

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : **Kesehatan Masyarakat**

Petemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- ❖ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)
- ❖ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ❖ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ❖ Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis

- ❖ Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)
- ❖ Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.

Matematika

- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan

PenjasOrkes

- ❖ Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- ❖ Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)
- ❖ Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)
- ❖ Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotir, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)
- ❖ Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- ❖ Mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan
- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan

- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi)
- ❖ membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa)
- ❖ Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok
- ❖ Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya

Bahasa Indonesia

- ❖ mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya
- ❖ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan
- ❖ Mencatat pokok-pokok berita yang didengar
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H)
- ❖ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri
- ❖ Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan
- ❖ Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi
- ❖ Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif
- ❖ Menyampaikan simpulan teks
- ❖ Mengajukan pertanyaan dan pendapat
- ❖ Meringkas teks
- ❖ Menyimak isi pidato
- ❖ Mencatat hal-hal pokok isi pidato
- ❖ Menyimpulkan isi pokok pidato
- ❖ Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun
- ❖ Menyusun pidato.
- ❖ menentukan objek penyelidikan
- ❖ Mengidentifikasi objek
- ❖ Menulis data objek
- ❖ Menyusun kerangka laporan
- ❖ Menyusun laporan berdasarkan pengamatan

Matematika

- menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas
- mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- Menentukan median data yang diperoleh
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan waktu
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat
- mengukur berat badan
- mengukur tinggi badan
- menjelaskan kriteria berat ideal
- menentukan kriteria beratnya seseorang

PenjasOrkes

- ❖ Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan
- ❖ Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi
- ❖ Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan
- ❖ Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan tes lari jarak 600 m
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit .

- Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar.
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan non loko motor
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif

- ❖ Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan).
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan pernafasan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan koordinasi renang gaya bebas
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Rela Berkorban

Bahasa Indonesia

- ❖ Isi Berita dan Teks
- ❖ Naskah Pidato

- ❖ Membuat Laporan

Matematika

- ❖ Media dan Modus
- ❖ Pecahan
- ❖ Data Tabel dan Grafik

PenjasOrkes

- ❖ Mengenal penyakit Menular
- ❖ Bahaya Narkoba, zat aditif dan psikotropika
- ❖ Atletik
- ❖ Teknik Pernapasan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Membuat Poster
- ❖ Lagu Daerah
- ❖ Belajar Rias

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempelajari konsep jenis dan macam penyakit (Jenis penyakit : 1) Menular : Panu, kadas, Kurap, Bisul, Muntaber, TBC., Hevatitis, HIV, 2) Tidak menular : Jantung, Kanker, Asma). ❖ Mempelajari macam-macam zat adiktif (Amfetamin, Amobarbital, Flunitrazepam, Diahepam, Bromazepam, Fenobarbital, . Minuman Beralkohol / Minuman Keras / Miras, Tembakau / Rokok / Lisong, , Halusinogen, Bahan , Pelarut seperti bensin, tiner, lem, cat, solvent, dll ❖ Menjelaskan pengaruh zat-zat aditif terhadap kesehatan ❖ Mencari informasi dengan mengumpulkan data tentang jenis-jenis penyakit beserta jumlah penderita dan pengunjung dari sumber Puskesmas terdekat atau sumber yang lain ❖ Mencari informasi masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) ❖ Mencari informasi dengan mengumpulkan data tentang berbagai jenis informasi (banyaknya: kepala keluarga, penderita berbagai penyakit, anak lahir dalam suatu kurun waktu, orang meninggal, dsb) ❖ Mendiskusikan adab menghadapi orang sakit. ❖ Mempelajari cara membacakan doa untuk orang sakit agar diberi kesehatan, keselamatan dunia akhirat. ❖ Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging, Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani 	150 menit
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : KESEHATAN MASYARAKAT

Petemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- ❖ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)
- ❖ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ❖ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ❖ Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis

- ❖ Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)
- ❖ Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.

