

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : **Selamatkan MakhluK Hidup**

**Petemuan ke** : 1

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

**Bahasa Indonesia**

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya.
- Membaca teks tentang gejala alam di Indonesia dan mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan dalam diskusi
- Menulis puisi tentang lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia/ IPA**

- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati dan menyusun laporan tentang peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) pada hewan, dan cara penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan

### **Matematika**

- Membentuk/ menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Membentuk/ menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan keterampilan aksi pemberian bantuan keselamatan secara bertanggung jawab, serta melakukan tindakan (simulasi) resusitasi (pemijatan jantung dan nafas buatan)

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat produk olahan sampah organik dan sampah anorganik di lingkungan sekitar
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan pengembangan gagasan dan imajinasi dengan komposisi tari

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- melakukan kegiatan membuang sampah pada tempatnya setiap hari
- melakukan kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekitar
- Membiasakan untuk menjaga dan memelihara lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan kembali doa yang didengarnya.
- Menyebutkan tujuan doa yang didengarnya
- Memberikan contoh membacakan doa dengan benar.
- Menyatakan kembali
- Menemukan pikiran utama dalam teks tentang gejala alam di Indonesia
- Memberikan contoh-contoh gejala alam dan penyebabnya
- Menceritakan kembali pokok-pokok pikiran tentang gejala alam di Indonesia
- Membuat pertanyaan tentang gejala alam dengan bahasa santun dan mudah dimengerti
- Menyimpulkan hubungan antara bentuk-bentuk gejala alam dengan kehidupan.
- Mengajak mendeskripsikan lingkungan dalam puisi
- menciptakan puisi dengan tema lingkungan an pertanyaan dengan bahasa yang santun

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap menyayangi binatang peliharaan melalui bercerita tentang hewan peliharaanya/kesayangan.
- Menyampaikan pengalaman cara memperlakukan dan pemeliharaan hewan atau tumbuhan perlakuan terhadap hewan kesayangan.
- Mengidentifikasi hewan herbivora, karnivora, dan omnivora di lingkungan sekitar
- Menyusun laporan hasil pengamatan
- Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)
- Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana
- Bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini
- Bermain peran berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang
- Membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- Menjelaskan kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan
- Memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan-nya untuk memperoleh makanan
- Menjelaskan kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya
- Memberikan contoh cara hewan melindungi diri dari musuhnya
- Menjelaskan peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya

- Menjelaskan bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air.
- Menjelaskan bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda
- Memberikan contoh tentang bentuk penyesuaian diri pada tumbuhan berbeda-beda
- Membuat mind mapping tentang tumbuhan, terkait dengan penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungannya.
- Mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam.
- Memberikan contoh ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya

### **Matematika**

- mengukur panjang sisi-sisi permukaan
- menggambar permukaan kolam, lantai, dinding, dsb
- Menghitung luas permukaan
- mengukur panjang, lebar, dan tinggi
- menggambar bangun-bangun ruang
- Menghitung volume bangun-bangun ruang
- Mengamati, jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Menentukan rata-rata data
- Menentukan median data
- Menentukan rata-rata data
- menjelaskan informasi dengan menggunakan ukuran pemusatan
- Menjelaskan kecenderungan perkembangan berdasarkan data
- Menyatakan suatu kuantitas dengan berbagai pecahan
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyusun model matematika
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Aspek Kognitif
  - ✓ Menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung)

- Aspek Psikomotorik
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan pemberian nafas buatan dalam posisi terlentang
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan membantu denyut jantung
- Aspek Afektif
  - ✓ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan bahan organik dan organik yang dapat dijadikan produk olahan
- Membuat karya dekoratif dan karya kerajinan dari bahan limbah
- Menyebutkan alat musik ansambel
- Memainkan alat musik ansambel lagu-lagu tentang alam
- Membuat tari dengan tema hewan dan tumbuhan
- Menarikan tari bertema binatang dan tumbuhan dengan menggunakan properti

### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **E. MATERI**

#### **PPKn**

- Sikap Berkorban Untuk Keluarga

#### **Bahasa Indonesia**

- Pikiran Utama dalam Teks
- Membuat Puisi

**Bahasa Indonesia/IPA**

- Bercerita tentang Hewan
- Cerita Rantai makanan

**Matematika**

- Mengukur Bangun Ruang

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- P3K
- Nafas Buatan

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat Produk olahan dari sampah organik
- Musik Ansambel
- Menari

