

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia**

**Minggu ke** : 1

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menghargai kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mendengarkan karya sastra (pantun anak-anak atau cerita rakyat) dan mengungkapkan kembali isinya secara tertulis

- Memahami isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menuliskan kesimpulan isinya dalam beberapa kalimat
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (buku telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dsb.)
- Berbalas pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Menulis pantun (kerukunan, kerja keras, toleransi, persahabatan, dsb.)

### **Matematika**

- Mengenal dan menggambar denah letak benda dan system koordinat
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Menemukan volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menciptakarya dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Menunjukkan ciri-ciri perilaku menghargai produk Indonesia yang beranekaragam
- Menunjukkan ciri-ciri rasa cinta tanah air
- Menunjukkan ciri-ciri kepahlawanan dalam perbuatan sederhana sehari-hari
- Menjelaskan perilaku cinta tanah air
- Mengaplikasikan perilaku cinta tanah air
- Mengenalbarang – barangproduksi Indonesia
- Membuatpeta daerah sentra produksi yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragaman masyarakat yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragamansuku yang ada di Indonesia
- Menjelaskan contohperilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan
- Menerapkan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan

### **Bahasa Indonesia**

- Membaca do'a sehari-hari sesuai dengan agama yang dianutnya
- Melafalkan do'a sehari-hari dengan benar
- Menuliskan pola (rumus) pantun
- Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.)
- Menguraikan isi pantun
- Mencatat pokok-pokok isi percakapan
- Menuliskan rangkuman isi percakapan
- Menjawab sesuai isi teks percakapan
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber
- Menjelaskan informasi dalam bentuk narasi
- menentukan/memilih pantun yang akan dibacakan
- mengidentifikasi cara-cara pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembacaan pantun
- Menyampaikan pantun secara berbalas dalam kelompok atau perseorangan
- Menanggapi isi pantun dengan cara memberi komentar atas keindahan pantun
- Mengomentari kelebihan maupun kekurangan pembacaan pantun
- Menentukan gagasan pokok karangan berdasarkan topic yang ditentukan
- Menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan kerangka menjadi karangan
- Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
- Menyebutkan ciri-ciri
- Menulis pantun

### **Matematika**

- Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa
- Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat
- Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambar oleh guru
- Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, ataususin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas ri, kodi, dan lusin
- Menjumlah atau mengurangkan barang-barang tertentu yang berbeda satuan
- Menghitung volume balok besar dengan kubus satuan yang telah disediakan

- Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana yang berbentuk kubus atau balok dengan kubus satuan (ditampilkan gambar)
- Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan volume balok dan kubus satuan terutama barang-barang produksi dalam negeri

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan berbagai karya seni Nusantara beserta keunikannya dari unsur warna, garis, tekstur, dsb
- Membuat rancangan desain kerajinan nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

#### **Aspek Kognitif**

- Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar rbeladiri (kuda-kuda, pukulan, dantangkisan)

#### **Aspek Psikomotorik**

- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencaksilat kuda-kuda depan samping dan belakang
- Memperagakan variasi dankombinasi gerak dasar pencaksilat puklan depan ,atas
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencaksilat tangkisan bawah ,atas,dan samping

#### **Aspek Afektif**

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- Kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia

- Keaneekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan

**Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Karya sastra
- Isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan
- Informasi tertentu dari teks
- Pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Karangan tentang berbagai topik
- pantun

**Matematika**

- Denah letak benda dan system koodinat
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

**F. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengunjungi sentra-sentra produksi lokal/setempat</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan laporandari hasil kunjungan kesentra-sentra produksi lokal/setempat</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan perbandingan antar satuan kuantitas (lusin, dozen, liter, kilogram) yang berhubungan dengan produk-produk lokal</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data hasil identifikasi benda seni dan budaya asli daerah</li> </ul>	150 menit
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang produk Indonesia di lingkungan siswa
- Industri rumah tangga setempat
- Tokoh masyarakat
- Buku do'a-doa
- Buku kumpulan Pantun
- Buku sumber
- Teks percakapan,.
- Buku telepon, contoh jadwal perjalanan, contoh susunan acara
- Teks pantun
- Contoh-contohkarangan
- Barang-barang yang dibawa siswa seperti gelas plastik, piring plastik, batik, dll
- Buku ajar
- Kardus mie instan
- Kardus makanan ringan
- Kertas karton
- Gambar-gambar karya seni daerah
- Alat gambar dan kerajinan
- Buku referensi seni rupa

