

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : V (Lima)

Tema 1 : Bermain dengan benda-benda di sekitarnya

Alokasi Waktu : 7 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>PPKn (IPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> Membiasakan menggunakan produk dalam negeri Membiasakan mengkonsumsi makanan tradisional Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar Menunjuk asal barang dalam peta / globe Membuat tabel benda peninggalan sejarah yang berisi data dan pendapat yang tepat Membuat daftar peninggalan sejarah di lingkungan dan disertai gambar yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan pembelajaran pada tema ini akan ditempuh dalam 7 minggu <p>MINGGU I</p> <ul style="list-style-type: none"> Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya Membawa atau membuat makanan khas daerah untuk dimakan bersama Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitarnya Membuat daftar makanan yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia Membuat daftar tarian tradisional yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia Membuat daftar alat musik tradisional yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia 	<p>35 menit X 32 JP X 7 minggu</p> <p>35 Menit X 32 JP</p> <p>3 jam pelajaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Barang-barang di rumah dan sekolah, buku sumber yang relevan, Diri sendiri Olahan makanan atau tradisi setempat Gambar benda-benda sekitar, daftar tabel benda bersejarah, Alat peraga melompat dan melempar Meteran Stop Watch Bendera kecil Bola tangan Peluit
<p>BAHASA INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitar Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber yang didengar Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan berbagai tradisi yang dilakukan di berbagai daerah di Indonesia serta menuliskan fungsinya Membuat peta Indonesia dan menempelkan nama makanan, tarian dan alat musik tradisional yang telah disebutkan, serta mengenali nama-nama ibu kota darimana makanan/tarian/alat musik itu berasal. Membiasakan menggunakan benda-benda produk Indonesia Mencatat dan mengukur panjang, lebar, dan tinggi benda-benda yang ada di kelas menggunakan satuan ukur baku Mencatat pokok-pokok informasi yang didapat dari sumber teks yang berisi informasi tentang dan barang, makanan, tarian, alat musik dan tradisi yang ada disekitarnya 		
<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah) 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung denyut nadi per menit. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan denyut nadi ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga. 			
<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari 			

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan proses pembentukan bayangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang alat musik tradisional ritmis dan melodis yang berasal dari salah satu daerah di Indonesia (gendang atau tabuh, suling dan rebab) Mengidentifikasi alat musik ritmis dan melodis dari benda-benda sekitar Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis dengan menggunakan benda-benda sekitar) Memanfaatkan benda-benda di sekitar untuk kegiatan / aktivitas jasmani, misal berlari, senam, bermain bola besar dan bola kecil. 		
	<ul style="list-style-type: none"> membuat karya yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya 	<ul style="list-style-type: none"> Misalnya bangku untuk senam, bambu untuk berlari dan melompat, tali untuk senam, palang besi / bambu untuk senam. Melakukan pergeseran segera sesuai dengan instruksi hitungan <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja dalam mengukur dan ketepatan dalam mengukur Teknik pembuatan bangun datar dan ruang Penilaian produk bangun datar dan ruang Produk peta wilayah Indonesia yang menggambarkan daerah dari mana makanan, tarian atau alat musik tradisional tersebut berasal Penilaian diri dalam menggunakan produk tradisional Tes tertulis atau lisan: menuliskan pokok-pokok informasi dan membuat tabel benda-benda disekitar. Kekompakan pada permainan pergeseran dan cara bergeser antar peserta dan kecepatannya <p>MINGGU II</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar dan menggambar barang-barang yang berbentuk bangun datar dan bangun ruang di rumah atau di sekolah atau sekitarnya Menghitung keliling bangun-bangun datar dan volume bangun ruang sederhana yang telah digambar 		
<ul style="list-style-type: none"> Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Membiasakan menggunakan energi (air, listrik, bahan bakar) sesuai dengan kebutuhan membuat rancangan karya 		8 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Buku ajar, benda-benda di sekitar.

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat bangun datar dan ruang menggunakan kertas dan sejenisnya 		
		<ul style="list-style-type: none"> Mengenalkan konsep bilangan pangkat dua dan tiga Membuat pola bilangan untuk mengenalkan bilangan pangkat dua Mengamati berbagai karya topeng melalui gambar-gambar Mengelompokkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai sebagai bahan untuk membuat topeng Membuat topeng dengan memanfaatkan benda-benda sekitar Bermain peran menggunakan karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng 		
Matematika				
<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan benda-benda sekitar untuk melakukan permainan Membentuk kelompok bermain Membuat pola untuk melakukan permainan Melakukan permainan dengan benda-benda yang ada di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes: kelengkapan daftar benda-benda bangun datar dan bangun ruang Tes tertulis atau lisan: menuliskan pokok-pokok informasi dan membuat tabel benda-benda disekitar Unjuk kerja bermain peran memainkan topeng Penilaian Penjas orkes: pengamatan pada saat praktik melempat ke keranjang <p>MINGGU III</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar barang-barang di rumah dan sekolah dan menuliskan asal barang (produksi) dan bahan baku utama dari daerah mana atau negara mana. Lalu, membuat peta Indonesia dan dunia berdasarkan asal barang-barang tersebut Membuat daftar / tabel benda-benda "bersejarah" yang ada di sekolah dan di rumah, memberi tanda 	2 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Benda-benda di sekitar kelas Buku paket
<ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar berbagai bangun datar Mengidentifikasi benda-benda di kelas sesuai dengan bangun datar yang telah ditentukan Mengukur panjang dan lebar benda-benda yang ada di kelas Mengukur keliling bangun datar menggunakan benang atau sejenisnya Menghitung keliling bangun datar menggunakan rumus keliling Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran yang telah ditentukan Membuat bangun ruang 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar barang-barang di rumah dan sekolah dan menuliskan asal barang (produksi) dan bahan baku utama dari daerah mana atau negara mana. Lalu, membuat peta Indonesia dan dunia berdasarkan asal barang-barang tersebut Membuat daftar / tabel benda-benda "bersejarah" yang ada di sekolah dan di rumah, memberi tanda 	16 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Alat peraga Buku teks