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
<b>Inti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> berdoa bersama-sama siswa dibawa ke luar kelas, ke lapangan rumput, atau tempat di sekitar lingkungan sekolah <input checked="" type="checkbox"/> mengamati lingkungan <input checked="" type="checkbox"/> menggambar permukaan kolam, lantai, didinding, dsb. <input checked="" type="checkbox"/> mengukur luas kolam, luas lantai, dinding dsb <input checked="" type="checkbox"/> mengamati jenis-jenis hewan dan makanannya serta menceritakan peristiwa makan dan dimakan pada makhluk hidup di lingkungan sekitar. <input checked="" type="checkbox"/> berdiskusi tentang hasil pengamatan hewan-hewan yang ada di sekitar <input checked="" type="checkbox"/> mengidentifikasi hewan-hewan yang diamati (herbivora, karnivora, dan omnivora melalui gambar/foto) <input checked="" type="checkbox"/> membuat daftar hewan berdasarkan jenis makanannya <input checked="" type="checkbox"/> menggolongkan hewan-hewan yang termasuk (herbivora, karnivora, dan omnivora) secara berkelompok <input checked="" type="checkbox"/> membuat kliping hewan berdasarkan makanannya (herbivora, carnivora, dan omnivora) <input checked="" type="checkbox"/> membandingkan banyaknya, beratnya, tingginya, panjangnya suatu kelompok hewan dengan kelompok yang lain dengan menggunakan pecahan <input checked="" type="checkbox"/> membaca buku tentang makhluk yang disukai dan menuliskan intisarinnya dengan menyebutkan judul, pengarang, dan jumlah halaman <input checked="" type="checkbox"/> berimajinasi dan memilih kata untuk puisi	150 menit
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dalam mengerjakan tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan</p>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ( <b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b> ), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

**I. PENILAIAN**

**1. Prosedur Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Selamatkan Makhluk Hidup

**Petemuan ke** : 2

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

**Bahasa Indonesia**

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya.
- Membaca teks tentang gejala alam di Indonesia dan mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan dalam diskusi
- Menulis puisi tentang lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia/ IPA**

- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati dan menyusun laporan tentang peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) pada hewan, dan cara penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan

### **Matematika**

- Membentuk/ menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Membentuk/ menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan keterampilan aksi pemberian bantuan keselamatan secara bertanggung jawab, serta melakukan tindakan (simulasi) resusitasi (pemijatan jantung dan nafas buatan)

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat produk olahan sampah organik dan sampah anorganik di lingkungan sekitar
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan pengembangan gagasan dan imajinasi dengan komposisi tari

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- melakukan kegiatan membuang sampah pada tempatnya setiap hari
- melakukan kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekitar
- Membiasakan untuk menjaga dan memelihara lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan kembali doa yang didengarnya.
- Menyebutkan tujuan doa yang didengarnya
- Memberikan contoh membacakan doa dengan benar.
- Menyatakan kembali
- Menemukan pikiran utama dalam teks tentang gejala alam di Indonesia
- Memberikan contoh-contoh gejala alam dan penyebabnya
- Menceritakan kembali pokok-pokok pikiran tentang gejala alam di Indonesia
- Membuat pertanyaan tentang gejala alam dengan bahasa santun dan mudah dimengerti
- Menyimpulkan hubungan antara bentuk-bentuk gejala alam dengan kehidupan.
- Mengajak mendeskripsikan lingkungan dalam puisi
- menciptakan puisi dengan tema lingkungan an pertanyaan dengan bahasa yang santun

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap menyayangi binatang peliharaan melalui bercerita tentang hewan peliharaanya/kesayangan.
- Menyampaikan pengalaman cara memperlakukan dan pemeliharaan hewan atau tumbuhan perlakuan terhadap hewan kesayangan.
- Mengidentifikasi hewan herbivora, karnivora, dan omnivora di lingkungan sekitar
- Menyusun laporan hasil pengamatan
- Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)
- Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana
- Bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini
- Bermain peran berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang
- Membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- Menjelaskan kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan
- Memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan-nya untuk memperoleh makanan
- Menjelaskan kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya
- Memberikan contoh cara hewan melindungi diri dari musuhnya
- Menjelaskan peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya

- Menjelaskan bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air.
- Menjelaskan bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda
- Memberikan contoh tentang bentuk penyesuaian diri pada tumbuhan berbeda-beda
- Membuat mind mapping tentang tumbuhan, terkait dengan penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungannya.
- Mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam.
- Memberikan contoh ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya

### **Matematika**

- mengukur panjang sisi-sisi permukaan
- menggambar permukaan kolam, lantai, dinding, dsb
- Menghitung luas permukaan
- mengukur panjang, lebar, dan tinggi
- menggambar bangun-bangun ruang
- Menghitung volume bangun-bangun ruang
- Mengamati, jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Menentukan rata-rata data
- Menentukan median data
- Menentukan rata-rata data
- menjelaskan informasi dengan menggunakan ukuran pemusatan
- Menjelaskan kecenderungan perkembangan berdasarkan data
- Menyatakan suatu kuantitas dengan berbagai pecahan
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyusun model matematika
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Aspek Kognitif
  - ✓ Menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung)

- Aspek Psikomotorik
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan pemberian nafas buatan dalam posisi terlentang
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan membantu denyut jantung
- Aspek Afektif
  - ✓ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan bahan organik dan organik yang dapat dijadikan produk olahan
- Membuat karya dekoratif dan karya kerajinan dari bahan limbah
- Menyebutkan alat musik ansambel
- Memainkan alat musik ansambel lagu-lagu tentang alam
- Membuat tari dengan tema hewan dan tumbuhan
- Menarikan tari bertema binatang dan tumbuhan dengan menggunakan properti

### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **E. MATERI**

#### **PPKn**

- Sikap Berkorban Untuk Keluarga

#### **Bahasa Indonesia**

- Pikiran Utama dalam Teks
- Membuat Puisi



**Bahasa Indonesia/IPA**

- Bercerita tentang Hewan
- Cerita Rantai makanan

**Matematika**

- Mengukur Bangun Ruang

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- P3K
- Nafas Buatan

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat Produk olahan dari sampah organik
- Musik Ansambel
- Menari

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
<b>Inti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> mengidentifikasi objek pengamatan <input checked="" type="checkbox"/> mendeskripsikan objek <input checked="" type="checkbox"/> mengamati berbagai bangun kandang hewan, pot tumbuhan dan mengitung volumenya <input checked="" type="checkbox"/> menempelkan gambar-gambar hewan dan jenis makanannya <input checked="" type="checkbox"/> menggambarkan rantai makanan sederhana dengan menggunakan kartu bergambar hewan dan tumbuhan secara berkelompok <input checked="" type="checkbox"/> membuat bagan peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) secara individu <input checked="" type="checkbox"/> berimajinasi/ memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini <input checked="" type="checkbox"/> membandingkan banyaknya, beratnya, tingginya, panjangnya suatu kelompok hewan/tumbuhan dengan kelompok yang lain dengan menggunakan pecahan <input checked="" type="checkbox"/> membuat pernyataan dengan menggunakan kata-kata: tidak lebih dari, paling banyak, paling sedikit, kurang dari dan sebagainya <input checked="" type="checkbox"/> membuat poster tentang kepunahan makhluk hidup tertentu <input checked="" type="checkbox"/> melakukan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan: mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut, bila perut korban nampak kembung, letakkan korban di atas perut dan tangan di bawah perutnya untuk mengangkat korban, dilakukan berpasangan atau kelompok.	150 menit
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ( <b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b> ), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Selamatkan Makhluk Hidup

**Petemuan ke** : 3

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

**Bahasa Indonesia**

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya.
- Membaca teks tentang gejala alam di Indonesia dan mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan dalam diskusi
- Menulis puisi tentang lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia/ IPA**

- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati dan menyusun laporan tentang peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) pada hewan, dan cara penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan

### **Matematika**

- Membentuk/ menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Membentuk/ menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan keterampilan aksi pemberian bantuan keselamatan secara bertanggung jawab, serta melakukan tindakan (simulasi) resusitasi (pemijatan jantung dan nafas buatan)

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat produk olahan sampah organik dan sampah anorganik di lingkungan sekitar
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan pengembangan gagasan dan imajinasi dengan komposisi tari

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- melakukan kegiatan membuang sampah pada tempatnya setiap hari
- melakukan kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekitar
- Membiasakan untuk menjaga dan memelihara lingkungan sekitar



### **Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan kembali doa yang didengarnya.
- Menyebutkan tujuan doa yang didengarnya
- Memberikan contoh membacakan doa dengan benar.
- Menyatakan kembali
- Menemukan pikiran utama dalam teks tentang gejala alam di Indonesia
- Memberikan contoh-contoh gejala alam dan penyebabnya
- Menceritakan kembali pokok-pokok pikiran tentang gejala alam di Indonesia
- Membuat pertanyaan tentang gejala alam dengan bahasa santun dan mudah dimengerti
- Menyimpulkan hubungan antara bentuk-bentuk gejala alam dengan kehidupan.
- Mengajak mendeskripsikan lingkungan dalam puisi
- menciptakan puisi dengan tema lingkungan an pertanyaan dengan bahasa yang santun