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Bangga Sebagai Bangsa Indonesia**

**Minggu ke** : 2

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menghargai kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mendengarkan karya sastra (pantun anak-anak atau cerita rakyat) dan mengungkapkannya kembali isinya secara tertulis

- Memahami isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menuliskan kesimpulan isinya dalam beberapa kalimat
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (buku telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dsb.)
- Berbalas pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Menulis pantun (kerukunan, kerja keras, toleransi, persahabatan, dsb.)

### **Matematika**

- Mengenal dan menggambar denah letak benda dan system koordinat
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Menemukan volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menciptakarya dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Menunjukkan ciri-ciri perilaku menghargai produk Indonesia yang beranekaragam
- Menunjukkan ciri-ciri rasa cinta tanah air
- Menunjukkan ciri-ciri kepahlawanan dalam perbuatan sederhana sehari-hari
- Menjelaskan perilaku cinta tanah air
- Mengaplikasikan perilaku cinta tanah air
- Mengenalbarang – barangproduksi Indonesia
- Membuatpeta daerah sentra produksi yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragaman masyarakat yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragamansuku yang ada di Indonesia
- Menjelaskan contohperilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan
- Menerapkan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan

### **Bahasa Indonesia**

- Membaca do'a sehari-hari sesuai dengan agama yang dianutnya
- Melafalkan do'a sehari-hari dengan benar
- Menuliskan pola (rumus) pantun
- Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.)
- Menguraikan isi pantun
- Mencatat pokok-pokok isi percakapan
- Menuliskan rangkuman isi percakapan
- Menjawab sesuai isi teks percakapan
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber
- Menjelaskan informasi dalam bentuk narasi
- menentukan/memilih pantun yang akan dibacakan
- menidentifikasi cara-cara pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembacaan pantun
- Menyampaikan pantun secara berbalas dalam kelompok atau perseorangan
- Menanggapi isi pantun dengan cara memberi komentar atas keindahan pantun
- Mengomentari kelebihan maupun kekurangan pembacaan pantun
- Menentukan gagasan pokok karangan berdasarkan topic yang ditentukan
- Menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan kerangka menjadi karangan
- Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
- Menyebutkan ciri-ciri
- Menulis pantun

### **Matematika**

- Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa
- Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat
- Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambar oleh guru
- Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, ataususin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas ri, kodi, dan lusin
- Menjumlah atau mengurangkan barang-barang tertentu yang berbeda satuan
- Menghitung volume balok besar dengan kubus satuan yang telah disediakan

- Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana yang berbentuk kubus atau balok dengan kubus satuan (ditampilkan gambar)
- Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan volume balok dan kubus satuan terutama barang-barang produksi dalam negeri

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan berbagai karya seni Nusantara beserta keunikannya dari unsur warna, garis, tekstur, dsb
- Membuat rancangan desain kerajinan nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

#### **Aspek Kognitif**

- Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar berjalan (kuda-kuda, pukulan, dantangkisan)

#### **Aspek Psikomotorik**

- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat kuda-kuda depan samping dan belakang
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat pukulan depan, atas
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat tangkisan bawah, atas, dan samping

#### **Aspek Afektif**

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- Kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia

- Keaneekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan

**Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Karya sastra
- Isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan
- Informasi tertentu dari teks
- Pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Karangan tentang berbagai topik
- pantun

**Matematika**

- Denah letak benda dan system koodinat
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