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>kubus dengan kertas karton</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat bangun ruang balok dengan kertas karton Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat Menghitung volume berbagai bangun ruang 	<p>centang sesuai dengan daya tahannya dan menuliskan terbuat dari bahan utama apa</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengunjungi museum atau mengumpulkan gambar benda-benda bersejarah, kemudian mendiskusikan tentang ciri-cirinya, untuk menentukan berasal dari jaman apa benda-benda peninggalan tersebut berasal (Hindu/ Buddha/ Islam) Pengaruh Hindu/ Buddha/ Islam terhadap bangunan-bangunan yang ada di lingkungannya/ di Indonesia, kemudian membahas dan tentang perkembangan kerajaan Hindu, perkembangan kerajaan Buddha dan perkembangan kerajaan Islam. Membuat daftar / tabel disertai gambar benda peninggalan bersejarah masa kerajaan Hindu Buddha / Islam, menuliskan bahan utama benda itu dan mendiskusikan penyebab dapat bertahan lama Membuat tulisan tentang tentang peninggalan sejarah nasional / lokal (sejarah lokal) di lingkungannya melalui berbagai informasi Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkah ke depan belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. 		
<ul style="list-style-type: none"> Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur diameter dan keliling lingkaran Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda 		4 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Benda di kelas yang berbentuk lingkaran Buku paket
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga 		12 jam pert	<ul style="list-style-type: none"> Pola bilangan Buku ajar
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep perbandingan dan skala 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar dan membaca gambar menggunakan skala dan perbandingan Menghitung panjang sesungguhnya jika ditampilkan gambar berskala dan jarak tertentu Membandingkan kelompok benda yang satu dengan yang lain Menentukan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari 		4 jam pert	<ul style="list-style-type: none"> Peta atau atlas Lingkungan sekitar
<p>Seni Budaya & Prakarya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara Memainkan alat musik ritmis secara 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai untuk membuat topeng Membuat topeng dengan berbagai media Menghayati karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng 	<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis kelengkapan informasi tentang tabel benda bersejarah Produk tulisan dan kelengkapan informasi tulisan tersebut Penjasorkes: pengamatan pada saat praktik melempat ke keranjang. Kelengkapan isi tulisan cara penyajiannya 	4 minggu	<ul style="list-style-type: none"> Gambarkarya dekoratif dan hasil kerajinan yang menggunakan benda di sekitar, Contohnya dari berbagai benda di sekitar,

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan berbagai benda di sekitar yang dapat dibuat sebagai alat musik Memainkan alat musik yang berasal dari benda-benda sekitar dengan harmonis Membuat gerak dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar Membuat property tari dari benda-benda sekitar Menampilkan tari dengan menggunakan property dari benda-benda di sekitar Menyebutkan berbagai energy buatan yang dapat dijadikan karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan benda-benda sekitar 	<p>MINGGU IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan menggunakan jam atau stopwatch, menghitung denyut nadi per menit dalam keadaan normal, sedang istirahat, berjalan, berlari dan sehabis berolahraga Membandingkan jumlah denyut nadi dalam keadaan normal, sedang istirahat, berjalan, berlari dan sehabis berolahraga, serta alasannya Menyebutkan berbagai benda yang menjadi sumber cahaya dan yang memantulkan cahaya. Melakukan percobaan sederhana untuk menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari. (Cahaya dapat memantul, membias, dan merambat lurus). Membuat pelangi sederhana untuk membuktikan adanya spektrum warna di dalam cahaya. Melakukan percobaan mengenai pembentukan bayangan, dan bayangan dapat membesar atau mengecil. Membuat karya yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya, misalnya teropong kapal selam, pembuat api menggunakan kaca pembesar). Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. Penilaian: unjuk kerja menghitung denyut nadi selama 1 menit ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga dan alasannya Unjuk kerja pada saat siswa 		<ul style="list-style-type: none"> Contoh VCD tari-tarian yang menggunakan properti benda-benda di sekitar, Buku-bukureferensi yang mendukung seni rupa, musik, tari, keterampilan)
<p>PENJAS ORKES</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan gerak melompat ke depan Memperagakan gerak melompat ke belakang Memperagakan gerak melompat ke samping kanan/kiri 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya, misalnya teropong kapal selam, pembuat api menggunakan kaca pembesar). Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. Penilaian: unjuk kerja menghitung denyut nadi selama 1 menit ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga dan alasannya Unjuk kerja pada saat siswa 	4 jp	<ul style="list-style-type: none">
	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan gerak melempar bola ke sasaran 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya, misalnya teropong kapal selam, pembuat api menggunakan kaca pembesar). Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. Penilaian: unjuk kerja menghitung denyut nadi selama 1 menit ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga dan alasannya Unjuk kerja pada saat siswa 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Gambar peraga melempar Bendera kecil Bola kasti Peluit
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar tangkap bola dengan dengan dua tangan dan satu tangan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya, misalnya teropong kapal selam, pembuat api menggunakan kaca pembesar). Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. Penilaian: unjuk kerja menghitung denyut nadi selama 1 menit ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga dan alasannya Unjuk kerja pada saat siswa 	4 jp	<ul style="list-style-type: none"> Gambar peraga menendang bola Tiang pancang Bola kaki Peluit

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>melakukan percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: menjelaskan tentang sifat-sifat cahaya dan unjuk kerja pada saat melakukan percobaan • Unjuk kerja pada saat siswa melakukan percobaan pembentukan bayangan dan tes tertulis tentang bagaimana bayangan dapat terbentuk dan bagaimana bayangan dapat membesar dan mengecil • Tes tertulis atau lisan menjelaskan mengenai karya yang dibuatnya yang terkait dengan sifat-sifat cahaya <p><u>MINGGU V</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencatat jenis kegiatan yang menggunakan energi (air, listrik, bahan bakar) dalam kehidupan sehari-hari; • Mendemonstrasikan pemahaman alasan mengapa harus hidup hemat menuunakan bahan bakar fosil • Membuat karangan/ iklan/slogan/ poster/tentang penggunaan energi (air, listrik, bahan bakar) secara bijaksana; • Mendaur ulang air yang ada di sekolah dan membuat desain alat-alat hemat energi atau teknik menjernihkan air • Membuat rancangan karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar. • Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. <p><u>Penilaian :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan informasi dalam tabel penggunaan 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>energi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menghitung keliling dan volume • Pelaporan hasil kegiatan yang dilakukan dengan cara siswa menuliskan dan menggambarkan rancangan karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar.) • Penjasorkes: pengamatan pada saat praktik melempat ke keranjang. <p><u>MINGGU VI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenali benda-benda yang dapat dipergunakan untuk mengukur, seperti timbangan, meteran atau penggaris. • Melakukan pengukuran dan membandingkan berbagai lingkaran dan menggunakannya untuk menghitung keliling • Memilih dan menyiapkan benda-benda yang berbentuk lingkaran seperti permukaan gelas, tutup gelas, piring, jam dinding, dan lain-lain selanjutnya mengukur keliling lingkaran dengan menggunakan benang • Mengamati tari-tarian yang menggunakan property dari benda-benda sekitar • Mengembangkan gerak tari dengan memanfaatkan benda-benda sekitar sebagai properti tari, seperti payung, kendi, piring, kipas dan sebagainya. • Mengamati karya teknologi yang memanfaatkan benda-benda sekitar • Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar • Bermain variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola besar menendang dan menahan bola dengan kaki bagian dalam melewati tiang pancang dari bambu/ besi, lempar tangkap bola melewati lintasan tali yang dilakukan berpasangan dan berkelompok. <p><u>Penilaian :</u></p>		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja <p><u>Penilaian :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengukuran menggunakan benang • Ketepatan menghitung keliling lingkaran yang berbeda diameternya • Unjuk kerja: Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar <i>cek lis</i> sesuai disiplin ilmu bidang kajian (seni rupa, musik, tari, prakarya) • Penjas orkes: pengamatan pada saat praktik menendang dan melempar bola. • Memberikan contoh bilangan yang termasuk pangkat dua dan tiga • Menentukan pangkat dua dan pangkat tiga suatu bilangan • Menentukan akar pangkat dua dari bangun datar persegi yang diketahui luasnya • Menentukan akar pangkat tiga dari volume bangun ruang kubus <p><u>Penilaian :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dalam menentukan pangkat dua dan tiga • Hasil akhir dari penentuan pangkat dua dan tiga • Menggambar benda-benda sekitar atau peta sederhana menggunakan skala dan perbandingan • Mengenal konsep perbandingan dan skala pada gambar • Membaca skala peta dengan tampilan gambar yang ada di papan tulis atau peta siswa • Mengukur panjang atau tinggi benda di sekitar seperti: tembok, tiang bendera, dan lain-lain <p><u>Penilaian :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses menggambar dan membaca skala • Hasil kerja 		

