
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : Wirausaha

Petemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

- ❖ Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- ❖ Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- ❖ Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara lisan.
- ❖ Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya

- ❖ Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi
- ❖ Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional
- ❖ Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi)
- ❖ Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)

Matematika

- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- ❖ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu
- ❖ Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarannya dalam bentuk sketsa
- ❖ Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mencipta karya seni jumpitan dengan teknik ikat celup
- ❖ Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain
- ❖ Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali

Bahasa Indonesia

- ❖ Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman
- ❖ Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa
- ❖ mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat
- ❖ Melakukan percakapan -melaporkan hasil bacaan
- ❖ menulis laporan

- ❖ menyajikan laporan
- ❖ menyimpulkan artikel
- ❖ menarasikan grafik
- ❖ Menyimpulkan isi bacaan
- ❖ Melaporkan hasil diskusi
- ❖ Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan 5 produk Indonesia
- ❖ Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan hasil karya daerah
- ❖ menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah.
- ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir
- ❖ menuliskan identitas pada formulir

Matematika

- ❖ membuat daftar untuk menyajikan data
 - Mengetahui pengertian harga pembelian
 - Mengetahui pengertian harga penjualan
 - Mengetahui pengertian untung
 - Mengetahui pengertian harga rugi
 - Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian
- ❖ Menentukan presentasi keuntungan dan kerugian
 - Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Menyajikan data dengan tabel
 - Menyajikan data dengan diagram
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan
 - Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel

- Menyajikan data tentang barang-barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengetahui karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Toleran

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengidentifikasi cerita
- ❖ Kalimat Sapa
- ❖ Membuat Laporan
- ❖ Membaca Tabel atau Grafik
- ❖ Mengisi Formulir

Matematika

- ❖ Operasi Hitung
- ❖ Kuesioner
- ❖ Data Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Karya Ikat Celup
- ❖ Karya Kreatif

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ menyimak cerita ❖ mengidentifikasi kalimat. ❖ mendiskusikan agama yang ada di Indonesia dan tempat ibadah tiap agama serta hari besar yang menjadi hari libur nasional ❖ membuat daftar pemeluk agama di daerahnya ❖ membuat daftar tempat ibadah di daerahnya ❖ membandingkan banyaknya antar pemeluk agama ❖ membandingkan antara banyak tempat ibadah dengan pemeluknya 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)

❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : **6 / 2**

Tema / Topik : **Wirausaha**

Petemuan ke : **2**

Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

- ❖ Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- ❖ Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- ❖ Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara lisan.
- ❖ Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya

- ❖ Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi
- ❖ Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional
- ❖ Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi)
- ❖ Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)

Matematika

- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- ❖ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu
- ❖ Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarannya dalam bentuk sketsa
- ❖ Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mencipta karya seni jumpitan dengan teknik ikat celup
- ❖ Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain
- ❖ Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali

Bahasa Indonesia

- ❖ Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman
- ❖ Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa
- ❖ mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat
- ❖ Melakukan percakapan -melaporkan hasil bacaan
- ❖ menulis laporan

- ❖ menyajikan laporan
- ❖ menyimpulkan artikel
- ❖ menarasikan grafik
- ❖ Menyimpulkan isi bacaan
- ❖ Melaporkan hasil diskusi
- ❖ Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan 5 produk Indonesia
- ❖ Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan hasil karya daerah
- ❖ menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah.
- ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir
- ❖ menuliskan identitas pada formulir

Matematika

- ❖ membuat daftar untuk menyajikan data
 - Mengetahui pengertian harga pembelian
 - Mengetahui pengertian harga penjualan
 - Mengetahui pengertian untung
 - Mengetahui pengertian harga rugi
 - Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian
- ❖ Menentukan presentasi keuntungan dan kerugian
 - Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Menyajikan data dengan tabel
 - Menyajikan data dengan diagram
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan
 - Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel

- Menyajikan data tentang barang-barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengetahui karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Toleran

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengidentifikasi cerita
- ❖ Kalimat Sapa
- ❖ Membuat Laporan
- ❖ Membaca Tabel atau Grafik
- ❖ Mengisi Formulir