**F. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 2</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar tentang barang-baran gproduk Indonesia <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan karangan sederhana tentang pproduk-produk Indonesia <input checked="" type="checkbox"/> Menggunakan perbandingan antar satuan kuantitas(lusin, dozen, liter, kilogram) yang berhubungan dengan produk-produk nasional Indonesia <input checked="" type="checkbox"/> Menggambar peta tempat-tempat yang memiliki produks ikhas daerah yang terkenal (misalnyaukir- Jepara, ulos-Batak) <input checked="" type="checkbox"/> Mengukur besar sudut berdasarkan arah mata angina tempat-tempat yang memiliki produks ikhas daerah yang terkenal	150 menit
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mengkomunikasikan dan konfirmasi),</p> <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang produk Indonesia di lingkungan siswa
- Industri rumah tangga setempat
- Tokoh masyarakat
- Buku do'a-doa
- Buku kumpulan Pantun
- Buku sumber
- Teks percakapan,.
- Buku telepon, contoh jadwal perjalanan, contoh susunan acara
- Teks pantun
- Contoh-contoh karangan
- Barang-barang yang dibawa siswa seperti gelas plastik, piring plastik, batik, dll
- Buku ajar
- Kardus mie instan
- Kardus makanan ringan
- Kertas karton
- Gambar-gambar karya seni daerah
- Alat gambar dan kerajinan
- Buku referensi seni rupa

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....  
**Kelas** : 5  
**Tema / Topik** : **Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia**  
**Minggu ke** : 3  
**Semester** : 2 (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menghargai kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mendengarkan karya sastra (pantun anak-anak atau cerita rakyat) dan mengungkapkan kembali isinya secara tertulis

- Memahami isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menuliskan kesimpulan isinya dalam beberapa kalimat
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (buku telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dsb.)
- Berbalas pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Menulis pantun (kerukunan, kerja keras, toleransi, persahabatan, dsb.)

### **Matematika**

- Mengenal dan menggambar denah letak benda dan system koordinat
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Menemukan volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menciptakarya dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Menunjukkan ciri-ciri perilaku menghargai produk Indonesia yang beranekaragam
- Menunjukkan ciri-ciri rasa cinta tanah air
- Menunjukkan ciri-ciri kepahlawanan dalam perbuatan sederhana sehari-hari
- Menjelaskan perilaku cinta tanah air
- Mengaplikasikan perilaku cinta tanah air
- Mengenalbarang – barangproduksi Indonesia
- Membuatpeta daerah sentra produksi yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragaman masyarakat yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragamansuku yang ada di Indonesia
- Menjelaskan contohperilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan
- Menerapkan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan

### **Bahasa Indonesia**

- Membaca do'a sehari-hari sesuai dengan agama yang dianutnya
- Melafalkan do'a sehari-hari dengan benar
- Menuliskan pola (rumus) pantun
- Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.)
- Menguraikan isi pantun
- Mencatat pokok-pokok isi percakapan
- Menuliskan rangkuman isi percakapan
- Menjawab sesuai isi teks percakapan
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber
- Menjelaskan informasi dalam bentuk narasi
- menentukan/memilih pantun yang akan dibacakan
- mengidentifikasi cara-cara pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembacaan pantun
- Menyampaikan pantun secara berbalas dalam kelompok atau perseorangan
- Menanggapi isi pantun dengan cara memberi komentar atas keindahan pantun
- Mengomentari kelebihan maupun kekurangan pembacaan pantun
- Menentukan gagasan pokok karangan berdasarkan topic yang ditentukan
- Menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan kerangka menjadi karangan
- Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
- Menyebutkan ciri-ciri
- Menulis pantun

### **Matematika**

- Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa
- Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat
- Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambar oleh guru
- Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, ataususin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas ri, kodi, dan lusin
- Menjumlah atau mengurangkan barang-barang tertentu yang berbeda satuan
- Menghitung volume balok besar dengan kubus satuan yang telah disediakan

- Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana yang berbentuk kubus atau balok dengan kubus satuan (ditampilkan gambar)
- Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan volume balok dan kubus satuan terutam barang-barang produksi dalam negeri