Matematika

- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan

PenjasOrkes

- ❖ Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- ❖ Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)
- ❖ Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotir, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- ❖ mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan
- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan

- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi)
- ❖ membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa)
- ❖ Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok
- ❖ Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya

Bahasa Indonesia

- ❖ mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya
- ❖ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan
- ❖ Mencatat pokok-pokok berita yang didengar
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H)
- ❖ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri
- ❖ Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan
- ❖ Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi
- ❖ Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif
- ❖ Menyampaikan simpulan teks
- ❖ Mengajukan pertanyaan dan pendapat
- ❖ Meringkas teks
- ❖ Menyimak isi pidato
- ❖ Mencatat hal-hal pokok isi pidato
- ❖ Menyimpulkan isi pokok pidato
- ❖ Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun
- ❖ Menyusun pidato.
- ❖ menentukan objek penyelidikan
- ❖ Mengidentifikasi objek
- ❖ Menulis data objek
- ❖ Menyusun kerangka laporan
- ❖ Menyusun laporan berdasarkan pengamatan

Matematika

- menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas
- mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- Menentukan median data yang diperoleh
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan waktu
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat
- mengukur berat badan
- mengukur tinggi badan
- menjelaskan kriteria berat ideal
- menentukan kriteria beratnya seseorang

PenjasOrkes

- ❖ Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan
- ❖ Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi
- ❖ Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan
- ❖ Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan tes lari jarak 600 m
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit .

- Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar.
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan non loko motor
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif

- ❖ Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan).
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan pernafasan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan koordinasi renang gaya bebas
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Rela Berkorban

Bahasa Indonesia

- ❖ Isi Berita dan Teks
- ❖ Naskah Pidato

- ❖ Membuat Laporan

Matematika

- ❖ Media dan Modus
- ❖ Pecahan
- ❖ Data Tabel dan Grafik

PenjasOrkes

- ❖ Mengenal penyakit Menular
- ❖ Bahaya Narkoba, zat aditif dan psikotropika
- ❖ Atletik
- ❖ Teknik Pernapasan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Membuat Poster
- ❖ Lagu Daerah
- ❖ Belajar Rias

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	❖ Menyimak isi berita secara cermat dari televisi/radio ❖ Menyerap informasi dari berita ❖ mendiskusikan berita yang didengar ❖ menuliskan pokok-pokok berita yang didengar ❖ mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut. ❖ Mencari informasi dengan mengumpulkan data tentang berbagai jenis informasi (banyaknya: kepala keluarga, penderita berbagai penyakit, anak lahir dalam suatu kurun waktu, orang meninggal, dsb) ❖ Menyajikan data yang diperoleh dengan tabel ❖ Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging, Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani	150 menit
	Penilaian proses: ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>jam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<p>❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang</p> <p>❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat</p>	
Penutup	<p>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>❖</p> <p>❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melafalkannya dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda

- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : KESEHATAN MASYARAKAT

Petemuan ke : 3

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- ❖ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)
- ❖ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ❖ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ❖ Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis

- ❖ Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)
- ❖ Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.

Matematika

- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan

PenjasOrkes

- ❖ Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- ❖ Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)
- ❖ Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)
- ❖ Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotir, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)
- ❖ Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- ❖ Mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan
- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan

- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi)
- ❖ membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa)
- ❖ Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok
- ❖ Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya

Bahasa Indonesia

- ❖ mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya
- ❖ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan
- ❖ Mencatat pokok-pokok berita yang didengar
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H)
- ❖ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri
- ❖ Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan
- ❖ Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi
- ❖ Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif
- ❖ Menyampaikan simpulan teks
- ❖ Mengajukan pertanyaan dan pendapat
- ❖ Meringkas teks
- ❖ Menyimak isi pidato
- ❖ Mencatat hal-hal pokok isi pidato
- ❖ Menyimpulkan isi pokok pidato
- ❖ Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun
- ❖ Menyusun pidato.
- ❖ menentukan objek penyelidikan
- ❖ Mengidentifikasi objek
- ❖ Menulis data objek
- ❖ Menyusun kerangka laporan
- ❖ Menyusun laporan berdasarkan pengamatan

Matematika

- menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas
- mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- Menentukan median data yang diperoleh
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan waktu
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat
- mengukur berat badan
- mengukur tinggi badan
- menjelaskan kriteria berat ideal
- menentukan kriteria beratnya seseorang

PenjasOrkes

- ❖ Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan
- ❖ Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi
- ❖ Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan
- ❖ Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan tes lari jarak 600 m
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit .

- Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar.
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan non loko motor
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif

- ❖ Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan).
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan pernafasan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan koordinasi renang gaya bebas
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Reli Berkorban

Bahasa Indonesia

- ❖ Isi Berita dan Teks
- ❖ Naskah Pidato

- ❖ Membuat Laporan

Matematika

- ❖ Media dan Modus
- ❖ Pecahan
- ❖ Data Tabel dan Grafik

PenjasOrkes

- ❖ Mengenal penyakit Menular
- ❖ Bahaya Narkoba, zat aditif dan psikotropika
- ❖ Atletik
- ❖ Teknik Pernapasan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Membuat Poster
- ❖ Lagu Daerah
- ❖ Belajar Rias

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	❖ Mencari informasi dengan mengumpulkan data tentang berbagai jenis informasi (banyaknya: kepala keluarga, penderita berbagai penyakit, anak lahir dalam suatu kurun waktu, orang meninggal, dsb) ❖ Menyajikan data yang diperoleh dengan grafik ❖ membacakan tentang berbagai peristiwa ❖ mencatat pokok-pokok isi teks ❖ menulis kalimat utama ❖ mendiskusikan isi teks ❖ menyimpulkan isi teks ❖ menuliskan rangkuman isi percakapan ❖ menyimak pidato/sambutan ❖ mencatat hal-hal pokok isi pidato ❖ menyimpulkan isi pidato. ❖ mengungkapkan kembali isi pokok pidato ❖ mengidentifikasi bagian-bagian pidato ❖ menyusun kerangka pidato ❖ mengembangkan naskah pidato ❖ merevisi naskah pidato ❖ Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani	150 menit
	Penilaian proses: ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	❖ Gambar-gambar untuk Example non Example	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>❖ Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<p>❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</p> <p>❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi),</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : KESEHATAN MASYARAKAT

Petemuan ke : 4

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- ❖ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)
- ❖ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ❖ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ❖ Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis

- ❖ Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)
- ❖ Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.

Matematika

- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan

PenjasOrkes

- ❖ Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- ❖ Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)
- ❖ Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotir, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- ❖ mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan
- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan

- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi)
- ❖ membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa)
- ❖ Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok
- ❖ Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya

Bahasa Indonesia

- ❖ mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya
- ❖ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan
- ❖ Mencatat pokok-pokok berita yang didengar
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H)
- ❖ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri
- ❖ Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan
- ❖ Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi
- ❖ Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif
- ❖ Menyampaikan simpulan teks
- ❖ Mengajukan pertanyaan dan pendapat
- ❖ Meringkas teks
- ❖ Menyimak isi pidato
- ❖ Mencatat hal-hal pokok isi pidato
- ❖ Menyimpulkan isi pokok pidato
- ❖ Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun
- ❖ Menyusun pidato.
- ❖ menentukan objek penyelidikan
- ❖ Mengidentifikasi objek
- ❖ Menulis data objek
- ❖ Menyusun kerangka laporan
- ❖ Menyusun laporan berdasarkan pengamatan

Matematika

- menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas
- mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- Menentukan median data yang diperoleh
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan waktu
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat
- mengukur berat badan
- mengukur tinggi badan
- menjelaskan kriteria berat ideal
- menentukan kriteria beratnya seseorang

PenjasOrkes

- ❖ Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan
- ❖ Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi
- ❖ Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan
- ❖ Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan tes lari jarak 600 m
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit .

- Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar.
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan non loko motor
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif

- ❖ Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan).
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan pernafasan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan koordinasi renang gaya bebas
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Rela Berkorban

Bahasa Indonesia

- ❖ Isi Berita dan Teks
- ❖ Naskah Pidato

- ❖ Membuat Laporan

Matematika

- ❖ Media dan Modus
- ❖ Pecahan
- ❖ Data Tabel dan Grafik

PenjasOrkes

- ❖ Mengenal penyakit Menular
- ❖ Bahaya Narkoba, zat aditif dan psikotropika
- ❖ Atletik
- ❖ Teknik Pernapasan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Membuat Poster
- ❖ Lagu Daerah
- ❖ Belajar Rias