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

(_____)
NIP/NIK :

....., **20 ...**
Guru Kelas V (Lima)

(_____)
NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : V (Lima)
Tema 2 : Peristiwa dalam kehidupan
Alokasi Waktu : 7 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting 	<p>MINGGU I</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati film/gambar mengenai peristiwa bencana alam. Mendata dan membuat tabel jenis kerusakan alam yang terjadi, penyebabnya, dan gagasan masalah. Diskusi tentang peristiwa bencana alam Menentukan posisi dan letak peristiwa dan menentukan jarak dan waktu tempuh menuju tempat peristiwa Mengamati gambar-gambar ilustrasi Mengidentifikasi gambar-gambar ilustrasi Langkah-langkah menggambar ilustrasi Mempraktikkan menendang bola dalam permainan sepakbola 		<ul style="list-style-type: none"> Pengalaman siswa, berita media massa, tulisan / buku tentang sejarah
<p>BAHASA INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> Bersikap khushuk dalam mendengarkan do'a Melakukan sikap dan posisi yang sesuai ketika berdoa 	<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisa pengaruh bencana alam bagi makhluk hidup di daerah bencana Penilaian tertulis kesesuaian isi tabel kerusakan alam, penyebab dan gagasan pemecahan masalahnya. Hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar <i>cek list</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Buku kumpulan do'a
<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan do'a dengan baik Menghafal do'a-do'a sesuai dengan keadaan (makan, belajar, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> Praktik menendang 		
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kalimat sapaan Menyapa orang lain dengan kalimat yang sesuai dengan konteksnya 	<p>MINGGU II</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari artikel mengenai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia Menganalisa dampak peristiwa alam bagi kehidupan makhluk hidup 		<ul style="list-style-type: none"> Buku teks, contoh kartu ucapan selamat, media

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
kehidupan sehari-hari				
<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan peristiwa di lingkungan sekitar dan mengemukakan secara tertulis pendapat tentang peristiwa itu 	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar Mengemukakan pendapat mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat hasil analisa dalam bentuk peta pemikiran (mid map) dari dampak peristiwa alam bagi kehidupan makhluk hidup di daerah yang terkena bencana Menjelaskan dampak bencana alam bagi kehidupan makhluk hidup di daerah yang terkena bencana. 		<ul style="list-style-type: none"> Surat kabar, gambar-gambar berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
<ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dalam aktivitas ekonomi dalam konteks nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi Menyebutkan aktivitas ekonomi dalam konsteks nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengenai tindakan-tindakan penyelamatan diri yang harus dilakukan jika terjadi bencana alam. Simulasi tindakan penyelamatan ketika terjadi bencana alam. Mengelilingi halaman sekolah dengan cara berlari atau jalan santai 		<ul style="list-style-type: none"> Surat kabar, gambar-gambar teknologi (gambar pabrik, alat komunikasi, kendaraan) dan gambar aktivitas ekonomi (pasar, jual beli, took, dll)
<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya sederhana yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (misalnya teleskop) 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat waktu yang ditempuh beberapa anak dalam menyelesaikan jarak tertentu misalnya lari mengelilingi halaman sekolah dalam bentuk tabel Menggambar ilustrasi pada alat permainan untuk menghibur anak-anak korban bencana alam / sosial Mempraktikkan teknik menggiring bola dalam permainan sepakbola 		<ul style="list-style-type: none"> Senter, cermin, karton, alat dan bahan untuk membuat teleskop
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan secara tertulis jenis bencana alam di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan pada jenis bencana alam tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat jenis-jenis bencana alam Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar ilustrasi pada alat permainan untuk menghibur anak-anak korban bencana alam / sosial Mempraktikkan teknik menggiring bola dalam permainan sepakbola <p>Penilaian :</p>		<ul style="list-style-type: none"> Surat kabar, gambar-gambar bencana alam, buku teks,
<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan secara lisan kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan contoh kerusakan alam Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa pengaruh bencana alam bagi makhluk hidup di daerah bencana Unjuk kerja mengenai simulasi tindakan penyelamatan ketika terjadi bencana alam Hasil catatan dari beberapa anak yang telah melakukan percobaan 		<ul style="list-style-type: none"> Surat kabar, gambar-gambar kerusakan lingkungan, buku teks,
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian produk: karya seni rupa Praktik menggiring bola dalam permainan sepak bola <p>MINGGU III</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari koran, majalah, artikel ataupun intrinet tentang kerusakan alam akibat 		<ul style="list-style-type: none"> Buku ajar, film, berita media cetak dan elektronik.