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap menyayangi binatang peliharaan melalui bercerita tentang hewan peliharaanya/kesayangan.
- Menyampaikan pengalaman cara memperlakukan dan pemeliharaan hewan atau tumbuhan perlakuan terhadap hewan kesayangan.
- Mengidentifikasi hewan herbivora, karnivora, dan omnivora di lingkungan sekitar
- Menyusun laporan hasil pengamatan
- Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)
- Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana
- Bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini
- Bermain peran berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang
- Membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- Menjelaskan kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan
- Memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan-nya untuk memperoleh makanan
- Menjelaskan kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya
- Memberikan contoh cara hewan melindungi diri dari musuhnya
- Menjelaskan peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya

- Menjelaskan bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air.
- Menjelaskan bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda
- Memberikan contoh tentang bentuk penyesuaian diri pada tumbuhan berbeda-beda
- Membuat mind mapping tentang tumbuhan, terkait dengan penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungannya.
- Mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam.
- Memberikan contoh ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya

### **Matematika**

- mengukur panjang sisi-sisi permukaan
- menggambar permukaan kolam, lantai, dinding, dsb
- Menghitung luas permukaan
- mengukur panjang, lebar, dan tinggi
- menggambar bangun-bangun ruang
- Menghitung volume bangun-bangun ruang
- Mengamati, jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Menentukan rata-rata data
- Menentukan median data
- Menentukan rata-rata data
- menjelaskan informasi dengan menggunakan ukuran pemusatan
- Menjelaskan kecenderungan perkembangan berdasarkan data
- Menyatakan suatu kuantitas dengan berbagai pecahan
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyusun model matematika
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Aspek Kognitif
  - ✓ Menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung)

- Aspek Psikomotorik
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan pemberian nafas buatan dalam posisi terlentang
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan membantu denyut jantung
- Aspek Afektif
  - ✓ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan bahan organik dan organik yang dapat dijadikan produk olahan
- Membuat karya dekoratif dan karya kerajinan dari bahan limbah
- Menyebutkan alat musik ansambel
- Memainkan alat musik ansambel lagu-lagu tentang alam
- Membuat tari dengan tema hewan dan tumbuhan
- Menarikan tari bertema binatang dan tumbuhan dengan menggunakan properti

### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **E. MATERI**

#### **PPKn**

- Sikap Berkorban Untuk Keluarga

#### **Bahasa Indonesia**

- Pikiran Utama dalam Teks
- Membuat Puisi

**Bahasa Indonesia/IPA**

- Bercerita tentang Hewan
- Cerita Rantai makanan

**Matematika**

- Mengukur Bangun Ruang

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- P3K
- Nafas Buatan

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat Produk olahan dari sampah organik
- Musik Ansambel
- Menari

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
<b>Inti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya <input checked="" type="checkbox"/> berdiskusi tentang kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan. contoh: kupu-kupu → alat penghisap nektar yang panjang (probosis), lebah → mempunyai bentuk mulut penjilat, jerapah → mempunyai leher panjang <input checked="" type="checkbox"/> berdiskusi tentang kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya. contoh: bunglon → mengubah warna tubuhnya, walang sangit → mengeluarkan bau yang sangat menyengat, walang daun → bentuk dan warna tubuh yang menyerupai daun, kalajengking, kelabang, dan lebah → mempunyai sengat tubuh ke tubuh musuhnya <input checked="" type="checkbox"/> membuat pidato tentang penyelamatan makhluk hidup <input checked="" type="checkbox"/> bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini <input checked="" type="checkbox"/> bermain peran berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang <input checked="" type="checkbox"/> mengamati, mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi dan menyajikan data dalam diagram, tabel, dan grafik <input checked="" type="checkbox"/> menentukan rata-rata dan ukuran pemusatan yang lain	150 menit
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>atau tidak dsb)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</p> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)</li> </ul>	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian



**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Selamatkan Makhluk Hidup

**Petemuan ke** : 4

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

**Bahasa Indonesia**

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya.
- Membaca teks tentang gejala alam di Indonesia dan mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan dalam diskusi
- Menulis puisi tentang lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia/ IPA**

- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati dan menyusun laporan tentang peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) pada hewan, dan cara penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan

### **Matematika**

- Membentuk/ menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Membentuk/ menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan keterampilan aksi pemberian bantuan keselamatan secara bertanggung jawab, serta melakukan tindakan (simulasi) resusitasi (pemijatan jantung dan nafas buatan)

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat produk olahan sampah organik dan sampah anorganik di lingkungan sekitar
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan pengembangan gagasan dan imajinasi dengan komposisi tari