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	❖ melaksanakan tugas guru untuk mencari majalah/koran tertentu ❖ mencatat pokok-pokok isi pesan ❖ mencerap informasi ❖ mencatat hal-hal penting dalam informasi ❖ mendiskusikan hasil baca/simak ❖ menjelaskan kembali hasil diskusi ❖ menyampaikan isi pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media ❖ mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian. ❖ melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos. ❖ Mempelajari konsep variasi dan kombinasi (gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar). ❖ Bermain berjalan, lari, melompat, dan melempar ke arah sasaran), dilakukan perorangan berpasangan, dan kelompok ❖ Menghitung rata-rata, median, dan modus dari data yang telah dikumpulkan ❖ Menaksirkan informasi berdasarkan rata-rata, median, dan modus	150 menit
	Penilaian proses: ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, keaktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : **KESEHATAN MASYARAKAT**

Petemuan ke : 5

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- ❖ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)
- ❖ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ❖ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ❖ Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis

- ❖ Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)
- ❖ Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.

Matematika

- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan

PenjasOrkes

- ❖ Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- ❖ Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)
- ❖ Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotir, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- ❖ mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan
- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan

- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi)
- ❖ membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa)
- ❖ Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok
- ❖ Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya

Bahasa Indonesia

- ❖ mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya
- ❖ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan
- ❖ Mencatat pokok-pokok berita yang didengar
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H)
- ❖ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri
- ❖ Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan
- ❖ Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi
- ❖ Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif
- ❖ Menyampaikan simpulan teks
- ❖ Mengajukan pertanyaan dan pendapat
- ❖ Meringkas teks
- ❖ Menyimak isi pidato
- ❖ Mencatat hal-hal pokok isi pidato
- ❖ Menyimpulkan isi pokok pidato
- ❖ Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun
- ❖ Menyusun pidato.
- ❖ menentukan objek penyelidikan
- ❖ Mengidentifikasi objek
- ❖ Menulis data objek
- ❖ Menyusun kerangka laporan
- ❖ Menyusun laporan berdasarkan pengamatan

Matematika

- menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas
- mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- Menentukan median data yang diperoleh
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan waktu
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat
- mengukur berat badan
- mengukur tinggi badan
- menjelaskan kriteria berat ideal
- menentukan kriteria beratnya seseorang

PenjasOrkes

- ❖ Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan
- ❖ Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi
- ❖ Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan
- ❖ Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan tes lari jarak 600 m
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit .

- Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar.
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan non loko motor
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif

- ❖ Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan).
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan pernafasan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan koordinasi renang gaya bebas
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Rela Berkorban

Bahasa Indonesia

- ❖ Isi Berita dan Teks
- ❖ Naskah Pidato

- ❖ Membuat Laporan

Matematika

- ❖ Media dan Modus
- ❖ Pecahan
- ❖ Data Tabel dan Grafik

PenjasOrkes

- ❖ Mengenal penyakit Menular
- ❖ Bahaya Narkoba, zat aditif dan psikotropika
- ❖ Atletik
- ❖ Teknik Pernapasan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Membuat Poster
- ❖ Lagu Daerah
- ❖ Belajar Rias

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghitung rata-rata, median, dan modus dari data yang telah dikumpulkan berkaitan dengan jenis-jenis penyakit beserta jumlah penderitanya dan pengunjung dari sumber Puskesmas terdekat ❖ Menaksirkan informasi berdasarkan rata-rata, median, dan modus tentang jenis-jenis penyakit beserta jumlah penderitanya dan pengunjung dari sumber Puskesmas terdekat ❖ Meramalkan perkembangan penderita penyakit dan fakta yang lain ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular (Menjaga kebersihan diri dan lingkungan) ❖ Melakukan pencegahan penyakit tidak menular (Pola hidup sehat : makanan, istirahat, dan olahraga) ❖ Mempelajari bermacam-macam zat adiktif (Amfetamin, Amobarbital, Flunitrazepam, Diahepam, Bromazepam, Fenobarbital, . Minuman Beralkohol / Minuman Keras / Miras, Tembakau / Rokok / Lisong, , Halusinogen, Bahan , Pelarut seperti bensin, tiner, lem, cat, solvent, dll ❖ Mempelajari konsep zat adiktif adalah obat serta bahan-bahan aktif yang apabila dikonsumsi oleh organisme hidup dapat menyebabkan kerja biologi serta menimbulkan ketergantungan atau adiksi yang sulit dihentikan dan berefek ingin menggunakannya secara terus-menerus yang jika dihentikan dapat memberi efek lelah luar biasa atau rasa sakit luar biasa. ❖ Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: Melakukan lari santai jogging, Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani 	150 menit
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bertanggung jawab.	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membiasakan hidup sehat	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : KESEHATAN MASYARAKAT