Matematika

- ❖ Operasi Hitung
- ❖ Kuesioner
- ❖ Data Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Karya Ikat Celup
- ❖ Karya Kreatif

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain ❖ Mencari informasi tentang kegiatan wirausaha yang biasanya muncul saat hari besar agama ❖ Mencari informasi tentang kebiasaan jual beli di daerah lain ❖ Membuat daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kewirausahaan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : **6 / 2**

Tema / Topik : **Wirausaha**

Petemuan ke : **3**

Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

- ❖ Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- ❖ Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- ❖ Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara lisan.
- ❖ Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya

- ❖ Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi
- ❖ Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional
- ❖ Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi)
- ❖ Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)

Matematika

- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- ❖ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu
- ❖ Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarannya dalam bentuk sketsa
- ❖ Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mencipta karya seni jumpitan dengan teknik ikat celup
- ❖ Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain
- ❖ Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali

Bahasa Indonesia

- ❖ Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman
- ❖ Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa
- ❖ mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat
- ❖ Melakukan percakapan -melaporkan hasil bacaan
- ❖ menulis laporan

- ❖ menyajikan laporan
- ❖ menyimpulkan artikel
- ❖ menarasikan grafik
- ❖ Menyimpulkan isi bacaan
- ❖ Melaporkan hasil diskusi
- ❖ Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan 5 produk Indonesia
- ❖ Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan hasil karya daerah
- ❖ menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah.
- ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir
- ❖ menuliskan identitas pada formulir

Matematika

- ❖ membuat daftar untuk menyajikan data
 - Mengetahui pengertian harga pembelian
 - Mengetahui pengertian harga penjualan
 - Mengetahui pengertian untung
 - Mengetahui pengertian harga rugi
 - Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian
- ❖ Menentukan presentasi keuntungan dan kerugian
 - Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Menyajikan data dengan tabel
 - Menyajikan data dengan diagram
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan
 - Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel

- Menyajikan data tentang barang-barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengetahui karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Toleran

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengidentifikasi cerita
- ❖ Kalimat Sapa
- ❖ Membuat Laporan
- ❖ Membaca Tabel atau Grafik
- ❖ Mengisi Formulir

Matematika

- ❖ Operasi Hitung
- ❖ Kuesioner
- ❖ Data Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Karya Ikat Celup
- ❖ Karya Kreatif

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antarpemeluk agama yang berbeda ❖ mendiskusikan kasus berkaitan dengan toleransi beragama yang terjadi di Indonesia serta menyimpulkan solusinya ❖ Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali ❖ mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penilaian ❖ 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat ❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)

❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)

NIP

(_____)

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema / Topik : Wirausaha

Petemuan ke : 4

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

- ❖ Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- ❖ Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- ❖ Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara lisan.
- ❖ Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya

- ❖ Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi
- ❖ Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional
- ❖ Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi)
- ❖ Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)

Matematika

- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- ❖ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu
- ❖ Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarannya dalam bentuk sketsa
- ❖ Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mencipta karya seni jumpitan dengan teknik ikat celup
- ❖ Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain
- ❖ Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali

Bahasa Indonesia

- ❖ Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman
- ❖ Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa
- ❖ mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat
- ❖ Melakukan percakapan -melaporkan hasil bacaan
- ❖ menulis laporan

- ❖ menyajikan laporan
- ❖ menyimpulkan artikel
- ❖ menarasikan grafik
- ❖ Menyimpulkan isi bacaan
- ❖ Melaporkan hasil diskusi
- ❖ Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan 5 produk Indonesia
- ❖ Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan hasil karya daerah
- ❖ menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah.
- ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir
- ❖ menuliskan identitas pada formulir

Matematika

- ❖ membuat daftar untuk menyajikan data
 - Mengetahui pengertian harga pembelian
 - Mengetahui pengertian harga penjualan
 - Mengetahui pengertian untung
 - Mengetahui pengertian harga rugi
 - Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian
- ❖ Menentukan presentasi keuntungan dan kerugian
 - Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Menyajikan data dengan tabel
 - Menyajikan data dengan diagram
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan
 - Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel

- Menyajikan data tentang barang-barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengetahui karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Toleran