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- melakukan kegiatan membuang sampah pada tempatnya setiap hari
- melakukan kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekitar
- Membiasakan untuk menjaga dan memelihara lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan kembali doa yang didengarnya.
- Menyebutkan tujuan doa yang didengarnya
- Memberikan contoh membacakan doa dengan benar.
- Menyatakan kembali
- Menemukan pikiran utama dalam teks tentang gejala alam di Indonesia
- Memberikan contoh-contoh gejala alam dan penyebabnya
- Menceritakan kembali pokok-pokok pikiran tentang gejala alam di Indonesia
- Membuat pertanyaan tentang gejala alam dengan bahasa santun dan mudah dimengerti
- Menyimpulkan hubungan antara bentuk-bentuk gejala alam dengan kehidupan.
- Mengajak mendeskripsikan lingkungan dalam puisi
- menciptakan puisi dengan tema lingkungan an pertanyaan dengan bahasa yang santun

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap menyayangi binatang peliharaan melalui bercerita tentang hewan peliharaanya/kesayangan.
- Menyampaikan pengalaman cara memperlakukan dan pemeliharaan hewan atau tumbuhan perlakuan terhadap hewan kesayangan.
- Mengidentifikasi hewan herbivora, karnivora, dan omnivora di lingkungan sekitar
- Menyusun laporan hasil pengamatan
- Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)
- Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana
- Bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini
- Bermain peran berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang
- Membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- Menjelaskan kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan
- Memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan-nya untuk memperoleh makanan
- Menjelaskan kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya
- Memberikan contoh cara hewan melindungi diri dari musuhnya
- Menjelaskan peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya

- Menjelaskan bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air.
- Menjelaskan bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda
- Memberikan contoh tentang bentuk penyesuaian diri pada tumbuhan berbeda-beda
- Membuat mind mapping tentang tumbuhan, terkait dengan penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungannya.
- Mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam.
- Memberikan contoh ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya

### **Matematika**

- mengukur panjang sisi-sisi permukaan
- menggambar permukaan kolam, lantai, dinding, dsb
- Menghitung luas permukaan
- mengukur panjang, lebar, dan tinggi
- menggambar bangun-bangun ruang
- Menghitung volume bangun-bangun ruang
- Mengamati, jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Menentukan rata-rata data
- Menentukan median data
- Menentukan rata-rata data
- menjelaskan informasi dengan menggunakan ukuran pemusatan
- Menjelaskan kecenderungan perkembangan berdasarkan data
- Menyatakan suatu kuantitas dengan berbagai pecahan
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyusun model matematika
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Aspek Kognitif
  - ✓ Menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung)

- Aspek Psikomotorik
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan pemberian nafas buatan dalam posisi terlentang
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan membantu denyut jantung
- Aspek Afektif
  - ✓ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan bahan organik dan organik yang dapat dijadikan produk olahan
- Membuat karya dekoratif dan karya kerajinan dari bahan limbah
- Menyebutkan alat musik ansambel
- Memainkan alat musik ansambel lagu-lagu tentang alam
- Membuat tari dengan tema hewan dan tumbuhan
- Menarikan tari bertema binatang dan tumbuhan dengan menggunakan properti

### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **E. MATERI**

#### **PPKn**

- Sikap Berkorban Untuk Keluarga

#### **Bahasa Indonesia**

- Pikiran Utama dalam Teks
- Membuat Puisi

**Bahasa Indonesia/IPA**

- Bercerita tentang Hewan
- Cerita Rantai makanan

**Matematika**

- Mengukur Bangun Ruang

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- P3K
- Nafas Buatan

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat Produk olahan dari sampah organik
- Musik Ansambel
- Menari

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
<b>Inti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> berdiskusi bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda, contoh: pohon jati → merontokkan atau menggugurkan daunnya, kaktus → bentuk daun berduri untuk mengurangi penguapan, batang kaktus menyimpan air, teratai → daun berbentuk lebar dan tipis, batangnya memiliki rongga udara, tumbuhan kantong semar → daun berbentuk kantong <input checked="" type="checkbox"/> berdiskusi ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam. contoh: bunga mawar → batang bunga mawar memiliki duri-duri kecil, bunga bugenvil → memiliki duri panjang-panjang, pohon mangga, kamboja, alamanda → mengeluarkan getah, buah durian → memiliki kulit berduri <input checked="" type="checkbox"/> membuat pernyataan dengan menggunakan kata-kata: tidak lebih dari, paling banyak, paling sedikit, kurang dari dan sebagainya <input checked="" type="checkbox"/> membandingkan banyaknya, beratnya, tingginya, panjangnya suatu kelompok tumbuhan dengan kelompok yang lain dengan menggunakan pecahan <input checked="" type="checkbox"/> mengerjakan operasi hitung pada pecahan <input checked="" type="checkbox"/> menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung).	150 menit
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</p> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)</li> </ul>	
	<p>Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	rangkuman hasil belajar selama sehari	
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Selamatkan Makhluk Hidup

**Petemuan ke** : 5

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

**Bahasa Indonesia**

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya.
- Membaca teks tentang gejala alam di Indonesia dan mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan dalam diskusi
- Menulis puisi tentang lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia/ IPA**

- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati dan menyusun laporan tentang peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) pada hewan, dan cara penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan

### **Matematika**

- Membentuk/ menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Membentuk/ menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan keterampilan aksi pemberian bantuan keselamatan secara bertanggung jawab, serta melakukan tindakan (simulasi) resusitasi (pemijatan jantung dan nafas buatan)

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat produk olahan sampah organik dan sampah anorganik di lingkungan sekitar
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan pengembangan gagasan dan imajinasi dengan komposisi tari

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- melakukan kegiatan membuang sampah pada tempatnya setiap hari
- melakukan kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekitar
- Membiasakan untuk menjaga dan memelihara lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan kembali doa yang didengarnya.
- Menyebutkan tujuan doa yang didengarnya
- Memberikan contoh membacakan doa dengan benar.
- Menyatakan kembali
- Menemukan pikiran utama dalam teks tentang gejala alam di Indonesia
- Memberikan contoh-contoh gejala alam dan penyebabnya
- Menceritakan kembali pokok-pokok pikiran tentang gejala alam di Indonesia
- Membuat pertanyaan tentang gejala alam dengan bahasa santun dan mudah dimengerti
- Menyimpulkan hubungan antara bentuk-bentuk gejala alam dengan kehidupan.
- Mengajak mendeskripsikan lingkungan dalam puisi
- menciptakan puisi dengan tema lingkungan an pertanyaan dengan bahasa yang santun

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap menyayangi binatang peliharaan melalui bercerita tentang hewan peliharaanya/kesayangan.
- Menyampaikan pengalaman cara memperlakukan dan pemeliharaan hewan atau tumbuhan perlakuan terhadap hewan kesayangan.
- Mengidentifikasi hewan herbivora, karnivora, dan omnivora di lingkungan sekitar
- Menyusun laporan hasil pengamatan
- Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)
- Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana
- Bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini
- Bermain peran berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang
- Membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- Menjelaskan kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan
- Memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan-nya untuk memperoleh makanan
- Menjelaskan kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya
- Memberikan contoh cara hewan melindungi diri dari musuhnya
- Menjelaskan peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya

- Menjelaskan bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air.
- Menjelaskan bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda
- Memberikan contoh tentang bentuk penyesuaian diri pada tumbuhan berbeda-beda
- Membuat mind mapping tentang tumbuhan, terkait dengan penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungannya.
- Mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam.
- Memberikan contoh ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya

### **Matematika**

- mengukur panjang sisi-sisi permukaan
- menggambar permukaan kolam, lantai, dinding, dsb
- Menghitung luas permukaan
- mengukur panjang, lebar, dan tinggi
- menggambar bangun-bangun ruang
- Menghitung volume bangun-bangun ruang
- Mengamati, jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Menentukan rata-rata data
- Menentukan median data
- Menentukan rata-rata data
- menjelaskan informasi dengan menggunakan ukuran pemusatan
- Menjelaskan kecenderungan perkembangan berdasarkan data
- Menyatakan suatu kuantitas dengan berbagai pecahan
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyusun model matematika
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Aspek Kognitif
  - ✓ Menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung)



- Aspek Psikomotorik
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan pemberian nafas buatan dalam posisi terlentang
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan membantu denyut jantung
- Aspek Afektif
  - ✓ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan bahan organik dan organik yang dapat dijadikan produk olahan
- Membuat karya dekoratif dan karya kerajinan dari bahan limbah
- Menyebutkan alat musik ansambel
- Memainkan alat musik ansambel lagu-lagu tentang alam
- Membuat tari dengan tema hewan dan tumbuhan
- Menarikan tari bertema binatang dan tumbuhan dengan menggunakan properti

### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **E. MATERI**

#### **PPKn**

- Sikap Berkorban Untuk Keluarga

#### **Bahasa Indonesia**

- Pikiran Utama dalam Teks
- Membuat Puisi

**Bahasa Indonesia/IPA**

- Bercerita tentang Hewan
- Cerita Rantai makanan

**Matematika**

- Mengukur Bangun Ruang

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- P3K
- Nafas Buatan

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat Produk olahan dari sampah organik
- Musik Ansambel
- Menari