Petemuan ke : 6

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- ❖ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)
- ❖ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ❖ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ❖ Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis

- ❖ Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)
- ❖ Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.

Matematika

- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan

PenjasOrkes

- ❖ Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- ❖ Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)
- ❖ Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotir, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- ❖ mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan
- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan

- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi)
- ❖ membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa)
- ❖ Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok
- ❖ Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya

Bahasa Indonesia

- ❖ mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya
- ❖ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan
- ❖ Mencatat pokok-pokok berita yang didengar
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H)
- ❖ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri
- ❖ Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan
- ❖ Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi
- ❖ Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif
- ❖ Menyampaikan simpulan teks
- ❖ Mengajukan pertanyaan dan pendapat
- ❖ Meringkas teks
- ❖ Menyimak isi pidato
- ❖ Mencatat hal-hal pokok isi pidato
- ❖ Menyimpulkan isi pokok pidato
- ❖ Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun
- ❖ Menyusun pidato.
- ❖ menentukan objek penyelidikan
- ❖ Mengidentifikasi objek
- ❖ Menulis data objek
- ❖ Menyusun kerangka laporan
- ❖ Menyusun laporan berdasarkan pengamatan

Matematika

- menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas
- mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- Menentukan median data yang diperoleh
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan waktu
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat
- mengukur berat badan
- mengukur tinggi badan
- menjelaskan kriteria berat ideal
- menentukan kriteria beratnya seseorang

PenjasOrkes

- ❖ Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan
- ❖ Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi
- ❖ Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan
- ❖ Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan tes lari jarak 600 m
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit .

- Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar.
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan non loko motor
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif

- ❖ Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan).
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan pernafasan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan koordinasi renang gaya bebas
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Rela Berkorban

Bahasa Indonesia

- ❖ Isi Berita dan Teks
- ❖ Naskah Pidato

- ❖ Membuat Laporan

Matematika

- ❖ Media dan Modus
- ❖ Pecahan
- ❖ Data Tabel dan Grafik

PenjasOrkes

- ❖ Mengenal penyakit Menular
- ❖ Bahaya Narkoba, zat aditif dan psikotropika
- ❖ Atletik
- ❖ Teknik Pernapasan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Membuat Poster
- ❖ Lagu Daerah
- ❖ Belajar Rias

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengukur berat badan teman-temannya ❖ Mengukur tinggi badan teman-temannya ❖ Menyajikan tinggi dan berat atas hasil pengukuran ❖ Membandingkan antara berat dan tinggi badan setiap temannya ❖ Menyebutkan konsep Narkotika adalah suatu obat atau zat alami, sintetis maupun sintetis yang dapat menyebabkan turunnya kesadaran, menghilangkan atau mengurangi hilang rasa atau nyeri dan perubahan kesadaran yang menimbulkan ketergantungan akan zat tersebut secara terus menerus. Menyebutkan macam-macam narkotika yang terkenal adalah seperti ganja, heroin, kokain, morfin, amfetamin, dan lain-lain. ❖ Menyebutkan cara menghindari dari zat Adiktif dan Narkotik ❖ Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi (gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif). ❖ Bermain dengan menggunakan gerak dasar berjalan, lari, melompat, dan melompat arah sasaran), dilakukan perorangan berpasangan, dan kelompok 	150 menit
	Penilaian proses: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, keaktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	❖ Gambar-gambar untuk Example non Example	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>❖ Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<p>❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</p> <p>❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi),</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : KESEHATAN MASYARAKAT

Petemuan ke : 7

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- ❖ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)
- ❖ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ❖ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ❖ Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis

- ❖ Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)
- ❖ Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.