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung sejumlah benda berdasarkan satuan rim, kodi, dan lusin Menghitung antarsatuan kuantitas Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas 	aktivitas manusia <ul style="list-style-type: none"> Mendata kerusakan alam sebagai akibat dari aktivitas manusia. Berdiskusi upaya-upaya pencegahan yang perlu dilakukan agar kerusakan alam akibat aktivitas manusia tidak terjadi. 		<ul style="list-style-type: none"> Berita dari media cetak dan elektronik, gambar/film mengenai peristiwa bencana alam.
<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat sendiri berdasarkan kalimat matematika Mencatat panjang, tinggi benda-benda tertentu baik di rumah maupun di sekolah Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan pencegahan kerusakan alam Menerapkan kebiasaan yang mencerminkan cinta lingkungan untuk mencegah kerusakan alam Mengenalkan konsep hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari Mengenalkan gerak distorsi dan stilasi Memberikan contoh gerak distorsi dan stilasi 		<ul style="list-style-type: none"> Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
<u>Seni Budaya & Prakarya</u> <ul style="list-style-type: none"> Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsi dan komposisi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelajahi gerak tari bertema bencana berdasarkan gagasan dan imajinasi Mempraktekkan teknik mengoper bola dalam permainan sepak bola <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisa pengaruh bencana alam bagi makhluk hidup di daerah bencana identifikasi kerusakan lingkungan yang dapat timbul akibat dari aktivitas secara tertulis. Hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan Performance tari Praktik mengoper bola dalam permainan sepak bola 		<ul style="list-style-type: none"> Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
<ul style="list-style-type: none"> Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis) dengan partitur lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan berbagai jenis alat musik ritmis dan melodis Menghasilkan alat musik ritmis untuk menghibur anak-anak korban bencana alam 	<ul style="list-style-type: none"> Performance tari Praktik mengoper bola dalam permainan sepak bola 		<ul style="list-style-type: none"> Lingkungan kelas Alat ukur
<ul style="list-style-type: none"> Menjelajahi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan gerak distorsi dan stilasi Mempraktikan tari bertema bencana sebagai hasil pengembangan gagasan dan imajinasi 	<p>MINGGU IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan berbagai benda seperti sendok, kertas, dan lain-lain 		<ul style="list-style-type: none"> Benda-benda yang dibawa anak atau yang ada di sekitar kelas
<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis permainan untuk anak-anak korban bencana alam Membuat karya teknologi sederhana sebagai alat permainan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan benda-benda yang biasa dihitung berdasarkan satuan kuantitas rim, lusin, dan kodi Menjelaskan perhitungan 		<ul style="list-style-type: none"> Alat ukur Buku ajar

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	untuk anak-anak korban bencana alam	jumlah benda berdasar satuan lusin, kodi, rim, dll		
PENJAS ORKES <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan Sepakbola/Bolavoli/Bola basket melalui pengamatan dari TV/CD. Penilaian: praktik menendang, mengoper, menggiring bola 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan mengumpulkan data tentang peristiwa bencana alam atau bencana sosial yang terjadi di lingkungan Diskusi tentang salah satu peristiwa alam yang pernah terjadi di lingkungan sekitar akibat aktivitas manusia Memberikan pendapat tentang cara efektif mengatasi kerusakan lingkungan yang terjadi di sekitar Membuat kampanye berupa poster atau selebaran mengenai upaya-upaya pencegahan kerusakan lingkungan akibat aktivitas manusia. Mengidentifikasi alat music ritmis dan melodis Teknik memainkan alat musik ritmis Menyaksikan pertandingan sepak bola secara langsung/tv/cd Mempraktikkan permainan bola sepak perilaku yang baik saat bermain 		<ul style="list-style-type: none"> Gambar karya-karya seni rupa dan hasil kerajinan yang terkait dengan peristiwa iwaalam Bukureferensi yang mendukung enimusik
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat kampanye berupa poster atau selebaran mengenai upaya-upaya pencegahan kerusakan lingkungan akibat aktivitas manusia. 		<ul style="list-style-type: none"> Contoh alat music ritmis Buku referensi yang mendukung seni musik
		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi alat music ritmis dan melodis Teknik memainkan alat musik ritmis Menyaksikan pertandingan sepak bola secara langsung/tv/cd Mempraktikkan permainan bola sepak perilaku yang baik saat bermain 		<ul style="list-style-type: none"> Contoh lagu-lagu dan VCD tari-tarian yang bertema peristiwa alam, Buku referensi yang mendukung seni tari
		<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan menghitung benda Kesesuaian antara jumlah benda dengan satuan kuantitas yang telah ditentukan Test tertulis diberikan sebuah kasus yang terjadi lingkungan sekitar, misal abrasi pantai Ancol, dianalisis apa penyebabnya dan bagaimana sebaiknya upaya pencegahannya. Poster atau selebaran kampanye pencegahan kerusakan lingkungan akibat aktivitas manusia. Penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar <i>cek list</i> alat musik ritmis dan melodis praktik menendang, mengoper, menggiring bola 		<ul style="list-style-type: none"> Contoh gambar karya teknologi sederhana Buku referensi yang mendukung prakarya
		<p>MINGGU V</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat garis waktu 		<ul style="list-style-type: none"> TV/CD Bola Pluit Gambar peraga permainan bola besar Stop watch

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>riwayat hidup secara individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat garis waktu sejarah sekolah • Membuat garis waktu salah satu kerajaan hindu-Budha atau islam • Mendengarkan cerita tentang kerajaan Hindu-Budha atau Islam • Mengungkapkan pendapat tentang nilai-nilai yang dapat diambil dari cerita kesejarahan kerajaan Hindu-Budha atau Islam • Menentukan banyaknya benda berdasarkan satuan lusin, rim, kodi, dll • Membuat alat music ritmis dari berbagai media alam dan buatan • Menyaksikan pertandingan voli secara langsung atau TV/CD • mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan bola voli <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riwayat hidup anak secara individual sesuai dengan garis waktu • Sejarah sekolah sesuai dengan urutan waktu • Kesesuaian garis waktu tentang salah satu Kerajaan Hindu-Budha atau Islam • Penilaian lisan saat mengungkapkan pendapat tentang nilai-nilai kesejarahan dalam cerita kerajaan Hindu-Budha dan Islam • Keterampilan menghitung benda • Kesesuaian antara jumlah benda dengan satuan kuantitas yang telah ditentukan • Penilaian produk : <i>performance</i> music • Penilaian: praktik penerapan peristiwa positif bermain bola voli <p>MINGGU VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>upaya pencegahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis surat resmi mengundang sekolah lain untuk kegiatan simulasi / sosialisasi pencegahan bencana • Menulis karangan "Seandainya saya relawan yang membantu korban bencana alam / sosial" dengan memperhatikan tanda baca yang benar (tanda titik, koma, petik, dll) • Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri yang menyatakan kalimat matematika jumlah bantuan (dengan menggunakan satuan) yang diberikan kepada korban bencana alam / sosial agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat • Mengidentifikasi alat-alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam • Langkah-langkah pembuatan alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam • Menyaksikan pertandingan basket secara langsung atau TV/CD • Mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan bola basket <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian lisan tentang tentang kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya • Penilaian tugas yang diberikan kepada anak sehubungan dengan perbandingan dan skala • Penilaian tertulis surat resmi • Penilaian tertulis karangan "Seandainya saya relawan yang membantu korban bencana alam / sosial" dengan memperhatikan tanda baca yang benar • Unjuk kerja memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar <i>cek list</i> • Penilaian: praktik penerapan peristiwa positif 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>bermain bola basket</p> <p><u>MINGGU VII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan beberapa kalimat matematika untuk ditulis dengan bahasa sendiri • Mengukur panjang, tinggi benda-benda tertentu dan membandingkannya dengan skala. Misalnya panjang halaman sekolah, panjang gedung, dan tinggi tiang bendera • Memberikan tugas rumah untuk mengukur jarak antara rumah dan sekolah, rumah sendiri dengan teman, dan lain-lain untuk dibandingkan dengan skala • Menjelaskan dan memberikan contoh masalah skala dan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari • Mendengarkan berita TV atau radio tentang bencana alam atau sosial dan mengungkapkan isi berita secara lisan atau tertulis kepada teman-teman • Mencari dan membaca berita bencana alam atau sosial di media massa cetak atau elektronik dan menyimpulkan isi berita • Membaca tulisan tentang peristiwa bersejarah melawan penjajah, misalnya pertempuran Surabaya, pertempuran Ambarawa, Bandung Lautan Api, pertempuran Medan Area atau peristiwa perjuangan lainnya di daerah lain dan mengungkapkan pendapat tentang peristiwa itu • Membuat karya teknologi permainan dari berbagai media alam dan buatan • Mempraktikkan pertandingan bola basket dengan teknik yang benar <p><u>Penilaian :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tugas yang diberikan kepada anak sehubungan dengan perbandingan dan skala • Penilaian lisan/tulisan tentang kesesuaian isi berita 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none">• Penilaian produk: karya teknologi permainan• Penilaian praktik mengoper dan menggiring bola		