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
<b>Inti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> mengungkapkan pengandaian jika menjadi penggagas sebuah kampanye penyelamatan lingkungan <input checked="" type="checkbox"/> berdiskusi tentang peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya <input checked="" type="checkbox"/> berdiskusi bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air. <input checked="" type="checkbox"/> mencari dan mengumpulkan data tentang bentuk-bentuk gejala alam di indonesia dari bahan bacaan yang sesuai dengan tema gejala alam di indonesia <input checked="" type="checkbox"/> membuat daftar pertanyaan dari teks tentang gejala alam di indonesia <input checked="" type="checkbox"/> mendiskusikan pertanyaan dan tanggapan tentang gejala alam di indonesia <input checked="" type="checkbox"/> menjelaskan arti data berdasarkan rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis <input checked="" type="checkbox"/> melakukan konfirmasi jawaban terhadap masalah yang dihadapi untuk memperoleh jawaban masalah <input checked="" type="checkbox"/> mengidentifikasi produk olahan dari sampah organik di lingkungan sekitar <input checked="" type="checkbox"/> langkah-langkah membuat karya produk dengan bahan limbah <input checked="" type="checkbox"/> membantu denyut jantung.lakukan pengurutan segera setelah jantung berhenti berdenyut. letakkan kedua telapak tangan anda dalam posisi saling bertumpuk di bagian paling bawah dada penderita. tekan dengan telapak tangan bawah sedalam kurang lebih 5 cm. ulangi tekanan. lakukan 60 tekanan dalam 1 menit	150 menit
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya,	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</p> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)</li> </ul>	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema / Topik** : Selamatkan Makhluk Hidup

**Petemuan ke** : 6

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menunjukkan perilaku rela berkorban dalam keluarga, sekolah dan lingkungan

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya.
- Membaca teks tentang gejala alam di Indonesia dan mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan dalam diskusi
- Menulis puisi tentang lingkungan sekitar



### **Bahasa Indonesia/ IPA**

- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati dan menyusun laporan tentang peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) pada hewan, dan cara penyesuaian diri hewan dan tumbuhan terhadap lingkungan

### **Matematika**

- Membentuk/ menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Membentuk/ menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan sesuai prosedur/aturan
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan keterampilan aksi pemberian bantuan keselamatan secara bertanggung jawab, serta melakukan tindakan (simulasi) resusitasi (pemijatan jantung dan nafas buatan)

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat produk olahan sampah organik dan sampah anorganik di lingkungan sekitar
- Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan pengembangan gagasan dan imajinasi dengan komposisi tari

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- melakukan kegiatan membuang sampah pada tempatnya setiap hari
- melakukan kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekitar
- Membiasakan untuk menjaga dan memelihara lingkungan sekitar

### **Bahasa Indonesia**

- Menyebutkan kembali doa yang didengarnya.
- Menyebutkan tujuan doa yang didengarnya
- Memberikan contoh membacakan doa dengan benar.
- Menyatakan kembali
- Menemukan pikiran utama dalam teks tentang gejala alam di Indonesia
- Memberikan contoh-contoh gejala alam dan penyebabnya
- Menceritakan kembali pokok-pokok pikiran tentang gejala alam di Indonesia
- Membuat pertanyaan tentang gejala alam dengan bahasa santun dan mudah dimengerti
- Menyimpulkan hubungan antara bentuk-bentuk gejala alam dengan kehidupan.
- Mengajak mendeskripsikan lingkungan dalam puisi
- menciptakan puisi dengan tema lingkungan an pertanyaan dengan bahasa yang santun

### **Bahasa Indonesia / IPA**

- Menyebutkan dan menunjukkan sikap menyayangi binatang peliharaan melalui bercerita tentang hewan peliharaanya/kesayangan.
- Menyampaikan pengalaman cara memperlakukan dan pemeliharaan hewan atau tumbuhan perlakuan terhadap hewan kesayangan.
- Mengidentifikasi hewan herbivora, karnivora, dan omnivora di lingkungan sekitar
- Menyusun laporan hasil pengamatan
- Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)
- Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana
- Bermain peran, berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika tidak ada lagi produsen di dunia ini
- Bermain peran berimajinasi dan memprediksi peristiwa yang mungkin terjadi jika salah satu populasi pada rantai makanan jumlahnya berkurang
- Membuat peta konsep hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- Menjelaskan kemampuan penyesuaian diri hewan-hewan dalam memperoleh makanan
- Memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan-nya untuk memperoleh makanan
- Menjelaskan kemampuan hewan-hewan dalam melindungi diri dari musuhnya
- Memberikan contoh cara hewan melindungi diri dari musuhnya
- Menjelaskan peta konsep tumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungannya

- Menjelaskan bahwa ada tumbuhan yang hidup di tanah, di gurun yang kering dan panas serta ada juga tumbuhan yang hidup di air.
- Menjelaskan bahwa bentuk penyesuaian diri tumbuhan berbeda-beda
- Memberikan contoh tentang bentuk penyesuaian diri pada tumbuhan berbeda-beda
- Membuat mind mapping tentang tumbuhan, terkait dengan penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungannya.
- Mendeskripsikan ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya, misalnya memiliki racun, duri, atau daun yang tajam.
- Memberikan contoh ciri khusus pada beberapa tumbuhan untuk melindungi dirinya

### **Matematika**

- mengukur panjang sisi-sisi permukaan
- menggambar permukaan kolam, lantai, dinding, dsb
- Menghitung luas permukaan
- mengukur panjang, lebar, dan tinggi
- menggambar bangun-bangun ruang
- Menghitung volume bangun-bangun ruang
- Mengamati, jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Mengumpulkan data tentang jenis dan banyaknya tumbuhan dan hewan pada suatu populasi
- Menentukan rata-rata data
- Menentukan median data
- Menentukan rata-rata data
- menjelaskan informasi dengan menggunakan ukuran pemusatan
- Menjelaskan kecenderungan perkembangan berdasarkan data
- Menyatakan suatu kuantitas dengan berbagai pecahan
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyusun model matematika
- Mengerjakan operasi hitung pecahan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Aspek Kognitif
  - ✓ Menyebutkan konsep bantuan keselamatan tenggelam di air /kolam renang (mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut ,nafas buatan dari mulut, membantu denyut jantung)

- Aspek Psikomotorik
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan mengangkat korban dari posisi telungkup pada bagian perut
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan pemberian nafas buatan dalam posisi terlentang
  - ✓ Memperagakan simulasi pertolongan tenggelam di air dengan membantu denyut jantung
- Aspek Afektif
  - ✓ Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan bahan organik dan organik yang dapat dijadikan produk olahan
- Membuat karya dekoratif dan karya kerajinan dari bahan limbah
- Menyebutkan alat musik ansambel
- Memainkan alat musik ansambel lagu-lagu tentang alam
- Membuat tari dengan tema hewan dan tumbuhan
- Menarikan tari bertema binatang dan tumbuhan dengan menggunakan properti

### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **E. MATERI**

#### **PPKn**

- Sikap Berkorban Untuk Keluarga

#### **Bahasa Indonesia**

- Pikiran Utama dalam Teks
- Membuat Puisi

**Bahasa Indonesia/IPA**

- Bercerita tentang Hewan
- Cerita Rantai makanan

**Matematika**

- Mengukur Bangun Ruang

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- P3K
- Nafas Buatan

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Membuat Produk olahan dari sampah organik
- Musik Ansambel
- Menari

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
<b>Inti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> menjelaskan jenis makhluk yang mendekati kepunahan berdasarkan data dari waktu ke waktu <input checked="" type="checkbox"/> membuat pernyataan dengan menggunakan kata-kata: tidak lebih dari, paling banyak, paling sedikit, kurang dari dan sebagainya <input checked="" type="checkbox"/> menyusun model matematika dari masalah yang dihadapi <input checked="" type="checkbox"/> melakukan operasi hitung dengan cepat dan cermat untuk memperoleh jawaban matematis <input checked="" type="checkbox"/> membuat produk kreatif dengan menggunakan limbah (go green) organik dan anorganik <input checked="" type="checkbox"/> berperan serta secara berkelompok atau individu dalam memelihara lingkungan sekitarnya (menanam pohon, biopori, membuat tempat sampah dll) <input checked="" type="checkbox"/> pemberian nafas buatan. baringkan penderita dalam posisi terlentang. buka mulut penderita dengan cara menguakkan rahangnya. tutup lubang hidung penderita. tiup mulut penderita dan lepaskan mulut anda dari mulut penderita serta perhatikan apakah mulut penderita mengeluarkan kembali udara yang anda tiupkan. untuk orang dewasa lakukan 12 tiupan selama satu menit, dan untuk anak-anak diperlukan 20 tiupan tiap menit. <input checked="" type="checkbox"/> membaca artikel dari media massa atau elektronik tentang kepunahan makhluk hidup tertentu dan menyampaikan pesan dalam bentuk poster	150 menit
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ( <b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b> ), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 6**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....