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengidentifikasi cerita
- ❖ Kalimat Sapa
- ❖ Membuat Laporan
- ❖ Membaca Tabel atau Grafik
- ❖ Mengisi Formulir

Matematika

- ❖ Operasi Hitung
- ❖ Kuesioner
- ❖ Data Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Karya Ikat Celup
- ❖ Karya Kreatif

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk ❖ agama dan antar pemeluk agama yang berbeda ❖ memerankan tokoh untuk menyampaikan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf ❖ Bermain peran jual-beli di dalam kelas dengan menunjukkan sikap jujur, adil, dan santun, terutama yang berkaitan dengan pecahan ❖ Menanggapi peran temannya. ❖ mengingat kembali peristiwa yang pernah dilakukannya terhadap orang lain berkenaan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan menyampaikan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf .</p> <p>❖</p>	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. <p>❖ Gambar-gambar untuk Example non Example</p> <p>❖ Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang,</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(penilaian proses)	
	❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana

- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 6 (_____) NIP
---	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : **6 / 2**

Tema / Topik : **Wirausaha**

Petemuan ke : **5**

Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

- ❖ Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- ❖ Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- ❖ Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara lisan.
- ❖ Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya

- ❖ Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi
- ❖ Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional
- ❖ Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi)
- ❖ Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)

Matematika

- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- ❖ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu
- ❖ Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarannya dalam bentuk sketsa
- ❖ Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mencipta karya seni jumpitan dengan teknik ikat celup
- ❖ Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain
- ❖ Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali

Bahasa Indonesia

- ❖ Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman
- ❖ Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa
- ❖ mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat
- ❖ Melakukan percakapan -melaporkan hasil bacaan
- ❖ menulis laporan

- ❖ menyajikan laporan
- ❖ menyimpulkan artikel
- ❖ menarasikan grafik
- ❖ Menyimpulkan isi bacaan
- ❖ Melaporkan hasil diskusi
- ❖ Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan 5 produk Indonesia
- ❖ Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan hasil karya daerah
- ❖ menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah.
- ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir
- ❖ menuliskan identitas pada formulir

Matematika

- ❖ membuat daftar untuk menyajikan data
 - Mengetahui pengertian harga pembelian
 - Mengetahui pengertian harga penjualan
 - Mengetahui pengertian untung
 - Mengetahui pengertian harga rugi
 - Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian
- ❖ Menentukan presentasi keuntungan dan kerugian
 - Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Menyajikan data dengan tabel
 - Menyajikan data dengan diagram
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan
 - Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel

- Menyajikan data tentang barang-barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengetahui karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Toleran

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengidentifikasi cerita
- ❖ Kalimat Sapa
- ❖ Membuat Laporan
- ❖ Membaca Tabel atau Grafik
- ❖ Mengisi Formulir

Matematika

- ❖ Operasi Hitung
- ❖ Kuesioner
- ❖ Data Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Karya Ikat Celup
- ❖ Karya Kreatif

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ menjelaskan kebiasaan dan tradisi yang dilakukan di rumah, sekolah dan lingkungan rumah sekitar ❖ menentukan suatu tempat yang akan dikunjungi (toko, kios, koperasi) ❖ mengamati formulir anggota koperasi dengan cermat ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir. ❖ menjelaskan teknik pengisian formulir ❖ melakukan pengisian berbagai formulir yang ditentukan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ mengunjungi sebuah tempat (toko, warung, koperasi, dsb). ❖ mewawancarai salah seorang tokoh (pengelola usaha koperasi, pemilik toko, tokoh agama, dsb) ❖ Melakukan observasi (misalnya toko / kios): mencatat jenis barang, harga, barang terlaris; mencatat pemasukan per hari & keuntungan; mencatat data waktu kedaluwarsa barang; mencatat harga barang menurut satuan harga per lusin, buah, set, ons, kg; menanyakan jam buka; mencari informasi riwayat usaha ❖ mencatat hasil kunjungan ❖ Menghitung persentase keuntungan ❖ menulis laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal) ❖ membacakan hasil laporan kunjungan 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : **6 / 2**

Tema / Topik : **Wirausaha**

Petemuan ke : **6**

Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

- ❖ Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- ❖ Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- ❖ Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara lisan.
- ❖ Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya

- ❖ Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi
- ❖ Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional
- ❖ Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi)
- ❖ Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)

Matematika

- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- ❖ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu
- ❖ Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarannya dalam bentuk sketsa
- ❖ Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mencipta karya seni jumpitan dengan teknik ikat celup
- ❖ Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain
- ❖ Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali

Bahasa Indonesia

- ❖ Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman
- ❖ Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa
- ❖ mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat
- ❖ Melakukan percakapan -melaporkan hasil bacaan
- ❖ menulis laporan

- ❖ menyajikan laporan
- ❖ menyimpulkan artikel
- ❖ menarasikan grafik
- ❖ Menyimpulkan isi bacaan
- ❖ Melaporkan hasil diskusi
- ❖ Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan 5 produk Indonesia
- ❖ Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan hasil karya daerah
- ❖ menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah.
- ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir
- ❖ menuliskan identitas pada formulir

Matematika

- ❖ membuat daftar untuk menyajikan data
 - Mengetahui pengertian harga pembelian
 - Mengetahui pengertian harga penjualan
 - Mengetahui pengertian untung
 - Mengetahui pengertian harga rugi
 - Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian
- ❖ Menentukan presentasi keuntungan dan kerugian
 - Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Menyajikan data dengan tabel
 - Menyajikan data dengan diagram
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan
 - Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel

- Menyajikan data tentang barang-barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengetahui karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Toleran

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengidentifikasi cerita
- ❖ Kalimat Sapa
- ❖ Membuat Laporan
- ❖ Membaca Tabel atau Grafik
- ❖ Mengisi Formulir

Matematika

- ❖ Operasi Hitung
- ❖ Kuesioner
- ❖ Data Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Karya Ikat Celup
- ❖ Karya Kreatif

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan pendapat tentang sikap yang harus dimiliki jika mengunjungi suatu tempat dengan kebiasaan dan peraturan yang berbeda ❖ Mengunjungi satu industri rumah tangga di lingkungan dan mengumpulkan data tentang proses produksi dan pemasaran serta membuat laporan ❖ menentukan kalimat utama setiap paragraf ❖ menyimpulkan hasil bacaan ❖ memperbaiki laporannya sesuai dengan masukan dari guru atau teman agar menjadi 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>laporan yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ menentukan kalimat utama ❖ menemukan tema ❖ menyimpulkan teks ❖ membacakan laporan hasil kunjungan di depan kelas ❖ menyusun laporan final hasil pengamatan/kunjungan dengan kriteria kelengkapan isi, penggunaan bahasa yang efektif dan EYD yang benar 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>jalan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah

- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ❖ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : **6 / 2**

Tema / Topik : **Wirausaha**

Petemuan ke : **7**

Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI

- ❖ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ❖ Menunjukkan sikap toleran sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menunjukkan perilaku patuh terhadap kebiasaan, tata tertib, dan tradisi dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.

Bahasa Indonesia

- ❖ Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- ❖ Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- ❖ Membaca laporan hasil kunjungan ke tempat produk-produk unggulan lokal dan menyajikan hasil pengamatan secara lisan.
- ❖ Membaca artikel yang berisi tabel atau grafik tentang barang-barang yang diperdagangkan dari dan ke luar Indonesia dan menarasikannya

- ❖ Membaca teks dan mendiskusikan cara-cara mengelola usaha koperasi
- ❖ Menceritakan kebanggaan penggunaan produk nasional
- ❖ Mengenal dan menceritakan produk unggulan di daerahnya (provinsi)
- ❖ Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb.)