Matematika

- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan

PenjasOrkes

- ❖ Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- ❖ Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)
- ❖ Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif
- ❖ Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)
- ❖ Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotir, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)
- ❖ Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- ❖ Mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan
- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan

- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi)
- ❖ membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa)
- ❖ Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok
- ❖ Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya

Bahasa Indonesia

- ❖ mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya
- ❖ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan
- ❖ Mencatat pokok-pokok berita yang didengar
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H)
- ❖ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri
- ❖ Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan
- ❖ Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi
- ❖ Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif
- ❖ Menyampaikan simpulan teks
- ❖ Mengajukan pertanyaan dan pendapat
- ❖ Meringkas teks
- ❖ Menyimak isi pidato
- ❖ Mencatat hal-hal pokok isi pidato
- ❖ Menyimpulkan isi pokok pidato
- ❖ Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun
- ❖ Menyusun pidato.
- ❖ menentukan objek penyelidikan
- ❖ Mengidentifikasi objek
- ❖ Menulis data objek
- ❖ Menyusun kerangka laporan
- ❖ Menyusun laporan berdasarkan pengamatan

Matematika

- menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas
- mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- Menentukan median data yang diperoleh
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan waktu
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat
- mengukur berat badan
- mengukur tinggi badan
- menjelaskan kriteria berat ideal
- menentukan kriteria beratnya seseorang

PenjasOrkes

- ❖ Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan
- ❖ Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi
- ❖ Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan
- ❖ Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan tes lari jarak 600 m
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit .

- Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar.
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan non loko motor
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif

- ❖ Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan).
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan pernafasan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan koordinasi renang gaya bebas
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Rela Berkorban

Bahasa Indonesia

- ❖ Isi Berita dan Teks
- ❖ Naskah Pidato

- ❖ Membuat Laporan

Matematika

- ❖ Media dan Modus
- ❖ Pecahan
- ❖ Data Tabel dan Grafik

PenjasOrkes

- ❖ Mengenal penyakit Menular
- ❖ Bahaya Narkoba, zat aditif dan psikotropika
- ❖ Atletik
- ❖ Teknik Pernapasan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Membuat Poster
- ❖ Lagu Daerah
- ❖ Belajar Rias

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kriteria berat ideal ❖ Menjelaskan penggunaan rumus kriteria berat ideal ❖ Menentukan ideal tidaknya seseorang setelah mengetahui tinggi dan beratnya ❖ Menjelaskan resiko dari berat yang tidak ideal ❖ Mendiskusikan masalah penyakit yang banyak diderita oleh masyarakat sekitar meliputi penyebab, penyembuhan, dan pencegahannya ❖ Mendiskusikan masalah sosial meliputi penyebab, pemecahan masalah, dan solusinya ❖ Membuat simpulan tertulis individual/kelompok ❖ Mempelajari konsep kebugaran, bahwa kebugaran jasmani merupakan kemampuan seseorang melakukan kerja sehari-hari secara efisien tanpa timbul kelelahan yang berlebihan sehingga masih menikmati waktu luangnya. ❖ Mempelajari komponen kebugaran yang berkaitan dengan kesehatan : 1). Kebugaran jantung, paru-paru, dan peredaran darah 2). Lemak tubuh. 3). Kekuatan otot. 4). Kelenturan. ❖ Mempelajari konsep variasi dan kombinasi (gerak dasar, kuda-kuda silang, kuda-kuda tengah, pukulan, dan tangkisan). ❖ Bermain dengan menggunakan gerak dasar, kuda-kuda silang, kuda-kuda tengah, pukulan, dan tangkisan), dilakukan perorangan berpasangan, dan kelompok. 	150 menit
	Penilaian proses: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>❖ Gambar-gambar untuk Example non Example</p> <p>❖ Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<p>❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : **KESEHATAN MASYARAKAT**

Petemuan ke : 8

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- ❖ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu (T3)
- ❖ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ❖ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ❖ Membaca teks tentang berbagai peristiwa (gejala alam, pencemaran, perubahan iklim), mengajukan pertanyaan, meringkas, dan mengajukan pendapat secara tertulis

- ❖ Menyusun naskah pidato atau sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dsb.)
- ❖ Melakukan penyelidikan sederhana dan menulis laporan tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan.

