

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Tokoh dan Penemu

**Petemuan ke** : 1

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan

### C. INDIKATOR

#### PPKn

- Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI
- meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI
- menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda
- mendeskripsikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan

**D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**E. MATERI****PPKn**

- Tokoh tokoh BPUPKI dan PPKI

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dibelajarkan .	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal nama dan gambar tokoh pejuang dengan melakukan kegiatan bermain menjodohkan nama tokoh dan gambar tokoh pejuang dan menuliskan informasi awal (brainstorming) yang telah peserta didik ketahui tentang perjuangan tokoh – tokoh tersebut</li> <li>• mengklasifikasi nama tokoh berdasarkan periode waktunya (masa penjajahannya Belanda/Jepang )</li> <li>• menambahkan informasi tentang tokoh pejuang dengan mencari informasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dari berbagai sumber buku bacaan dan media lainnya</li> <li>• mencatat hal – hal penting dalam informasi yang diperoleh melalui membaca berbagai teks bacaan/media lain</li> <li>• mencari informasi perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Jepang</li> <li>• mendengarkan informasi dari sumber lain yang didatangkan ke sekolah / dari kunjungan ke museum dan mendengarkan penjelasan dari nara sumber (guide) tentang perjuangan para tokoh pada masa penjajahan Jepang dan Belanda</li> <li>• mencatat pokok – pokok isi dari informasi yang didapat tentang perjuangan dari para tokoh pejuang</li> <li>• perjalanan kunjungan belajar, peserta didik juga menganalisa dan menuliskan nama tokoh pejuang yang ada disepanjang jalan atau menuliskan nama – nama tokoh pejuang yang dijadikan mana jalan.</li> <li>• mencari informasi tentang perjuangan para tokoh pejuang yang diabadikan sebagai patung/nama jalan di masing – masing kota tempat tinggal peserta didik /di kota – kota besar di Indonesia</li> <li>• membuat poster dengan menggambar/membentuk patung dengan media yang ada dari salah satu pejuang yang dipilihnya dengan menyertakan informasi/ menjelaskan riwayat hidup dan perjuangannya mereka</li> <li>• melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan pecahan biasa</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melakukan operasi hitung yang melibatkan pengurangan pecahan biasa</li> <li>• melakukan operasi hitung yang melibatkan perkalian pecahan biasa</li> <li>• melakukan operasi hitung yang melibatkan pembagian pecahan biasa</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example           <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok gambar kebersihan kelas               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan rumah               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses) <input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat <input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	15 menit

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak

- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

#### b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Tokoh dan Penemu

**Petemuan ke** : 2

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan

**C. INDIKATOR**

**PPKn**

- Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI
- meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI
- menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda
- mendeskripsikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan



**D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**E. MATERI****PPKn**

- Tokoh tokoh BPUPKI dan PPKI

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</p>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan dan memilih sebuah cerita tentang perjuangan 1 tokoh pejuang pada masa: Belanda, Jepang ,Masa pembentukan organisasi kepemudaan pada masa menjelang kemerdekaan RI dengan Bahasa yang sederhana secara berkelompok</li> <li>• menentukan unsur – unsur (tokoh, latar, alur, watak ) yang ada dalam sebuah drama perjuangan yang telah dipilihnya</li> <li>• membuat naskah drama tentang perjuangan 1 tokoh pejuang Dalam kelompok masing – masing</li> <li>• Memilih lagu – lagu perjuangan yang sesuai dengan drama yang ingin disampaikan</li> <li>• Berlatih memerankan tokoh/peran drama yang ingin dimainkan</li> <li>• menuliskan pola irama lagu perjuangan yang ingin ditampilkan pada pertunjukan drama yang akan ditampilkan</li> <li>• menampilkan/memerankan drama tentang tokoh perjuangan dari masing- masing masa penjajahan (Belanda, Jepang, masa menjelang kemerdekaan) dengan menggabungkan drama yang ditampilkan dengan menampilkan lagu perjuangan di dalamnya</li> <li>• menuliskan pengalaman belajar yang telah dilalui pada kegiatan – kegiatan sebelumnya dan mengambil nilai – nilai yang dapat dipelajari dari materi dan pengalaman – pengalaman (sikap positif yang dapat dipelajari) dalam kegiatan membuat jurnal.</li> <li>• memberikan pendapat tentang isi bacaan yang dapat dipahami dari 2 artikel bacaan tentang tokoh pejuang/penemu(mesin uap/listrik) yang mempunyai isi teks yang sama namun menggunakan tata bahasa yang berbeda (1 memperhatikan tata bahasa yang benar dan 1 teks belum benar (salah)secara tata bahasa) dan</li> <li>• melakukan kegiatan menganalisa artikel bacaan dan menentukan artikel bacaan yang mana yang</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sudah tepat menggunakan tata bahasa yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan penggunaan tata bahasa yang benar dalam bentuk mind map yang memfokuskan pada antara lain : penggunaan tanda baca, pembentukan kalimat (kalimat efektif dan tidak efektif), penggunaan imbuhan dan kata depan yang benar) dan manfaat menggunakan tata bahasa yang baik dan benar</li> <li>• mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar saat kegiatan pembuatan jurnal tentang kegiatan pementasan drama dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li>• melakukan operasi hitung yang melibatkan penjumlahan pecahan campuran</li> <li>• melakukan operasi hitung yang melibatkan pengurangan pecahan campuran</li> <li>• melakukan operasi hitung yang melibatkan perkalian pecahan campuran</li> </ul> <p>melakukan operasi hitung yang melibatkan pembagian pecahan campuran</p>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam:</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Tokoh dan Penemu

**Petemuan ke** : 3

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan

**C. INDIKATOR**

**PPKn**

- Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI
- meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI
- menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda
- mendeskripsikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan



**D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**E. MATERI****PPKn**

- Tokoh tokoh BPUPKI dan PPKI

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dibelajarkan .	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menonton film/video tentang detik – detik Proklamasi dan menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya (atau dengan menunjukkan gambar pembacaan teks proklamasi oleh Soekarno dan Muhammad Hatta)</li> <li>• mencari informasi tentang latar belakang perumusan Proklamasi dan masa – masa menjelang detik – detik Proklamasi dalam kegiatan membaca teks yang telah disediakan</li> <li>• menjawab pertanyaan – pertanyaan tentang isi teks /artikel tentang BPUPKI dengan mengacu pada (5W+1H)</li> <li>• mencari informasi dari berbagai media tentang BPUPKI dari berbagai sumber (latar belakang berdirinya, tokoh dan hasil yang didapat)</li> <li>• membuat komik yang berlatar belakang tentang kegiatan BPUPKI secara runtut</li> <li>• menuliskan nilai – nilai yang dapat diambil dari kegiatan BPUPKI dan menuliskan pesan tersebut dalam komik yang dibuatnya.</li> <li>• mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan biasa</li> <li>• mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan campuran</li> <li>• mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan pecahan biasa dan campuran</li> </ul>	150 menit
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Tokoh dan Penemu

**Petemuan ke** : 4

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan

**C. INDIKATOR**

**PPKn**

- Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI
- meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI
- menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda
- mendeskripsikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan

**D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**E. MATERI****PPKn**

- Tokoh tokoh BPUPKI dan PPKI

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan</li> </ul>	10 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dibelajarkan .	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyanyikan Lagu Garuda Pancasila dan menganalisa tiap sila di dalamnya</li> <li>• menganalisa latar belakang proses perumusan sila – sila dalam Pancasila</li> <li>• membaca teks untuk mencari informasi tentang peran PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI dan perumusan teks Pancasila serta tokoh – tokoh yang terlibat di dalamnya.</li> <li>• berdiskusi dari hasil membaca dan teks tentang peranan PPKI dalam kemerdekaan Indonesia</li> <li>• berdiskusi menjelaskan hasil informasi yang didapatnya untuk mendapatkan informasi yang utuh tentang peranan PPKI</li> <li>• melakukan operasi hitung penjumlahan yang melibatkan bentuk desimal</li> <li>• melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bentuk desimal</li> <li>• melakukan operasi hitung perkalian yang melibatkan bentuk desimal</li> <li>• melakukan operasi hitung pembagian yang melibatkan bentuk desimal</li> </ul>	150 menit
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam:</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Tokoh dan Penemu

**Petemuan ke** : 5

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan

**C. INDIKATOR**

**PPKn**

- Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI
- meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI
- menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda
- mendeskripsikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan

**D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**E. MATERI****PPKn**

- Tokoh tokoh BPUPKI dan PPKI

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dibelajarkan .	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mendiskusikan dan menuliskan keteladanan tokoh – tokoh yang dapat diambil yang terlibat dalam BPUPKI dan PPKI</li> <li>• membuat naskah presentasi untuk dapat menjelaskan tentang tokoh – tokoh yang terlibat dalam BPUPKI dan PPKI</li> <li>• menyampaikan isi pesan/informasi (presentasi) yang diperoleh dari berbagai media di depan kelas</li> <li>• membentuk patung tokoh pejuang yang diidolaknya dengan menggunakan media tanah liat/ media lain yang mendukung</li> <li>• menganalisa sebuah puisi perjuangan dan menganalisa makna yang tersirat dari kata – kata yang ada dalam puisi serta amanat yang ingin disampaikan lewat puisi tersebut</li> <li>• menganalisa cara membaca puisi yang benar dari sebuah puisi yang dibacakan lewat media televisi/langsung/media lain yang mendukung</li> <li>• membuat sebuah puisi tentang perjuangan</li> <li>• membacakan hasil karya puisinya dengan memperhatikan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat</li> <li>• mengerjakan soal cerita yang melibatkan berbagai bentuk pecahan dan desimal</li> </ul>	150 menit
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> </ul> </li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Tokoh dan Penemu

**Petemuan ke** : 6

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Mengetahui keteladanan tokoh-tokoh BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan proklamasi kemerdekaan RI melalui bacaan

**C. INDIKATOR**

**PPKn**

- Menjelaskan peran BPUPKI dan PPKI dalam perjuangan kemerdekaan RI
- meneladani sikap para tokoh BPUPKI dan PPKI
- menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda
- mendeskripsikan peristiwa BPUPKI dan PPKI berdasarkan salah satu tokohnya dalam bentuk cerita karangan

**D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**E. MATERI****PPKn**

- Tokoh tokoh BPUPKI dan PPKI

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dibelajarkan .	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat kronologis tentang masa perjuangan kemerdekaan dari mulai masa penjajahan Belanda, Jepang, pembentukan BPUPKI dan PPKI sampai dengan pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan RI</li> <li>• membuat tulisan “Seandainya aku menjadi salah satu tokoh anggota BPUPKI dan PPKI” dalam mengambil keputusan</li> <li>• menganalisa kondisi kekinian dari sebuah artikel koran dengan membuat analisa “six thinking hats” (analisa dengan melihat suatu masalah dari 6 sisi) yang dihubungkan dengan penerapan nilai – nilai Pancasila dan perjuangan kemerdekaan RI</li> <li>• membuat tabel selama 1 minggu tentang kegiatan – kegiatan yang dilakukan di sekolah / lingkungan sekitar yang mengaplikasikan pengamalan sila – sila dalam Pancasila” ?</li> <li>• membuat kesimpulan tentang tabel analisa dan analisa artikel dan membuat rekomendasi/saran yang dapat dilakukan untuk dapat lebih konsisten mengaplikasikan nilai – nilai dalam Pancasila</li> <li>• Mencari informasi (asal usul dan riwayat hidup) tentang tokoh matematika Phytagoras</li> <li>• Menunjukkan berlakunya hukum phytagoras dengan menggunakan gambar/alat peraga</li> </ul>	150 menit
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li>☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li>☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....