Matematika

- ❖ Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- ❖ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- ❖ Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah dengan skala tertentu
- ❖ Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarannya dalam bentuk sketsa
- ❖ Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mencipta karya seni jumpitan dengan teknik ikat celup
- ❖ Membuat karya kreatif teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan

C. INDIKATOR

PPKn

- ❖ Menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh setiap orang terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ menerapkan sikap toleransi terhadap sesama pemeluk agama dan antar pemeluk agama yang berbeda
- ❖ Menjelaskan kebiasaan, tata tertib dan tradisi di daerah sendiri dan daerah lain
- ❖ Menunjukkan sikap patuh terhadap kebiasaan, tata tertib dan tradisi sesuai tempat yang ditinggali

Bahasa Indonesia

- ❖ Menyebutkan nama doa yang dibacakan teman
- ❖ Membacakan salah satu doa yang dikuasai siswa
- ❖ mengidentifikasi kalimat yang mengungkapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf membedakan ucapan selamat
- ❖ Melakukan percakapan -melaporkan hasil bacaan
- ❖ menulis laporan

- ❖ menyajikan laporan
- ❖ menyimpulkan artikel
- ❖ menarasikan grafik
- ❖ Menyimpulkan isi bacaan
- ❖ Melaporkan hasil diskusi
- ❖ Menemukan 3 keunggulan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan 5 produk Indonesia
- ❖ Menceritakan pengalaman menggunakan produk Indonesia
- ❖ Menyebutkan hasil karya daerah
- ❖ menyampaikan keunggulan dan manfaat produk daerah.
- ❖ menyebutkan komponen-komponen formulir
- ❖ menuliskan identitas pada formulir

Matematika

- ❖ membuat daftar untuk menyajikan data
 - Mengetahui pengertian harga pembelian
 - Mengetahui pengertian harga penjualan
 - Mengetahui pengertian untung
 - Mengetahui pengertian harga rugi
 - Menentukan untung atau rugi, jika diketahui harga penjualan dan harga pembelian
- ❖ Menentukan presentasi keuntungan dan kerugian
 - Menyatakan persentasi dengan bentuk pecahan yang lain
 - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dan persentasi
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang dagangan di suatu toko/warung
- ❖ Menyajikan data dengan tabel
 - Menyajikan data dengan diagram
 - Melaporkan informasi tentang jenis barang produksi di suatu rumah kerajinan
 - Melaporkan informasi tentang satuan untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Melaporkan informasi tentang harga untuk setiap barang produksi di suatu rumah industri
 - Menyajikan data tentang barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan tabel

- Menyajikan data tentang barang-barang produksi di suatu rumah industri dengan menggunakan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Mengetahui karya-karya seni dan kerajinan yang dapat dijual
- ❖ Memproduksi karya seni untuk dijual
- ❖ Langkah-langkah produksi atau teknik produksi karya kreatif yang dapat dijual
- ❖ Membuat taplak meja, sapu tangan dengan teknik aplikasi dan menjahit dengan tangan
- ❖ Penilaian: Unjuk kerja
- ❖ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.

D. TUJUAN

- ❖ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ❖ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- ❖ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ❖ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ❖ Sikap Toleran

Bahasa Indonesia

- ❖ Mengidentifikasi cerita
- ❖ Kalimat Sapa
- ❖ Membuat Laporan
- ❖ Membaca Tabel atau Grafik
- ❖ Mengisi Formulir

Matematika

- ❖ Operasi Hitung
- ❖ Kuesioner
- ❖ Data Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ❖ Karya Ikat Celup
- ❖ Karya Kreatif

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ❖ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ❖ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ❖ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ❖ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak doa yang diperdengarkan ❖ Menyebutkan arti doa dan tujuannya ❖ mempraktikkan doa sesuai dengan situasi. ❖ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik ❖ mengidentifikasi grafik ❖ menyusun kalimat menerjemahkan grafik ke dalam narasi ❖ mengamati contoh produk Indonesia ❖ mengapresiasi produk Indonesia ❖ membaca artikel tentang keunggulan produk 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ menceritakan pengalaman kebanggaannya memakai produk Indonesia ❖ menyusun cara promosi produk Indonesia ❖ memberikan tanggapan tentang cerita temannya 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ❖ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ❖ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar-gambar untuk Example non Example ❖ Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ❖ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ❖ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	❖ Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	❖ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	❖ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ❖ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar	
	❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ❖	
	❖ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ❖ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Diri anak
- ❖ Lingkungan keluarga
- ❖ Lingkungan sekolah
- ❖ Buku Tematik Kelas 6
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak
- ❖ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel

- ❖ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ❖ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ❖ Buku kirigami (seni mengunting)
- ❖ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP