

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Sehat Itu Penting**

Minggu ke : 1

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menyajikan berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Menerima keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu

- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Memahami pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh
- Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh
- Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan masalahsosal yang berkenaan dengan masalah kesehatan yang terjadi di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar, mengenai: kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit, menular, polusi
- Menjelaskan perlunya udara bersih bagi kesehatan
- Membuat keputusan dan kesepakatan hasil diskusi
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya

Bahasa Indonesia

- Menggambar sistem pencernaan makanan pada manusia dilengkapi dengan bagian-bagiannya
- Membuat menu makanan sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya.
- Menulis laporan yang baik: Keruntutan ide dan gagasan, pengungkapan aspek-aspek wawancara, sistematika
- Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya
- Menuliskan kebiasaan yang membahayakan kesehatan system pernapasan (misalnya merokok) berdasarkan hasil bertanya pada dokter atau perawat di puskesmas setempat.

- Membuat karangan tentang dampak buruk merokok atau upaya melakukan penghijauan dengan memperhatikan pengungkapan ide, sistematika, pilihan kata, variasi kalimat

Matematika

- Menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan dengan cara berjalan, jalan santai, atau berlari.
- Mengatur kecepatan untuk menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan
- Memprediksi waktu tempuh termasuk hambatan yang akan ditemui selama dalam perjalanan
- Menggunakan alat ukur dengan benar sesuai dengan peruntukannya
- Mengukur batang pohon atau pagar taaman yang berbentuk lingkaran
- Menghitung diameter lingkaran pohon jika yang diukur hanya bagian luarnya saja
- Menghitung keliling lingkaran taman jika yang diukur hanya diamteranya saja
- Mencatat hasil pengukuran ke dalam tabel termasuk diameter dan kelilingnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Melakukan gerak jalan sehat sesuai dengan aturan
- Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama

Aspek Kognitif

- Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik, pengaruh dan jenisnya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita
- Menyebutkankan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi

Aspek Afektif

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan pengertian tidak senonohdan cara untuk tidak melakukannya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok , macam penyakit yang diakibatkan merokok.

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan konsep , "aerobic", "anaerobik " , macam latihan dan manfaatnya.

Aspek Psikomotorik

- Memperagakan latihan "aerobic",
- Memperagakan latihan "anaerobik " ,

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan tema-tema kesehatan yang dapat dibuat poster atau gambar ilustrasi
- Membuat poster atau menggambar ilustrasi tentang bahaya merokok dengan menerapkan proporsi dan komposisi
- Menyebutkan teknik pernapasan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan
- Menunjukkan gerak-gerak ritmis
- Mempraktikan gerak tari bertema ritmis dengan komposisi kelomok (pola lantai)

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Karangan tentang berbagai topik
- teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Aktivitas fisik terhadap tubuh
- Manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Tindakan/perilaku tidak senonoh
- Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Gambar ilustrasi
- Lagu wajib dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	10 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu Pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Siswa mengamati kondisi lingkungan sekolah dan mendata masalah sosial yang berhubungan dengan kesehatan lingkungan (sampah, sanitasi, polusi penyakit menular) <input checked="" type="checkbox"/> Siswa mengidentifikasi data masalah yang ditemukan, <input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan pola hidup sehat terkait dengan pencernaan, pernapasan, peredaran darah: <input checked="" type="checkbox"/> Membawa siswa ke halaman sekolah untuk melakukan kegiatan berjalan, jalan santai, atau berlari <input checked="" type="checkbox"/> Membuat alur untuk lalu- lintas dan menentukan batas awal dan akhir <input checked="" type="checkbox"/> Membuat aturan termasuk menetapkan waktu maksimal untuk menempuh jarak yang ditentukan <input checked="" type="checkbox"/> Menyiapkan perlengkapan termasuk pencatat waktu <input checked="" type="checkbox"/> Mencatat waktu dan memasukkan ke dalam tabel <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisa hasil dari beberapa kegiatan jika ternyata banyak gangguan termasuk kondisi siswa, gedung, halaman, atau kerumunan siswa yang lain <input checked="" type="checkbox"/> Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerak jalan sehat 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan senam kebugaran jasmani <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi unsur proporsi dan komposisi untuk membuat poster atau gambar ilustrasi dalam seni rupa dengan memperlihatkan gambar yang harmonis antara proporsi dan komposisi. 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku paket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Torso, gambar, tubuh anak, penjual jajanan, tape recorder, video, jajanan
- Internet
- Lingkungan sekolah
- Alat ukur
- Gambar peraga jalan sehat

- Gambar peraga senam kesegaran jasmani
- Tape recorder
- Peraga macam aktivitas fisik
- Gambar peraga alat reproduksi
- Buku lain yang relevan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., 20....
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : Sehat Itu Penting

Minggu ke : 2

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menyajikan berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Menerima keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu

- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Memahami pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh
- Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh
- Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan masalahsosal yang berkenaan dengan masalah kesehatan yang terjadi di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar, mengenai: kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit, menular, polusi
- Menjelaskan perlunya udara bersih bagi kesehatan
- Membuat keputusan dan kesepakatan hasil diskusi
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya

Bahasa Indonesia

- Menggambar sistem pencernaan makanan pada manusia dilengkapi dengan bagian-bagiannya
- Membuat menu makanan sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya.
- Menulis laporan yang baik: Keruntutan ide dan gagasan, pengungkapan aspek-aspek wawancara, sistematika
- Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya
- Menuliskan kebiasaan yang membahayakan kesehatan system pernapasan (misalnya merokok) berdasarkan hasil bertanya pada dokter atau perawat di puskesmas setempat.

- Membuat karangan tentang dampak buruk merokok atau upaya melakukan penghijauan dengan memperhatikan pengungkapan ide, sistematika, pilihan kata, variasi kalimat

Matematika

- Menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan dengan cara berjalan, jalan santai, atau berlari.
- Mengatur kecepatan untuk menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan
- Memprediksi waktu tempuh termasuk hambatan yang akan ditemui selama dalam perjalanan
- Menggunakan alat ukur dengan benar sesuai dengan peruntukannya
- Mengukur batang pohon atau pagar taaman yang berbentuk lingkaran
- Menghitung diameter lingkaran pohon jika yang diukur hanya bagian luarnya saja
- Menghitung keliling lingkaran taman jika yang diukur hanya diamteranya saja
- Mencatat hasil pengukuran ke dalam tabel termasuk diameter dan kelilingnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Melakukan gerak jalan sehat sesuai dengan aturan
- Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama

Aspek Kognitif

- Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik, pengaruh dan jenisnya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita
- Menyebutkankan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi

Aspek Afektif

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan pengertian tidak senonohdan cara untuk tidak melakukannya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok , macam penyakit yang diakibatkan merokok.

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan konsep , "aerobic", "anaerobik " , macam latihan dan manfaatnya.

Aspek Psikomotorik

- Memperagakan latihan "aerobic",
- Memperagakan latihan "anaerobik " ,

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan tema-tema kesehatan yang dapat dibuat poster atau gambar ilustrasi
- Membuat poster atau menggambar ilustrasi tentang bahaya merokok dengan menerapkan proporsi dan komposisi
- Menyebutkan teknik pernapasan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan
- Menunjukkan gerak-gerak ritmis
- Mempraktikan gerak tari bertema ritmis dengan komposisi kelomok (pola lantai)

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Karangan tentang berbagai topik
- teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Aktivitas fisik terhadap tubuh
- Manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Tindakan/perilaku tidak senonoh
- Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Gambar ilustrasi
- Lagu wajib dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	10 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	<p>Minggu Kedua</p> <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan masalah kebersihan di sekolah berdasarkan identifikasi data yang diperoleh pada kegiatan sebelumnya mengenai : kebersihan lingkungan, sanitasi, sampah. <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan akibat permasalahan yang ada. <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi permasalahan, solusi atau cara mencegah untuk menanggulangi permasalahan yang ada. <input checked="" type="checkbox"/> Menulis laporan hasil identifikasi, solusi, dan pemecahan masalah. <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik) <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh <input checked="" type="checkbox"/> Langkah-langkah membuat poster atau gambar ilustrasi	150 menit
	<p>Penilaian proses:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku paket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Torso, gambar, tubuh anak, penjual jajanan, tape recorder, video, jajanan
- Internet
- Lingkungan sekolah
- Alat ukur
- Gambar peraga jalan sehat
- Gambar peraga senam kesegaran jasmani
- Tape recorder
- Peraga macam aktivitas fisik
- Gambar peraga alat reproduksi
- Buku lain yang relevan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Sehat Itu Penting**

Minggu ke : 3

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menyajikan berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Menerima keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu

- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Memahami pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh
- Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh
- Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan masalahsosal yang berkenaan dengan masalah kesehatan yang terjadi di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar, mengenai: kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit, menular, polusi
- Menjelaskan perlunya udara bersih bagi kesehatan
- Membuat keputusan dan kesepakatan hasil diskusi
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya

Bahasa Indonesia

- Menggambar sistem pencernaan makanan pada manusia dilengkapi dengan bagian-bagiannya
- Membuat menu makanan sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya.
- Menulis laporan yang baik: Keruntutan ide dan gagasan, pengungkapan aspek-aspek wawancara, sistematika
- Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya
- Menuliskan kebiasaan yang membahayakan kesehatan system pernapasan (misalnya merokok) berdasarkan hasil bertanya pada dokter atau perawat di puskesmas setempat.

- Membuat karangan tentang dampak buruk merokok atau upaya melakukan penghijauan dengan memperhatikan pengungkapan ide, sistematika, pilihan kata, variasi kalimat

Matematika

- Menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan dengan cara berjalan, jalan santai, atau berlari.
- Mengatur kecepatan untuk menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan
- Memprediksi waktu tempuh termasuk hambatan yang akan ditemui selama dalam perjalanan
- Menggunakan alat ukur dengan benar sesuai dengan peruntukannya
- Mengukur batang pohon atau pagar taaman yang berbentuk lingkaran
- Menghitung diameter lingkaran pohon jika yang diukur hanya bagian luarnya saja
- Menghitung keliling lingkaran taman jika yang diukur hanya diamteranya saja
- Mencatat hasil pengukuran ke dalam tabel termasuk diameter dan kelilingnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Melakukan gerak jalan sehat sesuai dengan aturan
- Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama

Aspek Kognitif

- Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik, pengaruh dan jenisnya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita
- Menyebutkankan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi

Aspek Afektif

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan pengertian tidak senonohdan cara untuk tidak melakukannya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok , macam penyakit yang diakibatkan merokok.

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan konsep , "aerobic", "anaerobik " , macam latihan dan manfaatnya.

Aspek Psikomotorik

- Memperagakan latihan "aerobic",
- Memperagakan latihan "anaerobik " ,

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan tema-tema kesehatan yang dapat dibuat poster atau gambar ilustrasi
- Membuat poster atau menggambar ilustrasi tentang bahaya merokok dengan menerapkan proporsi dan komposisi
- Menyebutkan teknik pernapasan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan
- Menunjukkan gerak-gerak ritmis
- Mempraktikan gerak tari bertema ritmis dengan komposisi kelomok (pola lantai)

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Karangan tentang berbagai topik
- teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Aktivitas fisik terhadap tubuh
- Manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Tindakan/perilaku tidak senonoh
- Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Gambar ilustrasi
- Lagu wajib dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu Ketiga</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktekkan bagaimana rasanya menghirup udara di dekat tempat sampah dan ditempat yang bersih <input checked="" type="checkbox"/> Mengemukakan rasa ketika menghirup udara di dekat tempat sampah dan ditempat yang bersih. <input checked="" type="checkbox"/> Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan perlunya udara bersih untuk menjaga kesehatan alat pernapasan (misalnya dengan cara melakukan penghijauan). <input checked="" type="checkbox"/> Membuat kampanye anti-rokok <input checked="" type="checkbox"/> Membawa siswa ke halaman sekolah atau taman untuk mencari batang tumbuhan, atau pagar taman yang berbentuk lingkaran <input checked="" type="checkbox"/> Membentuk kelompok kecil untuk melaksanakan pengukuran <input checked="" type="checkbox"/> Menyiapkan alat ukur yang biasa digunakan <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan cara menggunakan alat ukur termasuk meteran kain dan sejenisnya <input checked="" type="checkbox"/> Memberikan instruksi cara pengukuran yang benar sehingga mendekati ukuran yang tepat <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan bagaimana cara mengukur diameter pohon jika hanya dapat diukur kelilingnya saja <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki : (1) alat kelamin dalam : testis, saluran reroduksi, Epididimis, Vas deferens, (2) alat 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelamin luar /penis (pembelajarannya secara terpisah antara laki dan perempuan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan alat reproduksi pada wanita <input checked="" type="checkbox"/> alat kelamin dalam : indung telur, tuba fallopi, rahim, dan vagina, (2) alat kelamin luar : klitoris, tonjolan kecil di sebut kalentit, lubang saluran kencing, lubang vagina, selaput dara (pembelajarannya secara terpisah antara laki dan perempuan) <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi, untuk menghindari: (Penyakit yang ditularkan oleh bakteri.Gonore/GO, Klamidia disebabkan oleh bakteri clamidia, Sipilis /Raja Singa, keputihan bagi wanita, HIV,dsb.) <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Mengenalkan teknik pernapasan dalam bernyanyi lagu wajib <input checked="" type="checkbox"/> Berlatih menyanyi lagu-lagu wajib dengan teknik bernyanyi yang berhubungan dengan pernapasan 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	<p>Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)</p>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku paket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Torso, gambar, tubuh anak, penjual jajanan, tape recorder, video, jajanan
- Internet
- Lingkungan sekolah
- Alat ukur
- Gambar peraga jalan sehat
- Gambar peraga senam kesegaran jasmani
- Tape recorder
- Peraga macam aktivitas fisik
- Gambar peraga alat reproduksi
- Buku lain yang relevan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Sehat Itu Penting**

Minggu ke : 4

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menyajikan berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Menerima keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Memahami pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh
- Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh
- Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan masalahsosal yang berkenaan dengan masalah kesehatan yang terjadi di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar, mengenai: kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit, menular, polusi
- Menjelaskan perlunya udara bersih bagi kesehatan
- Membuat keputusan dan kesepakatan hasil diskusi
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya

Bahasa Indonesia

- Menggambar sistem pencernaan makanan pada manusia dilengkapi dengan bagian-bagiannya
- Membuat menu makanan sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya.
- Menulis laporan yang baik: Keruntutan ide dan gagasan, pengungkapan aspek-aspek wawancara, sistematika
- Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya

- Menuliskan kebiasaan yang membahayakan kesehatan system pernapasan (misalnya merokok) berdasarkan hasil bertanya pada dokter atau perawat di puskesmas setempat.
- Membuat karangan tentang dampak buruk merokok atau upaya melakukan penghijauan dengan memperhatikan pengungkapan ide, sistematika, pilihan kata, variasi kalimat

Matematika

- Menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan dengan cara berjalan, jalan santai, atau berlari.
- Mengatur kecepatan untuk menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan
- Memprediksi waktu tempuh termasuk hambatan yang akan ditemui selama dalam perjalanan
- Menggunakan alat ukur dengan benar sesuai dengan peruntukannya
- Mengukur batang pohon atau pagar taaman yang berbentuk lingkaran
- Menghitung diameter lingkaran pohon jika yang diukur hanya bagian luarnya saja
- Menghitung keliling lingkaran taman jika yang diukur hanya diamternya saja
- Mencatat hasil pengukuran ke dalam tabel termasuk diameter dan kelilingnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Melakukan gerak jalan sehat sesuai dengan aturan
- Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama

Aspek Kognitif

- Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik, pengaruh dan jenisnya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita
- Menyebutkankan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi

Aspek Afektif

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan pengertian tidak senonohdan cara untuk tidak melakukannya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok , macam penyakit yang diakibatkan merokok.

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan konsep , "aerobic", "anaerobik ", macam latihan dan manfaatnya.

Aspek Psikomotorik

- Memperagakan latihan "aerobic",
- Memperagakan latihan "anaerobik ",

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan tema-tema kesehatan yang dapat dibuat poster atau gambar ilustrasi
- Membuat poster atau menggambar ilustrasi tentang bahaya merokok dengan menerapkan proporsi dan komposisi
- Menyebutkan teknik pernapasan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan
- Menunjukkan gerak-gerak ritmis
- mempraktikkan gerak tari bertema ritmis dengan komposisi kelomok (pola lantai)

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Karangan tentang berbagai topik
- teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Aktivitas fisik terhadap tubuh
- Manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Tindakan/perilaku tidak senonoh
- Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Gambar ilustrasi
- Lagu wajib dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<p>Minggu Keempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan perlunya menjaga kebersihan lingkungan agar udara selalu bersih untuk menjaga kesehatan (misalnya dengan membuang sampah ditempat sampah yang tertutup). <input checked="" type="checkbox"/> Menggambar sistem pencernaan tubuh manusia dilengkapi keterangan organ dan fungsinya berdasarkan <input checked="" type="checkbox"/> Membentuk kelompok kecil untuk melaksanakan pengukuran berbagai benda berbentuk lingkaran <input checked="" type="checkbox"/> Memberikan penjelasan hubungan antara kegiatan yang dilakukan dengan pentingnya kesehatan <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkankan pengertian tindakan tidak senonoh (tidak terpuji) : tidak menjalankan perintah agama, tidak mau belajar, membolos sekolah, melawan orang tua, berantam/tawuran, melawan guru membuang sampah sembarangan dsb.) <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkankan cara untuk tidak melakukan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tindakan senonoh (mematuhi aturan agama, mematuhi aturan keluarga, masyarakat, dan agama/etika, norma dan nilai)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membuat poster atau gambar ilustrasi bahaya rokok</p>	
	<p>Penilaian proses:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</p> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku paket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Torso, gambar, tubuh anak, penjual jajanan, tape recorder, video, jajanan
- Internet
- Lingkungan sekolah
- Alat ukur
- Gambar peraga jalan sehat
- Gambar peraga senam kesegaran jasmani
- Tape recorder

- Peraga macam aktivitas fisik
- Gambar peraga alat reproduksi
- Buku lain yang relevan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas : 5
Tema / Topik : **Sehat Itu Penting**
Minggu ke : 5
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menyajikan berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Menerima keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Memahami pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh
- Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh
- Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan masalahsosal yang berkenaan dengan masalah kesehatan yang terjadi di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar, mengenai: kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit, menular, polusi
- Menjelaskan perlunya udara bersih bagi kesehatan
- Membuat keputusan dan kesepakatan hasil diskusi
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya

Bahasa Indonesia

- Menggambar sistem pencernaan makanan pada manusia dilengkapi dengan bagian-bagiannya
- Membuat menu makanan sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya.
- Menulis laporan yang baik: Keruntutan ide dan gagasan, pengungkapan aspek-aspek wawancara, sistematika
- Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya

- Menuliskan kebiasaan yang membahayakan kesehatan system pernapasan (misalnya merokok) berdasarkan hasil bertanya pada dokter atau perawat di puskesmas setempat.
- Membuat karangan tentang dampak buruk merokok atau upaya melakukan penghijauan dengan memperhatikan pengungkapan ide, sistematika, pilihan kata, variasi kalimat