Matematika

- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan

PenjasOrkes

- ❖ Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- ❖ Memahami dan mampu mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran (KI 4)
- ❖ Memahami dan mampu memelihara diri dari penyakit menular dan tidak menular
- ❖ Memahami dan mampu menghindarkan diri dari bahaya Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aditif
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan olahraga atletik dan atau tradisional (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotir, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil dan bola besar dengan kontrol yang baik. (KI 4)
- ❖ mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- ❖ mempraktikkan keterampilan satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam kecepatan tertentu

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan
- ❖ Menggambar poster dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- ❖ Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan

- ❖ Menyajikan tari bertema sesuai dengan rias dan busananya mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan komposisi tari dengan iringan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Membuat daftar tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi)
- ❖ membuat kliping tentang masalah sosial yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) (bahasa)
- ❖ Mengetahui masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit menular, polusi) melalui diskusi kelompok
- ❖ Berperilaku peduli apabila terjadi masalah kesehatan di sekitarnya

Bahasa Indonesia

- ❖ mendoakan orang yang sakit beserta terjemahan bahasa Indonesianya
- ❖ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan
- ❖ Mencatat pokok-pokok berita yang didengar
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi berita yang didengar (5W+1H)
- ❖ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi cerita runtut dengan bahasa sendiri
- ❖ Mencari informasi dari berbagai media yang diperlukan
- ❖ Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/informasi
- ❖ Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dengan bahasa yang runtut dan komunikatif
- ❖ Menyampaikan simpulan teks
- ❖ Mengajukan pertanyaan dan pendapat
- ❖ Meringkas teks
- ❖ Menyimak isi pidato
- ❖ Mencatat hal-hal pokok isi pidato
- ❖ Menyimpulkan isi pokok pidato
- ❖ Menyampaikan kembali isi pidato dengan kalimat runtut dan bahasa yang santun
- ❖ Menyusun pidato.
- ❖ menentukan objek penyelidikan
- ❖ Mengidentifikasi objek
- ❖ Menulis data objek
- ❖ Menyusun kerangka laporan
- ❖ Menyusun laporan berdasarkan pengamatan

Matematika

- menyebutkan jenis-jenis penyakit yang pernah ditangani puskesmas
- mendaftar banyaknya penderita masing-masing penyakit berdasarkan kampung atau waktu
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan tabel
- Menyajikan data tentang banyaknya penderita penyakit dengan menggunakan grafik
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- Menentukan median data yang diperoleh
- Menentukan rata-rata data yang diperoleh
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan waktu
- menjelaskan kecenderungan perkembangan banyaknya penderita berbagai penyakit berdasarkan tempat
- mengukur berat badan
- mengukur tinggi badan
- menjelaskan kriteria berat ideal
- menentukan kriteria beratnya seseorang

PenjasOrkes

- ❖ Merancang gambar ilustrasi atau komik tentang pencernaan dan peredaran darah
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Menggambar ilustrasi atau komik tentang pernapasan
- ❖ Menyebutkan dan memperagakan teknik pernapasan dalam bernyanyi
- ❖ Menyanyikan lagu-lagu wajib dengan teknik pernapasan yang benar
- ❖ Menunjukkan bahan dan alat make up yang layak digunakan
- ❖ Melakukan lari santaijogging sesuai dengan aturan
- ❖ Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep kebugaran, komponen, dan tes kebugaran jasmani
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan tes lari jarak 600 m
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep jenis dan macam penyakit .

- Aspek Psikomotorik
- ❖ Melakukan pencegahan penyakit menular dan tidak menular
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan konsep zat adiktif, narkotik, macam-macamnya, dan cara untuk menghindarnya
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari dan lompat dan melempar.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan, lari
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan lompat
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lari dan melempar.
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor, non loko motor, dan manipulatif
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan non loko motor
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar loko motor dan manipulatif
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar non loko motor dan manipulatif
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif
- ❖ Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan.
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan).
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak .
 - Aspek Kognitif

- ❖ Menyebutkan konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan).
 - Aspek Psikomotorik
- ❖ Memperagakan gerakan tungkai renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan gerakan lengan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan pernafasan renang gaya bebas
- ❖ Memperagakan koordinasi renang gaya bebas
 - Aspek Afektif
- ❖ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengenal karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Rela Berkorban

Bahasa Indonesia

- ❖ Isi Berita dan Teks
- ❖ Naskah Pidato

- ❖ Membuat Laporan

Matematika

- ❖ Media dan Modus
- ❖ Pecahan
- ❖ Data Tabel dan Grafik

PenjasOrkes

- ❖ Mengenal penyakit Menular
- ❖ Bahaya Narkoba, zat aditif dan psikotropika
- ❖ Atletik
- ❖ Teknik Pernapasan

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Membuat Poster
- ❖ Lagu Daerah
- ❖ Belajar Rias

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempelajari bahan dan alat make up yang layak digunakan ❖ Mengidentifikasi langkah-langkah dalam merawat busana tari ❖ Mempelajari tes kebugaran jasmani Indonesia (TKJI) untuk tingkat Sekolah Dasar (SD) usia 6-12 tahun terdapat butir-butir tes diantaranya adalah: a) lari 30 meter, b) baring duduk 30 detik, c) angkat tubuh 30 detik, d) loncat tegak, dan e) lari 600 meter untuk umur 6-9 tahun putra dan putri, serta a) lari 40 meter, b) baring duduk 30 detik, c) angkat tubuh 30 detik, d) loncat tegak, dan e) lari 600 meter untuk umur 10-12 tahun putra dan putri. Tes tersebut harus dilaksanakan dalam satu satuan waktu tanpa terputus dan tidak dapat dilaksanakan secara bertahap, jenis tes ini dapat dipilih salah satu yang dapat dilaksanakan di sekolah. ❖ Contoh tes kebugaran untuk umur 10-12 tahun putra dan putr, dengan lari: 600 meter untuk daya tahan jantung, . ❖ Hasil yang dicatat adalah waktu yang ditempuh pelari dengan jarak 600 M dalam satuan menit dan detik. ❖ Menyajikan data hasil tes kebugaran jasmani ❖ Menghitung rata-rata, median, dan modus dari ❖ Menafsirkan data hasil tes kebugaran jasmani ❖ Mengidentifikasi jenis-jenis gambar poster ❖ Membuat rancangan poster dengan tema tentang pencernaan dan peredaran darah ❖ Membuat poster tentang pernafasan ❖ Mengidentifikasi teknik pernapasan dalam bernyanyi ❖ Berlatih teknik bernyanyi dengan teknik pernafasan ❖ Bernyanyi dengan teknik pernapasan yang baik 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengidentifikasi bahan dan alat make-up rias tari yang layak dan tidak digunakan ❖ Merawat busana tari sesudah dan sebelum digunakan ❖ Mempresentasikan hasil gambar yang dibuat ❖ Mendiskusikan perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan. ❖ Mengidentifikasi jenis-jenis energi ❖ Menggolongkan energi berdasarkan jenis ❖ Membuat bagan sirkulasi energi ❖ Mempelajari konsep teknik dasar renang gaya bebas (gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan dan koordinasi gerakan. ❖ Melakukan gerakan tungkai renang gaya bebas, dipinggir kolam, kedua lengan dipegang teman, kedua lengan memegang papan pelampung, dan kedua lengan lurus di depan badan, posisi badan telungkup, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok. ❖ Melakukan gerakan lengan renang gaya bebas dipinggir kolam, kedua kaki dipegang teman, kedua paha menggepit papan pelampung posisi badan telungkup ,dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok ❖ Melakukan gerakan pernafasan renang gaya bebas dipinggir kolam, kedua kaki dipegang teman, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok ❖ Melakukan gerakan koordinasi renang gaya bebas (gerakan kaki, lengan dan pernafasan) 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>❖ Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<p>❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</p> <p>❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi),</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP