

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6

**Tema / Topik** : Globalisasi

**Petemuan ke** : 1

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

**Bahasa Indonesia**

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut

- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatan dalam kehidupan

### **Matematika**

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- Membentuk karya patung dari berbagai media
- Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Berperilaku sportifitas dalam bermain.

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui peran Indonesia pada era global

### **Bahasa Indonesia**

- Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- menentukan tema
- menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan paragraf
- Menyusun karangan

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

### **Matematika**

- Membuat lembar isian sederhana
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- Menggambar diagram dari data
- Menggambar tabel data
- Menjelaskan makna diagram dan tabel

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia

- Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- Bermain ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandingan/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

#### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **E. MATERI**

##### **PPKn**

- Peran Indonesia di Era Global

##### **Bahasa Indonesia**

- Informasi Bacaan
- Menulis Karangan

##### **Bahasa Indonesia/IPA**

- Hemat Energi
- Pemanfaatan Energi

##### **Matematika**

- Tabel dan Grafik

##### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Karya Patung
- Musik Ansambel
- Harmoni dan Teks Lagu

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat tabel tentang kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan tentang dampak dari kemajuan teknologi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan sikap positif terhadap bahasa Indonesia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyerap informasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melaksanakan tugas guru untuk mencari majalah /Koran tertentu</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan beberapa kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka menghemat energi</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data dalam bentuk diagram <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan patung-patung dari Negara lain <input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik : lompat,dan lembar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan tradisional	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak



- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

#### b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6

**Tema / Topik** : Globalisasi

**Petemuan ke** : 2

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

#### Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut

- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan

### **Matematika**

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- Membentuk karya patung dari berbagai media
- Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Berperilaku sportifitas dalam bermain.

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui peran Indonesia pada era global

### **Bahasa Indonesia**

- Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- menentukan tema
- menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan paragraf
- Menyusun karangan

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

### **Matematika**

- Membuat lembar isian sederhana
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- Menggambar diagram dari data
- Menggambar tabel data
- Menjelaskan makna diagram dan tabel

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia

- Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- Bermain ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandingan/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

#### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **E. MATERI**

##### **PPKn**

- Peran Indonesia di Era Global

##### **Bahasa Indonesia**

- Informasi Bacaan
- Menulis Karangan

##### **Bahasa Indonesia/IPA**

- Hemat Energi
- Pemanfaatan Energi

##### **Matematika**

- Tabel dan Grafik

##### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Karya Patung
- Musik Ansambel
- Harmoni dan Teks Lagu

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan data-data tentang negara-negara (ASEAN berdasarkan banyak penduduk, luas, membandingkan kalimat dan kasus-kasus penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan hasil baca/simak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan kembali isi diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi tentang bentuk energy dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan menyalahkan lampu penerangan di rumah atau di sekolah melalui sakelar</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat kuesioner/lembar isian sederhana menyajikan data dalam bentuk table</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi media yang dapat digunakan</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk membuat patung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar atau olahraga tradisional</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak

- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

**I. PENILAIAN**

**1. Prosedur Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 2

**Tema / Topik** : Globalisasi

**Petemuan ke** : 3

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

**Bahasa Indonesia**

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut

- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatan dalam kehidupan

### **Matematika**

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- Membentuk karya patung dari berbagai media
- Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Berperilaku sportifitas dalam bermain.

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui peran Indonesia pada era global

### **Bahasa Indonesia**

- Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- menentukan tema
- menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan paragraf
- Menyusun karangan

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya

- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

### **Matematika**

- Membuat lembar isian sederhana
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- Menggambar diagram dari data
- Menggambar tabel data
- Menjelaskan makna diagram dan tabel

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara

- Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandingan/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

#### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **E. MATERI**

##### **PPKn**

- Peran Indonesia di Era Global

##### **Bahasa Indonesia**

- Informasi Bacaan
- Menulis Karangan

##### **Bahasa Indonesia/IPA**

- Hemat Energi
- Pemanfaatan Energi

##### **Matematika**

- Tabel dan Grafik

##### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Karya Patung
- Musik Ansambel
- Harmoni dan Teks Lagu

#### **F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mencari informasi tentang peran Indonesia didalam perkumpulan Negara ASEAN dalam pertemuan sidang-sidang kenegaraan ,olahraga,dsb.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyimak isi berita secara cermat dari dari televisi/radio.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab/mendiskusikan berita yg didengar.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan menggerakkan mobil mainan dan menyalahkan lampu senter dengsn mrnggunsksn baterai.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan secara verbal data yang diperoleh,</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Langkah-langkah membuat patung dari berbagai media.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat karya patung dari berbagai media.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktekkan</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang,</p>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk

- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

**I. PENILAIAN**

**1. Prosedur Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP .....**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP .....**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 2

**Tema / Topik** : Globalisasi

**Petemuan ke** : 4

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

#### Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut

- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan

### **Matematika**

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- Membentuk karya patung dari berbagai media
- Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Berperilaku sportifitas dalam bermain.

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui peran Indonesia pada era global

### **Bahasa Indonesia**

- Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- menentukan tema
- menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan paragraf
- Menyusun karangan

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

### **Matematika**

- Membuat lembar isian sederhana
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- Menggambar diagram dari data
- Menggambar tabel data
- Menjelaskan makna diagram dan tabel

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia

- Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- Bermain ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandingan/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

#### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **E. MATERI**

##### **PPKn**

- Peran Indonesia di Era Global

##### **Bahasa Indonesia**

- Informasi Bacaan
- Menulis Karangan

##### **Bahasa Indonesia/IPA**

- Hemat Energi
- Pemanfaatan Energi

##### **Matematika**

- Tabel dan Grafik

##### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Karya Patung
- Musik Ansambel
- Harmoni dan Teks Lagu

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat table tentang kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan pokok-pokok berita yang didengar.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meprediksi jika energy habis?</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> -Apa yang diperbuat ? misalnya energy habis,bagaimana rasanya jika air hilang,akankah setiap orang perang karena air?,bagaimana dengan penghijauan?</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menulis poster tentang hemat energy?</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan menggerakkan kipas angin,dan memanaskan setrika yang dihubungkan dengan stop kontak.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyimpulkan perubahan bentuk energy yang</li> </ul>	150 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terjadi pada masing-masing alat yang digunakan dalam percobaan diatas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data dalam bentuk diagram.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data dalam bentuk table.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengenal unsure harmoni dan symbol, teks lagu.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Alat musik rismis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari Negara lain.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau tradisional</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

**H. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6

**I. PENILAIAN**

**1. Prosedur Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 2

**Tema / Topik** : Globalisasi

**Petemuan ke** : 5

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

#### Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut

- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatan dalam kehidupan

### **Matematika**

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- Membentuk karya patung dari berbagai media
- Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Berperilaku sportifitas dalam bermain.

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui peran Indonesia pada era global

### **Bahasa Indonesia**

- Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- menentukan tema
- menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan paragraf
- Menyusun karangan

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya

- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

### **Matematika**

- Membuat lembar isian sederhana
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- Menggambar diagram dari data
- Menggambar tabel data
- Menjelaskan makna diagram dan tabel

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara

- Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandingan/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

#### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **E. MATERI**

##### **PPKn**

- Peran Indonesia di Era Global

##### **Bahasa Indonesia**

- Informasi Bacaan
- Menulis Karangan

##### **Bahasa Indonesia/IPA**

- Hemat Energi
- Pemanfaatan Energi

##### **Matematika**

- Tabel dan Grafik

##### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Karya Patung
- Musik Ansambel
- Harmoni dan Teks Lagu

#### **F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah



**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengantifisipasi dampak dari kemajuan teknologi.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan tentang dampak dari kemajuan teknologi.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mencari dan membuat kliping tentang masuknya budaya asing.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan tema.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membentuk kelompok debat setuju dan kelompok tidak setuju tentang masuknya budaya asing.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan untuk menghasilkan bunyi dari karet atau dawai yang ditegangkan seperti gitar.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan untuk menghasilkan panas dengan cara menggosok –gosokan kedua telapak tangan atau membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan untuk menghasilkan listrik dengan memutar dynamo sepeda atau alat peraga model-generator.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat kuesioner/lembar isian sederhana.</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan data-data tentang Negara-negara (ASEAN berdasarkan banyak penduduk, luas, jenis budaya, bahasa. dll) menggunakan lembar isian.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bermain ensambel alat musik campuran dengan dengan membaca partiturlagu-lagu dari nnegara lain-lain.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos.</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyanyi, semangatnya dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	15 menit

**H. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk

**I. PENILAIAN**

**1. Prosedur Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 2

**Tema / Topik** : Globalisasi

**Petemuan ke** : 6

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

**Bahasa Indonesia**

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut

- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfaatan dalam kehidupan

### **Matematika**

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- Membentuk karya patung dari berbagai media
- Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Berperilaku sportifitas dalam bermain.

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- Mengetahui peran Indonesia pada era global

### **Bahasa Indonesia**

- Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- menentukan tema
- menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan paragraf
- Menyusun karangan

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya

- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

### **Matematika**

- Membuat lembar isian sederhana
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- Menggambar diagram dari data
- Menggambar tabel data
- Menjelaskan makna diagram dan tabel

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara



- Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandingan/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

#### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### **E. MATERI**

##### **PPKn**

- Peran Indonesia di Era Global

##### **Bahasa Indonesia**

- Informasi Bacaan
- Menulis Karangan

##### **Bahasa Indonesia/IPA**

- Hemat Energi
- Pemanfaatan Energi

##### **Matematika**

- Tabel dan Grafik

##### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Karya Patung
- Musik Ansambel
- Harmoni dan Teks Lagu

#### **F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan data-data tentang Negara-negara (ASEAN berdasarkan penduduk, luas, jenis budaya, bahasa, dll).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mencari informasi tentang peran Indonesia di dalam pertemuan sidang-sidang kenegaraan, olahraga, dsb.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menemukan solusi.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penelitian dengan wawancara tentang budaya asing kepada teman, orangtua, guru, RT, RW, camat dan lain – lain</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menentukan judul, kernaagka karangan dan karangan dengan menerapkan EYD.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Merevisi karangan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memamerkan karyanya dalam majalah dinding kelompok</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi komponen – komponen yang terdapat pada bel listrik atau pada model rangkaian lampu listrik di rumah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu listrik di rumah berdasarkan pedoman/petunjuk LKS</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan beberapa contoh kegiatan yang</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sering dilakukan dalam rangka menghemat energy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan jika energy habis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat poster tentang hemat energy</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data dalam bentuk diagram</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data dalam bentuk table</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengenalkan unsur harmoni dan symbol teks lagu</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri dan dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktekan satu gaya renang yang berbeda jarak</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

**H. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk

**I. PENILAIAN**

**1. Prosedur Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP .....**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP .....**