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

....., 20 ...
Guru Kelas V (Lima)

(_____)
NIP/NIK :

(_____)
NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : V (Lima)
Tema 3 : Hidup rukun
Alokasi Waktu : 6 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan hak dan kewajiban (bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum) sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai UUD 1945 	<ul style="list-style-type: none"> Membiasakan berperilaku sopan menyapa dan menghormati orang lain di sekolah Menyebutkan keuntungan dari hidup damai Menyebutkan akibat jika tidak menghormati antar sesama Menyebutkan hak dan kewajiban warganegara di jalan raya Menyebutkan macam-macam tata tertib lalu lintas. Membiasakan berperilaku sopan di jalan raya Membuat laporan berdasarkan pengamatan melalui karya tulis. Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya . Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. dengan budayanya yang berbeda Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk 	<p>MINGGU I</p> <ul style="list-style-type: none"> Berperilaku sopan ketika menyapa dan menghormati orang lain baik di sekolah maupun di rumah tanpa membedakan tingkat sosial. 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Pengamatan siswa Pengamatan lingkungan
		<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang masalah pentingnya hidup damai dengan memperhatikan aturan diskusi (tidak menyela, menunggu giliran, menggunakan kata yang santun), sehingga mengetahui keuntungan yang dapat diperoleh dari kehidupan yang damai. Menjelaskan konsep serta hubungan antara jarak, waktu tempuh, serta kecepatan 	2 JP	
<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan 		<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional. Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak Menyebutkan kalimat-kalimat sapaan Menuliskan contoh kalimat ucapan selamat, ungkapan terima kasih, dan permohonan maaf Mempraktekkan ucapan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf Membaca cerita tentang binatang Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang 	6 JP	
			4 JP	

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah 	<p>mempersatukan bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kegiatan ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah. Peduli pada orang lain yang hendak melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah Menghargai orang lain yang sedang melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktek Tertulis Pembiasaan Laporan Dari hasil pengamatan yang ditugaskan <p>MINGGU II</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok mengenai tata tertib lalu lintas, hak dan kewajiban warga negara di jalan raya, sampai dengan contoh perilaku tertib berlalu lintas, Menjelaskan dengan contoh perjalanan yang dilakukan anggota keluarga atau ketika melakukan perjalanan dengan teman dikelasnya Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak Menyebutkan kalimat-kalimat sapaan Menuliskan contoh kalimat ucapan selamat, ungkapan terima kasih, dan permohonan maaf Mempraktekkan ucapan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf 		
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat jarak, waktu tempuh, serta kecepatan ketika melakukan perjalanan dengan anggota keluarga atau teman-teman di kelas Menghitung jarak sebenarnya, waktu tempuh, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melanggar aturan lalu lintas 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita tentang binatang Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara 	2 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Alat ukur Buku ajar
<p>PENJAS ORKES</p> <ul style="list-style-type: none"> Berperilaku sportifitas dalam bermain 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita tentang binatang Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara 	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> Peraga macam aktivitas fisik

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak Penilaian: mengobservasi perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran 	binatang <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar observasi Pembiasaan (sikap) <p>MINGGU III</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis laporan berdasarkan pengamatan mengenai tata tertib lalu lintas, hak dan kewajiban warga negara di jalan raya, sampai dengan contoh perilaku tertib berlalu lintas. Memaparkan hasil pengamatan Menjelaskan cara menentukan waktu yang ditempuh apabila jarak diketahui dengan kecepatan sesuai dengan aturan berlalu lintas Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional 		
<ul style="list-style-type: none"> Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan dialog Mengidentifikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan 		1 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Teks lagu satu nusa satu bangsa, teks sumpah pemuda, peta Indonesia, buku teks
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kalimat-kalimat sapaan Menyampaikan ucapan selamat Mengungkapkan permohonan maaf 		2 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Contoh kartu ucapan,
<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Mengungkapkan pendapat tentang cara memelihara binatang Membuat karangan tentang memelihara binatang 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita tentang binatang Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita 	2 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita, gambar-gambar binatang, buku teks
<ul style="list-style-type: none"> Menulis surat resmi (mengundang sekolah lain untuk kegiatan tertentu) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis surat Menyebutkan bagian-bagian surat resmi Membuat surat undangan resmi 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang 	2 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Contoh surat resmi, buku teks
<ul style="list-style-type: none"> Menyusun dialog antara dua orang tokoh 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan topik atau tema dialog Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta 	<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis Dari hasil pengamatan yang ditugaskan Pembiasaan (sikap) 	2 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Contoh teks dialog, gambar orang berdialog,

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<p>perannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan dialog secara berpasangan atau berkelompok • Menyimpulkan isi dialog 	<p><u>MINGGU IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan arti Bhineka Tunggal Ika • Menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan keanekaragaman sosial budaya, dan ekonomi di sekolah, dengan menyebutkan jenis-jenis suku bangsa di Indonesia, dan menceritakan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa , manfaat dari keragaman budaya di Indonesia sebagai alat pemersatu bangsa, serta menjelaskan bagaimana cara mempertahankan keanekaragaman tersebut. • Menjelaskan cara menentukan jarak sebenarnya apabila diketahui waktu tempuh dan kecepatan <p><u>MINGGU VI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan gambar bentuk-bentuk ibadah dari semua agama, siswa mendiskusikan dan memilih bentuk ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah. • Memberikan kesempatan pada teman yang hendak melaksanakan ibadah baik di sekolah dan di rumah. • Menampilkan gambar-gambar orang yang sedang melaksanakan ibadah, kemudian siswa menanggapi dengan sikap yang harus dia dilakukan ketika melihat teman/orang lain sedang beribadah • Menjelaskan cara menentukan kecepatan apabila diketahui jarak sebenarnya dan waktu tempuh • Membaca contoh dialog. • Menentukan topik atau tema dialog • Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya • Memeragakan dialog 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		secara perpasangan/berkelompok • Menyimpulkan isi dialog <u>Penilaian :</u> • Tertulis • Dari hasil pengamatan yang ditugaskan		

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

....., 20 ...
Guru Kelas V (Lima)

(_____)
NIP/NIK :

(_____)
NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : V (Lima)
Tema 4 : Sehat itu penting
Alokasi Waktu : 7 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
MINGGU 1				
<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita Menerima keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan masalah sosial yang berkenaan dengan masalah kesehatan yang terjadi di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar, mengenai: kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit, menular, polusi Menjelaskan perlunya udara bersih bagi kesehatan Membuat keputusan dan kesepakatan hasil diskusi Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya 	<p>Kegiatan pembelajaran pada tema ini akan ditempuh dalam 7 minggu</p> <p>MINGGU I</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati kondisi lingkungan sekolah dan mendata masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (sampah, sanitasi, polusi penyakit menular) Siswa mengidentifikasi data masalah yang ditemukan, Menerapkan pola hidup sehat terkait dengan pencernaan, pernapasan, peredaran darah: Membawa siswa ke halaman sekolah untuk melakukan kegiatan berjalan, jalan santai, atau berlari Membuat alur untuk lalu-lintas dan menentukan batas awal dan akhir Membuat aturan termasuk menetapkan waktu maksimal untuk menempuh jarak yang ditentukan 	35 menit X 32 JP X 7 minggu	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Pengamatan Internet Buku paket Pengamatan siswa Pengamatan lingkungan Torso, gambar, tubuh anak, penjual jajanan, tape recorder, video, jajanan
<p>BAHASA INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah) Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek Menulis karangan 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar sistem pencernaan makanan pada manusia dilengkapi dengan bagian-bagiannya Membuat menu makanan sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya. Menulis laporan yang baik: Keruntutan ide dan gagasan, pengungkapan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan perlengkapan termasuk pencatat waktu Mencatat waktu dan memasukkan ke dalam tabel Menganalisa hasil dari beberapa kegiatan jika ternyata banyak gangguan termasuk kondisi siswa, gedung, halaman, atau kerumunan siswa yang lain Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak jalan 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>tentang berbagai topik</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (daftar menu) 	<p>aspek-aspek wawancara, sistematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya Menuliskan kebiasaan yang membahayakan kesehatan system pernapasan (misalnya merokok) berdasarkan hasil bertanya pada dokter atau perawat di puskesmas setempat. Membuat karangan tentang dampak buruk merokok atau upaya melakukan penghijauan dengan memperhatikan pengungkapan ide, sistematika, pilihan kata, variasi kalimat 	<p>sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani Mengidentifikasi unsur proporsi dan komposisi untuk membuat poster atau gambar ilustrasi dalam seni rupa dengan memperlihatkan gambar yang harmonis antara proporsi dan komposisi. <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian: unjuk kerja pada saat melakukan gerakan jalan dan senam kesegaran jasmani Tes tertulis kelengkapan informasi masalah sosial 		
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan dengan cara berjalan, jalan santai, atau berlari. Mengatur kecepatan untuk menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan Memprediksi waktu tempuh termasuk hambatan yang akan ditemui selama dalam perjalanan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian antara pelaksanaan dengan waktu yang telah ditentukan Cara mengelola waktu <p>MINGGU II</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan masalah kebersihan di sekolah berdasarkan identifikasi data yang diperoleh pada kegiatan sebelumnya mengenai : kebersihan lingkungan, sanitasi, sampah. 		<ul style="list-style-type: none"> Lingkungan sekolah Alat ukur
<ul style="list-style-type: none"> Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan alat ukur dengan benar sesuai dengan peruntukannya Mengukur batang pohon atau pagar taaman yang berbentuk lingkaran Menghitung diameter lingkaran pohon jika yang diukur hanya bagian luarnya saja Menghitung keliling lingkaran taman jika yang diukur hanya diamternya saja Mencatat hasil pengukuran ke dalam tabel termasuk diameter dan kelilingnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan akibat permasalahan yang ada. Mengidentifikasi permasalahan, solusi atau cara mencegah untuk menanggulangi permasalahan yang ada. Menulis laporan hasil identifikasi, solusi, dan pemecahan masalah. Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik) Menyebutkan pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh Langkah-langkah membuat poster atau gambar ilustrasi <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis kelengkapan informasi Penilaian: tes tertulis/lisan tentang macam-macam aktifitas fisik dan pengaruhnya. 		<ul style="list-style-type: none"> Lingkungan sekolah Alat ukur
<p>PENJAS ORKES</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak jalan sehat sesuai dengan aturan Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis kelengkapan informasi Penilaian: tes tertulis/lisan tentang macam-macam aktifitas fisik dan pengaruhnya. 	4 jp	<ul style="list-style-type: none"> Gambar peraga jalan sehat Gambar peraga senam kesegaran

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		MINGGU III		jasmani • Tape recorder
• Memahami pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh	Aspek Kognitif • Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik, pengaruh dan jenisnya Aspek Afektif • Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas	• Mempraktekkan bagaimana rasanya menghirup udara di dekat tempat sampah dan ditempat yang bersih • Mengemukakan rasa ketika menghirup udara di dekat tempat sampah dan ditempat yang bersih. • Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya	4 JP	• Peraga macam aktivitas fisik
• Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	Aspek Kognitif • Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita • Menyebutkan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi Aspek Afektif • Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas	• Mendiskusikan perlunya udara bersih untuk menjaga kesehatan alat pernapasan (misalnya dengan cara melakukan penghijauan). • Membuat kampanye anti-rokok • Membawa siswa ke halaman sekolah atau taman untuk mencari batang tumbuhan, atau pagar taman yang berbentuk lingkaran	8 JP	• Gambar peraga alat reproduksi
• Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh	Aspek Kognitif • Menyebutkan pengertian tidak senonoh dan cara untuk tidak melakukannya Aspek Afektif • Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas	• Membentuk kelompok kecil untuk melaksanakan pengukuran • Menyiapkan alat ukur yang biasa digunakan • Menjelaskan cara menggunakan alat ukur termasuk meteran kain dan sejenisnya • Memberikan instruksi cara pengukuran yang benar sehingga mendekati ukuran yang tepat	2 JP	• Gambar peraga perilaku kehidupan anak-anak
• Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh	Aspek Kognitif • Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok, macam penyakit yang diakibatkan merokok. Aspek Afektif • Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas	• Menjelaskan bagaimana cara mengukur diameter pohon jika hanya dapat diukur kelilingnya saja • Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki : (1) alat kelamin dalam : testis, saluran reroduksi, Epididimis, Vas deferens, (2) alat Kelamin luar /penis (pembelajarannya secara terpisah antara laki dan perempuan) • Menyebutkan alat reproduksi pada wanita • alat kelamin dalam : indung telur, tuba fallopi, rahim, dan vagina, (2) alat kelamin luar : klitoris, tonjolan kecil di sebut kalentit, lubang	2 JP	• Gambar peraga bahaya merokok • Gambar organ tubuh manusia
• Mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani	Aspek Kognitif • Menyebutkan konsep, "aerobic", "anaerobik", macam latihan dan manfaatnya. Aspek Psikomotorik • Memperagakan latihan "aerobic", • Memperagakan latihan "anaerobik", Aspek Afektif		4 JP	• Gambar peraga kebugaran • Pluit • Bola • Alat modifikasi • Stop watch

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak 	<p>saluran kencing, lubang vagina, selaput dara (pembelajarannya secara terpisah antara laki dan perempuan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi, untuk menghindari: (Penyakit yang ditularkan oleh bakteri. Gonore/ GO, Klamidia Klamidia disebabkan oleh bakteri clamidia, Sifilis /Raja Singa, keputihan bagi wanita, HIV, dsb.) 		
<p>Seni Budaya & Prakarya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan tema-tema kesehatan yang dapat dibuat poster atau gambar ilustrasi Membuat poster atau menggambar ilustrasi tentang bahaya merokok dengan menerapkan proporsi dan komposisi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenalkan teknik pernapasan dalam bernyanyi lagu wajib Berlatih menyanyi lagu-lagu wajib dengan teknik bernyanyi yang berhubungan dengan pernapasan 		
<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu wajib dua suara 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan teknik pernapasan Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan 	<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kekompakan serta ketepatan dalam menggunakan alat dan menghitung diameter atau keliling Penilaian: tes tertulis/lisan tentang manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi 		
<ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan gerak-gerak ritmis Mempraktikan gerak tari bertema ritmis dengan komposisi kelomok (pola lantai) 	<p>MINGGU IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perlunya menjaga kebersihan lingkungan agar udara selalu bersih untuk menjaga kesehatan (misalnya dengan membuang sampah ditempat sampah yang tertutup). Menggambar sistem pencernaan tubuh manusia dilengkapi keterangan organ dan fungsinya berdasarkan Membentuk kelompok kecil untuk melaksanakan pengukuran berbagai benda berbentuk lingkaran Memberikan penjelasan hubungan antara kegiatan yang dilakukan dengan pentingnya kesehatan Menyebutkan pengertian tindakan tidak senonoh (tidak terpuji) : tidak menjalankan perintah 		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>agama, tidak mau belajar, membolos sekolah, melawan orang tua, berantam/tawuran, melawan guru membuang sampah sembarangan dsb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan cara untuk tidak melakukan tindakan senonoh (mematuhi aturan agama, mematuhi aturan keluarga, masyarakat, dan agama/etika, norma dan nilai) • Membuat poster atau gambar ilustrasi bahaya rokok <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan gambar dan informasi/fungsi dari masing – masing organ pada sistem pencernaan • Cek list tentang penjelasan tentang hubungan kegiatan dan pentingnya kesehatan • Poster : Keselarasan antara gambar dan pesan yang akan disampaikan • Tes tertulis/lisan tentang mengidentifikasi jenis perbuatan tidak senonoh dan cara menghindarinya • Pengamatan terhadap perilaku selama pembelajaran <p>MINGGU V</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan pola hidup sehat terkait dengan pencernaan, pernapasan, peredaran darah, berdasarkan pertimbangan menu yang seimbang dan kebersihannya sehingga anak dapat menerapkan pada kehidupan sehari-hari ketika dia mengkonsumsi jajanan dengan membuat tabel pola hidup sehat • Menceritakan makanan yang dimakan pada satu hari kemarin dan mendiskusikan makanan • Membuat daftar jajanan di sekolah, membahas kandungan gizi, dan memilih jajanan mana yang sehat dan baik dan yang tidak baik untuk dikonsumsi • Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok (

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>zat TAR, NIKOTIN, KARBON MONOKSIDA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam penyakit yang diakibatkan merokok (Kanker : paru-paru, kandung kemih, payudara, serviks, kerongkongan, pencernaan, mulut, tenggorokan penyakit jantung). • Bernyanyi lagu wajib dengan teknik pernapasan (dua suara) • Menghitung waktu untuk menempuh <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan informasi dalam tabel pola hidup sehat • Jurnal tentang bahaya nikotin dan jenis penyakit yang ditimbulkan • Cek list ketepatan suara (suara 1 dan 2) • Ceklist (Ketepatan menghitung waktu tempuh) <p>MINGGU VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis rincian makanan yang biasa dikonsumsi siswa, dilanjutkan dengan diskusi ciri-ciri makanan yang sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang, berdasarkan cara pengolahan, dan kebersihannya. • Menyusun menu makanan seimbang dalam seminggu • Menulis artikel sederhana tentang perilaku hidup sehat • Menyebutkan konsep aerobic- <i>anaerobic</i>, macam latihan dan manfaat • Bermain menggunakan aktivitas "<i>aerobic</i>" bersepeda santai, lari jogging, bermain bola, dsb), ciri utama latihannya dilakukan dalam waktu lama dilakukan perorangan, berpasangan, atau kelompok. • Mengukur jarak • Mengukur kecepatan <p>Penilaian :</p>		

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Unjuk kerja :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan Ciri – ciri makanan sehat • Keterampilan menyusun menu makanan sehat dan seimbang • Membuat artikel perilaku hidup sehat • Skoring : Pengukuran jarak dan kecepatan <p><u>MINGGU VII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat klipping berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar • Membuat model simulasi merokok dengan botol plastik (gambar wajah, paru-paru yang terbuat dari kertas tisu) yang diisi sedikit air • Menuliskan dampak rokok bagi kesehatan • Bermain menggunakan aktivitas "<i>anaerobik</i>" lari bolak-balik/shuttle run, lari sprint, dsb), ciri utama latihannya dilakukan dalam waktu singkat, dilakukan perorangan, berpasangan, atau kelompok. • Membuat gerak ritmis tari bertema dengan komposisi berpasangan • Membuat gerak ritmis tari bertema dengan komposisi kelompok • Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan kecepatan <p><u>Penilaian :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cek List : Klipping (Kelengkapan gambar dan informasi) • Skoring : ketepatan menjawab soal cerita tentang kecepatan • Penilaian: tes unjuk kerja tentang senam aerobic dan an aerobik. 		

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

(_____)
NIP/NIK :

....., **20 ...**
Guru Kelas V (Lima)

(_____)
NIP/NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN INTREGRASI

Kelas : V (Lima)
Tema 5 : Bangsa sebagai bangsa Indonesia
Alokasi Waktu : 6 Minggu

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghargai kebhinnekatunggalikaan produk budaya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan ciri-ciri perilaku menghargai produk Indonesia yang beranekaragam Menunjukkan ciri-ciri rasa cinta tanah air Menunjukkan ciri-ciri kepahlawanan dalam perbuatan sederhana sehari-hari 	<p>MINGGU I</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengunjungi sentra-sentra produksi lokal/setempat Menuliskan laporan dari hasil kunjungan ke sentra-sentra produksi lokal/setempat Menggunakan perbandingan antar satuan kuantitas (lusin, dozen, liter, kilogram) yang berhubungan dengan produk-produk lokal Menyajikan data hasil identifikasi benda seni dan budaya asli daerah 	9 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Barang-barang produk Indonesia di lingkungan siswa Industri rumah tangga setempat Tokoh masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perilaku cinta tanah air Mengaplikasikan perilaku cinta tanah air 	<p>MINGGU II</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar tentang barang-barang produk Indonesia 		
<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal barang – barang produksi Indonesia Membuat peta daerah sentra produksi yang ada di Indonesia Menjelaskan tentang keanekaragaman masyarakat yang ada di Indonesia Menjelaskan tentang keanekaragaman suku yang ada di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan karangan sederhana tentang produk-produk Indonesia Menggunakan perbandingan antar satuan kuantitas (lusin, dozen, liter, kilogram) yang berhubungan dengan produk-produk nasional Indonesia Menggambarkan peta tempat-tempat yang memiliki produksi khas daerah yang terkenal (misalnya ukir-Jepara, ulos-Batak) Mengukur besar sudut berdasarkan arah mata angin tempat-tempat yang memiliki produksi khas daerah yang terkenal 		
<ul style="list-style-type: none"> Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan contoh perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan Menerapkan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan 	<p>MINGGU III</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi benda seni dan budaya asli daerah Membuat desain karya kreatif kerajinan daerah Menyajikan data hasil 		
<p>BAHASA INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca do'a sehari-hari sesuai dengan agama yang dianutnya Melafalkan do'a sehari- 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi benda seni dan budaya asli daerah Membuat desain karya kreatif kerajinan daerah Menyajikan data hasil 	1 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Buku do'a-doa

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.	hari dengan benar	identifikasi benda seni dan budaya asli daerah		
<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan karya sastra (pantun anak-anak atau cerita rakyat) dan mengungkapkan kembali isinya secara tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pola (rumus) pantun Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.) Menguraikan isi pantun 	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun ruangnya Mengenal dan menggambar bentuk bangun datar dari berbagai karya seni daerah (kain, lukisan, motif batik) 	1 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Buku kumpulan Pantun Buku sumber
<ul style="list-style-type: none"> Memahami isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menuliskan kesimpulan isinya dalam beberapa kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat pokok-pokok isi percakapan Menuliskan rangkuman isi percakapan Menjawab sesuai isi teks percakapan 	<p>MINGGU IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan tradisional daerah Menyajikan tarian / bernyanyi lagu daerah Melakukan olahraga bela diri yang berciri nasional atau daerah misalnya pencak silat 	1 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Teks percakapan,.
<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (buku telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dsb.) 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber Menjelaskan informasi dalam bentuk narasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur anggota tubuh (lingkar kepala, lingkaran perut, panjang tangan, bahu, kaki), Menyajikan data hasil pengukuran anggota tubuh Memotong kertas dan memasangkan pada tubuh, lalu menambahkan asesori busana suku-suku bangsa di Indonesia 	1 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Buku telepon, contoh jadwal perjalanan, contoh susunan acara
<ul style="list-style-type: none"> Berbalas pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> menentukan/memilih pantun yang akan dibacakan menidentifikasi cara cara pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembacaan pantun Menyampaikan pantun secara berbalas dalam kelompok atau perseorangan Menanggapi isi pantun dengan cara memberi komentar atas keindahan pantun Mengomentari kelebihan maupun kekurangan pembacaan pantun 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kuesioner untuk mengumpulkan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi, atau kegemaran, dll. Menyajikan data hasil pengumpulan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll. 	2 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Teks pantun
<ul style="list-style-type: none"> Menulis karangan tentang berbagai topik 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan gagasan pokok karangan berdasarkan topic yang ditentukan Menyusun kerangka karangan Mengembangkan kerangka menjadi karangan 	<ul style="list-style-type: none"> Menafsirkan dan menyimpulkan data kependudukan yang disajikan Menyusun karangan tentang keragaman budaya di Indonesia 	2 x pert	<ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh karangan
<ul style="list-style-type: none"> Menulis pantun (kerukunan, kerja keras, toleransi, persahabatan, dsb.) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis pantun Menyebutkan ciri-ciri Menulis pantun 	<p>MINGGU VI</p> <ul style="list-style-type: none"> Mewawancarai tokoh masyarakat atau orang tua tentang pahlawan yang berjuang di daerah dan 	1 x pert	<ul style="list-style-type: none"> pantun

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Matematika <ul style="list-style-type: none"> Mengenal dan menggambar denah letak benda dan system koordinat 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambar oleh guru 	membuat laporan dengan fokus nilai-nilai perjuangan <ul style="list-style-type: none"> Menggambar peta tempat-tempat bersejarah/membanggakan. Mengukur besar sudut berdasarkan arah mata angin tempat-tempat yang bersejarah/membanggakan dari posisi tertentu Membuat pantun tentang kebanggaan sebagai bangsa Indonesia 	4 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Peta atau atlas Indonesia Buku ajar
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, atau lusin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas ri, kodi, dan lusin Menjumlah atau mengurangi barang-barang tertentu yang berbeda satuan 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis puisi tentang kebanggaan sebagai bangsa Indonesia 	4 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Barang-barang yang dibawa siswa seperti gelas plastik, piring plastik, batik, dll Buku ajar
<ul style="list-style-type: none"> Menemukan volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung volume balok besar dengan kubus satuan yang telah disediakan Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana yang berbentuk kubus atau balok dengan dengan kubus satuan (ditampilkan gambar) Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan volume balok dan kubus satuan terutam barang-barang produksi dalam negeri 		2 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Kardus mie instan Kardus makanan ringan Kertas karton
Seni Budaya & Prakarya <ul style="list-style-type: none"> Mencipta karya dekoratif berdasarkan motif hias nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkanberbagai rya seni Nusantara beserta keunikannya dari unsur warna, garis, tekstur, dsb Membuat rancangan desain kerajinan nusantara 		6 jam pel	<ul style="list-style-type: none"> Gambar-gambar karya seni daerah Alat gambar dan kerajinan Buku referensi seni rupa
PENJAS ORKES	Aspek Kognitif		6 JP	<ul style="list-style-type: none"> Peraga macam

MATA PELAJARAN & KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional (KI 4) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar bela diri (kuda-kuda, pukulan, dan tangkisan) <p>Aspek Psikomotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat kuda-kuda depan samping dan belakang Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat puklan depan ,atas Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat tangkisan bawah ,atas,dan samping <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas 			aktivitas pencak silat <ul style="list-style-type: none"> Gambar peraga pencak silat Bola Alat modifikasi Simpai

Mengetahui Kepala Sekolah
SD / MI

(_____)
NIP/NIK :

....., 20 ...
Guru Kelas V (Lima)

(_____)
NIP/NIK :