Matematika

- Menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan dengan cara berjalan, jalan santai, atau berlari.
- Mengatur kecepatan untuk menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan
- Memprediksi waktu tempuh termasuk hambatan yang akan ditemui selama dalam perjalanan
- Menggunakan alat ukur dengan benar sesuai dengan peruntukannya
- Mengukur batang pohon atau pagar taaman yang berbentuk lingkaran
- Menghitung diameter lingkaran pohon jika yang diukur hanya bagian luarnya saja
- Menghitung keliling lingkaran taman jika yang diukur hanya diamternya saja
- Mencatat hasil pengukuran ke dalam tabel termasuk diameter dan kelilingnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Melakukan gerak jalan sehat sesuai dengan aturan
- Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama

Aspek Kognitif

- Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik, pengaruh dan jenisnya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita
- Menyebutkankan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi

Aspek Afektif

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan pengertian tidak senonohdan cara untuk tidak melakukannya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok , macam penyakit yang diakibatkan merokok.

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan konsep , "aerobic", "anaerobik ", macam latihan dan manfaatnya.

Aspek Psikomotorik

- Memperagakan latihan "aerobic",
- Memperagakan latihan "anaerobik ",

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan tema-tema kesehatan yang dapat dibuat poster atau gambar ilustrasi
- Membuat poster atau menggambar ilustrasi tentang bahaya merokok dengan menerapkan proporsi dan komposisi
- Menyebutkan teknik pernapasan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan
- Menunjukkan gerak-gerak ritmis
- mempraktikkan gerak tari bertema ritmis dengan komposisi kelomok (pola lantai)

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Karangan tentang berbagai topik
- teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Aktivitas fisik terhadap tubuh
- Manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Tindakan/perilaku tidak senonoh
- Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Gambar ilustrasi
- Lagu wajib dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<p>Minggu Kelima</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan pola hidup sehat terkait dengan pencernaan, pernapasan, peredaran darah, berdasarkan pertimbangan menu yang seimbang dan kebersihannya sehingga anak dapat menerapkan pada kehidupan sehari-hari ketika dia mengkonsumsi jajanan dengan membuat tabel pola hidup sehat <input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan makanan yang dimakan pada satu hari kemarin dan mendiskusikan makanan <input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar jajanan di sekolah, membahas kandungan gizi, dan memilih jajanan mana yang sehat dan baik dan yang tidak baik untuk dikonsumsi <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok (zat TAR, NIKOTIN, KARBON MONOKSIDA) <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan macam penyakit yang diakibatkan merokok (Kanker : paru-paru, kandung kemih, payudara, serviks, kerongkongan, pencernaan, mui, tenggorokan penyakit jantung). <input checked="" type="checkbox"/> Bernyanyi lagu wajib dengan teknik pernapasan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(dua suara) <input checked="" type="checkbox"/> Menghitung waktu untuk menempuh	
	Penilaian proses: <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku paket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Torso, gambar, tubuh anak, penjual jajanan, tape recorder, video, jajanan
- Internet
- Lingkungan sekolah
- Alat ukur
- Gambar peraga jalan sehat
- Gambar peraga senam kesegaran jasmani
- Tape recorder
- Peraga macam aktivitas fisik
- Gambar peraga alat reproduksi
- Buku lain yang relevan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : Sehat Itu Penting

Minggu ke : 6

Semester : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menyajikan berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Menerima keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Memahami pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh
- Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh
- Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan masalahsosal yang berkenaan dengan masalah kesehatan yang terjadi di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar, mengenai: kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit, menular, polusi
- Menjelaskan perlunya udara bersih bagi kesehatan
- Membuat keputusan dan kesepakatan hasil diskusi
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya

Bahasa Indonesia

- Menggambar sistem pencernaan makanan pada manusia dilengkapi dengan bagian-bagiannya
- Membuat menu makanan sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya.
- Menulis laporan yang baik: Keruntutan ide dan gagasan, pengungkapan aspek-aspek wawancara, sistematika
- Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya

- Menuliskan kebiasaan yang membahayakan kesehatan system pernapasan (misalnya merokok) berdasarkan hasil bertanya pada dokter atau perawat di puskesmas setempat.
- Membuat karangan tentang dampak buruk merokok atau upaya melakukan penghijauan dengan memperhatikan pengungkapan ide, sistematika, pilihan kata, variasi kalimat

Matematika

- Menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan dengan cara berjalan, jalan santai, atau berlari.
- Mengatur kecepatan untuk menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan
- Memprediksi waktu tempuh termasuk hambatan yang akan ditemui selama dalam perjalanan
- Menggunakan alat ukur dengan benar sesuai dengan peruntukannya
- Mengukur batang pohon atau pagar taaman yang berbentuk lingkaran
- Menghitung diameter lingkaran pohon jika yang diukur hanya bagian luarnya saja
- Menghitung keliling lingkaran taman jika yang diukur hanya diamternya saja
- Mencatat hasil pengukuran ke dalam tabel termasuk diameter dan kelilingnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Melakukan gerak jalan sehat sesuai dengan aturan
- Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama

Aspek Kognitif

- Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik, pengaruh dan jenisnya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita
- Menyebutkankan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi

Aspek Afektif

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan pengertian tidak senonohdan cara untuk tidak melakukannya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok , macam penyakit yang diakibatkan merokok.

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan konsep , "aerobic", "anaerobik ", macam latihan dan manfaatnya.

Aspek Psikomotorik

- Memperagakan latihan "aerobic",
- Memperagakan latihan "anaerobik ",

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan tema-tema kesehatan yang dapat dibuat poster atau gambar ilustrasi
- Membuat poster atau menggambar ilustrasi tentang bahaya merokok dengan menerapkan proporsi dan komposisi
- Menyebutkan teknik pernapasan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan
- Menunjukkan gerak-gerak ritmis
- mempraktikkan gerak tari bertema ritmis dengan komposisi kelomok (pola lantai)

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Karangan tentang berbagai topik
- teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Aktivitas fisik terhadap tubuh
- Manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Tindakan/perilaku tidak senonoh
- Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Gambar ilustrasi
- Lagu wajib dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<p>Minggu Keenam</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menulis rincian makanan yang biasa dikonsumsi siswa, dilanjutkan dengan diskusi ciri-ciri makanan yang sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang, berdasarkan cara pengolahan, dan kebersihannya. <input checked="" type="checkbox"/> Menyusun menu makanan seimbang dalam seminggu <input checked="" type="checkbox"/> Menulis artikel sederhana tentang perilaku hidup sehat <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan konsep aerobik- anaerobik, macam latihan dan manfaat <input checked="" type="checkbox"/> Bermain menggunakan aktivitas "aerobic" bersepeda santai, lari jogging, bermain bola, dsb), ciri utama latihannya dilakukan dalam waktu lama dilakukan perorangan, berpasangan, atau kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Mengukur jarak <input checked="" type="checkbox"/> Mengukur kecepatan 	150 menit
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dalam mengerjakan tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku paket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Torso, gambar, tubuh anak, penjual jajanan, tape recorder, video, jajanan
- Internet
- Lingkungan sekolah
- Alat ukur
- Gambar peraga jalan sehat
- Gambar peraga senam kesegaran jasmani
- Tape recorder
- Peraga macam aktivitas fisik
- Gambar peraga alat reproduksi
- Buku lain yang relevan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas : 5
Tema / Topik : **Sehat Itu Penting**
Minggu ke : 6
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menyajikan berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Menerima keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Memahami pengaruh aktivitas fisik terhadap tubuh
- Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh
- Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyebutkan masalahsosal yang berkenaan dengan masalah kesehatan yang terjadi di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar, mengenai: kepadatan penduduk, sanitasi, penyakit, menular, polusi
- Menjelaskan perlunya udara bersih bagi kesehatan
- Membuat keputusan dan kesepakatan hasil diskusi
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya

Bahasa Indonesia

- Menggambar sistem pencernaan makanan pada manusia dilengkapi dengan bagian-bagiannya
- Membuat menu makanan sehat berdasarkan tumpeng gizi seimbang
- Memilih jajanan sehat berdasarkan pertimbangan kebersihan dan kandungannya.
- Menulis laporan yang baik: Keruntutan ide dan gagasan, pengungkapan aspek-aspek wawancara, sistematika
- Menggambar sistem pernapasan manusia dan fungsinya

- Menuliskan kebiasaan yang membahayakan kesehatan system pernapasan (misalnya merokok) berdasarkan hasil bertanya pada dokter atau perawat di puskesmas setempat.
- Membuat karangan tentang dampak buruk merokok atau upaya melakukan penghijauan dengan memperhatikan pengungkapan ide, sistematika, pilihan kata, variasi kalimat

Matematika

- Menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan dengan cara berjalan, jalan santai, atau berlari.
- Mengatur kecepatan untuk menyelesaikan jarak tempuh yang telah ditentukan
- Memprediksi waktu tempuh termasuk hambatan yang akan ditemui selama dalam perjalanan
- Menggunakan alat ukur dengan benar sesuai dengan peruntukannya
- Mengukur batang pohon atau pagar taaman yang berbentuk lingkaran
- Menghitung diameter lingkaran pohon jika yang diukur hanya bagian luarnya saja
- Menghitung keliling lingkaran taman jika yang diukur hanya diamternya saja
- Mencatat hasil pengukuran ke dalam tabel termasuk diameter dan kelilingnya

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Melakukan gerak jalan sehat sesuai dengan aturan
- Melakukan gerakan senam kesegaran jasmani dengan serius sesuai dengan irama

Aspek Kognitif

- Menyebutkan macam-macam aktivitas fisik, pengaruh dan jenisnya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita
- Menyebutkankan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi

Aspek Afektif

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan pengertian tidak senonohdan cara untuk tidak melakukannya

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok , macam penyakit yang diakibatkan merokok.

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

Aspek Kognitif

- Menyebutkan konsep , "aerobic", "anaerobik ", macam latihan dan manfaatnya.

Aspek Psikomotorik

- Memperagakan latihan "aerobic",
- Memperagakan latihan "anaerobik ",

Aspek Afektif

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan tema-tema kesehatan yang dapat dibuat poster atau gambar ilustrasi
- Membuat poster atau menggambar ilustrasi tentang bahaya merokok dengan menerapkan proporsi dan komposisi
- Menyebutkan teknik pernapasan
- Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan
- Menunjukkan gerak-gerak ritmis
- mempraktikkan gerak tari bertema ritmis dengan komposisi kelomok (pola lantai)

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Permasalahan sosial di lingkungan sekitar (kabupaten/kota, provinsi) melalui gambar, video, atau cerita
- Keputusan atas dasar kesepakatan (musyawarah mufakat)

Bahasa Indonesia

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Laporan berdasarkan hasil pengamatan suatu objek
- Karangan tentang berbagai topik
- teks (daftar menu)

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Aktivitas fisik terhadap tubuh
- Manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi
- Tindakan/perilaku tidak senonoh
- Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh
- Daya tahan aerobik dan an aerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Gambar ilustrasi
- Lagu wajib dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<p>Minggu Ketujuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Membuat klipping berbagai permasalahan sosial di lingkungan sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Membuat model simulasi merokok dengan botol plastik (gambar wajah, paru-paru yang terbuat dari kertas tisu) yang diisi sedikit air <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan dampak rokok bagi kesehatan <input checked="" type="checkbox"/> Bermain menggunakan aktivitas "anaerobik" lari bolak-balik/shuttle run, lari sprint, dsb), ciri utama latihannya dilakukan dalam waktu singkat, dilakukan perorangan, berpasangan, atau kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Membuat gerak ritmis tari bertema dengan komposisi berpasangan <input checked="" type="checkbox"/> Membuat gerak ritmis tari bertema dengan komposisi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan kecepatan 	150 menit
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	rangkuman hasil belajar selama sehari	
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku paket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Torso, gambar, tubuh anak, penjual jajanan, tape recorder, video, jajanan
- Internet
- Lingkungan sekolah
- Alat ukur
- Gambar peraga jalan sehat
- Gambar peraga senam kesegaran jasmani
- Tape recorder
- Peraga macam aktivitas fisik
- Gambar peraga alat reproduksi
- Buku lain yang relevan

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP