpulan tertulis individual/kelompok Mempelajari konsep kebugaran, bahwa kebugaran jasmani merupakan kemampuan seseorang melakukan kerja sehari-hari secara efisien tanpa timbul kelelahan yang berlebihan sehingga masih menikmati waktu luangnya. Mempelajari komponen kebugaran yang berkaitan dengan kesehatan : 1). Kebugaran jantung, paru-paru, dan peredaran darah 2). Lemak tubuh. 3). Kekuatan otot. 4). Kelenturan. 		
5.7 Mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu*	<p>Aspek Kognitif Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan.</p> <p>Aspek Psikomotorik</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas Memperagakan pernafasan renang gaya bebas Memperagakan koordinasi renang gaya bebas <p>Aspek Afektif Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kriteria berat ideal Menjelaskan penggunaan rumus kriteria berat ideal Menentukan ideal tidaknya seseorang setelah mengetahui tinggi dan beratnya Menjelaskan resiko dari berat yang tidak ideal Mendiskusikan masalah penyakit yang banyak diderita oleh masyarakat sekitar meliputi penyebab, penyembuhan, dan pencegahannya Mendiskusikan masalah sosial meliputi penyebab, pemecahan masalah, dan solusinya Membuat simpulan tertulis individual/kelompok Mempelajari konsep kebugaran, bahwa kebugaran jasmani merupakan kemampuan seseorang melakukan kerja sehari-hari secara efisien tanpa timbul kelelahan yang berlebihan sehingga masih menikmati waktu luangnya. Mempelajari komponen kebugaran yang berkaitan dengan kesehatan : 1). Kebugaran jantung, paru-paru, dan peredaran darah 2). Lemak tubuh. 3). Kekuatan otot. 4). Kelenturan. 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari konsep variasi dan kombinasi (gerak dasar, kuda-kuda silang, kuda-kuda tengah, pukulan, dan tangkisan). • Bermain dengan menggunakan gerak dasar, kuda-kuda silang, kuda-kuda tengah, pukulan, dan tangkisan), dilakukan perorangan berpasangan, dan kelompok. <p>Minggu VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan dan alat <i>make up</i> yang layak digunakan • Mengidentifikasi langkah-langkah dalam merawat busana tari • Mempelajari tes kebugaran jasmani Indonesia (TKJI) untuk tingkat Sekolah Dasar (SD) usia 6-12 tahun terdapat butir-butir tes diantaranya adalah: a) lari 30 meter, b) baring duduk 30 detik, c) angkat tubuh 30 detik, d) loncat tegak, dan e) lari 600 meter untuk umur 6-9 tahun putra dan putri, serta a) lari 40 meter, b) baring duduk 30 detik, c) angkat tubuh 30 detik, d) loncat tegak, dan e) lari 600 meter untuk umur 10-12 tahun putra dan putri. Tes tersebut harus dilaksanakan dalam satu satuan waktu tanpa terputus dan tidak dapat dilaksanakan secara bertahap, jenis tes ini dapat dipilih salah satu yang dapat dilaksanakan di sekolah. • Contoh tes kebugaran untuk umur 10-12 tahun putra dan putr, dengan lari: 600 meter untuk daya tahan jantung, . • Hasil yang dicatat adalah waktu yang ditempuh pelari dengan jarak 600 M dalam satuan menit dan detik. • Menyajikan data hasil tes kebugaran jasmani • Menghitung rata-rata, median, dan modus dari • Menafsirkan data hasil tes kebugaran jasmani • Mengidentifikasi jenis-jenis gambar poster • Membuat rancangan poster dengan tema tentang pencernaan dan peredaran darah 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster tentang pernafasan • Mengidentifikasi teknik pernapasan dalam bernyanyi • Berlatih teknik bernyanyi dengan teknik pernafasan • Bernyanyi dengan teknik pernapasan yang baik • Mengidentifikasi bahan dan alat make-up rias tari yang layak dan tidak digunakan • Merawat busana tari sesudah dan sebelum digunakan • Mempresentasikan hasil gambar yang dibuat • Mendiskusikan perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan. • Mengidentifikasi jenis-jenis energi • Menggolongkan energi berdasarkan jenis • Membuat bagan sirkulasi energi • Mempelajari konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan. • Melakukan gerakan tungkai renang gaya bebas, dipinggir kolam, kedua lengan dipegang teman, kedua lengan memegang papan pelampung, dan kedua lengan lurus di depan badan, posisi badan telungkup, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok. • Melakukan gerakan lengan renang gaya bebas dipinggir kolam, kedua kaki dipegang teman, kedua paha menggepit papan pelampung posisi badan telungkup, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok • Melakukan gerakan pernafasan renang gaya bebas dipinggir kolam, kedua kaki dipegang teman, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok • Melakukan gerakan koordinasi renang gaya bebas (gerakan kaki, lengan dan pernafasan) 		

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

(_____)
NIP/NIK :

....., 20 ...
Guru Kelas VI (Enam)

(_____)
NIP/NIK :