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan berbagai karya seni Nusantara beserta keunikannya dari unsur warna, garis, tekstur, dsb
- Membuat rancangan desain kerajinan nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

#### **Aspek Kognitif**

- Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar rbeladiri (kuda-kuda, pukulan, dantangkisan)

#### **Aspek Psikomotorik**

- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencaksilat kuda-kuda depan samping dan belakang
- Memperagakan variasi dankombinasi gerak dasar pencaksilat puklan depan ,atas
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencaksilat tangkisan bawah ,atas,dan samping

#### **Aspek Afektif**

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- Kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia



- Keaneekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan

**Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Karya sastra
- Isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan
- Informasi tertentu dari teks
- Pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Karangan tentang berbagai topik
- pantun

**Matematika**

- Denah letak benda dan system koodinat
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

**F. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi benda seni dan budaya asli daerah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat desain karya kreatifke rajinan daerah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data hasil dentifikasi benda seni dan budaya asli daerah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun ruangnya</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengenal dan menggambar bentuk bangun datar dari berbagai karya seni daerah (kain, lukisan, motif batik)</li> </ul>	150 menit
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang produk Indonesia di lingkungan siswa
- Industri rumah tangga setempat
- Tokoh masyarakat
- Buku do'a-doa
- Buku kumpulan Pantun
- Buku sumber
- Teks percakapan,.
- Buku telepon, contoh jadwal perjalanan, contoh susunan acara
- Teks pantun
- Contoh-contoh karangan
- Barang-barang yang dibawa siswa seperti gelas plastik, piring plastik, batik, dll
- Buku ajar
- Kardus mie instan
- Kardus makanan ringan
- Kertas karton
- Gambar-gambar karya seni daerah
- Alat gambar dan kerajinan
- Buku referensi seni rupa

## I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia**

**Minggu ke** : 4

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Menghargai kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia

**Bahasa Indonesia**

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mendengarkan karya sastra (pantun anak-anak atau cerita rakyat) dan mengungkapkan kembali isinya secara tertulis

- Memahami isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menuliskan kesimpulan isinya dalam beberapa kalimat
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (buku telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dsb.)
- Berbalas pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Menulis pantun (kerukunan, kerja keras, toleransi, persahabatan, dsb.)

### **Matematika**

- Mengenal dan menggambar denah letak benda dan system koordinat
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Menemukan volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menciptakarya dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Menunjukkan ciri-ciri perilaku menghargai produk Indonesia yang beranekaragam
- Menunjukkan ciri-ciri rasa cinta tanah air
- Menunjukkan ciri-ciri kepahlawanan dalam perbuatan sederhana sehari-hari
- Menjelaskan perilaku cinta tanah air
- Mengaplikasikan perilaku cinta tanah air
- Mengenalbarang – barangproduksi Indonesia
- Membuatpeta daerah sentra produksi yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragaman masyarakat yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragamansuku yang ada di Indonesia
- Menjelaskan contohperilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan
- Menerapkan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan



### **Bahasa Indonesia**

- Membaca do'a sehari-hari sesuai dengan agama yang dianutnya
- Melafalkan do'a sehari-hari dengan benar
- Menuliskan pola (rumus) pantun
- Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.)
- Menguraikan isi pantun
- Mencatat pokok-pokok isi percakapan
- Menuliskan rangkuman isi percakapan
- Menjawab sesuai isi teks percakapan
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber
- Menjelaskan informasi dalam bentuk narasi
- menentukan/memilih pantun yang akan dibacakan
- menidentifikasi cara-cara pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembacaan pantun
- Menyampaikan pantun secara berbalas dalam kelompok atau perseorangan
- Menanggapi isi pantun dengan cara memberi komentar atas keindahan pantun
- Mengomentari kelebihan maupun kekurangan pembacaan pantun
- Menentukan gagasan pokok karangan berdasarkan topic yang ditentukan
- Menyusun kerangkakarangan
- Mengembangkan kerangka menjadi karangan
- Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
- Menyebutkan ciri-ciri
- Menulis pantun

### **Matematika**

- Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa
- Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat
- Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambar oleh guru
- Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, ataulusin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas ri, kodi, dan lusin
- Menjumlah atau mengurangkan barang-barang tertentu yang berbeda satuan
- Menghitung volume balok besar dengan kubus satuan yang telah disediakan

- Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana yang berbentuk kubus atau balok dengan kubus satuan (ditampilkan gambar)
- Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan volume balok dan kubus satuan terutama barang-barang produksi dalam negeri

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan berbagai karya seni Nusantara beserta keunikannya dari unsur warna, garis, tekstur, dsb
- Membuat rancangan desain kerajinan nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

#### **Aspek Kognitif**

- Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar rbeladiri (kuda-kuda, pukulan, dantangkisan)

#### **Aspek Psikomotorik**

- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencaksilat kuda-kuda depan samping dan belakang
- Memperagakan variasi dankombinasi gerak dasar pencaksilat puklan depan ,atas
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencaksilat tangkisan bawah ,atas,dan samping

#### **Aspek Afektif**

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- Kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia

- Keaneekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan

**Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Karya sastra
- Isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan
- Informasi tertentu dari teks
- Pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Karangan tentang berbagai topik
- pantun

**Matematika**

- Denah letak benda dan system koodinat
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

**F. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	<b>Minggu 4</b> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan permainan tradisional daerah <input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan tari / bernyanyi lagu daerah <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan olah raga beladiri yang berciri nasional atau daerah misalnya pencak silat <input checked="" type="checkbox"/> Mengukur anggota tubuh (lingkar kepala, lingkar perut, panjang tangan, bahu, kaki), <input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data hasil pengukuran anggota tubuh <input checked="" type="checkbox"/> Memotong kertas dan memasangkan pada tubuh, lalu menambahkan asesori busana suku-suku bangsa di Indonesia	150 menit
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, keaktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang produk Indonesia di lingkungan siswa
- Industri rumah tangga setempat
- Tokoh masyarakat
- Buku do'a-doa
- Buku kumpulan Pantun
- Buku sumber
- Teks percakapan,.
- Buku telepon, contoh jadwal perjalanan, contoh susunan acara
- Teks pantun
- Contoh-contoh karangan
- Barang-barang yang dibawa siswa seperti gelas plastik, piring plastik, batik, dll
- Buku ajar
- Kardus mie instan
- Kardus makanan ringan
- Kertas karton
- Gambar-gambar karya seni daerah
- Alat gambar dan kerajinan
- Buku referensi seni rupa

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia**

**Minggu ke** : 5

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menghargai kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mendengarkan karya sastra (pantun anak-anak atau cerita rakyat) dan mengungkapkan kembali isinya secara tertulis

- Memahami isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menuliskan kesimpulan isinya dalam beberapa kalimat
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (buku telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dsb.)
- Berbalas pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Menulis pantun (kerukunan, kerja keras, toleransi, persahabatan, dsb.)

### **Matematika**

- Mengenal dan menggambar denah letak benda dan system koordinat
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Menemukan volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menciptakarya dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Menunjukkan ciri-ciri perilaku menghargai produk Indonesia yang beranekaragam
- Menunjukkan ciri-ciri rasa cinta tanah air
- Menunjukkan ciri-ciri kepahlawanan dalam perbuatan sederhana sehari-hari
- Menjelaskan perilaku cinta tanah air
- Mengaplikasikan perilaku cinta tanah air
- Mengenalbarang – barangproduksi Indonesia
- Membuatpeta daerah sentra produksi yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragaman masyarakat yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragamansuku yang ada di Indonesia
- Menjelaskan contohperilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan
- Menerapkan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan

### **Bahasa Indonesia**

- Membaca do'a sehari-hari sesuai dengan agama yang dianutnya
- Melafalkan do'a sehari-hari dengan benar
- Menuliskan pola (rumus) pantun
- Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.)
- Menguraikan isi pantun
- Mencatat pokok-pokok isi percakapan
- Menuliskan rangkuman isi percakapan
- Menjawab sesuai isi teks percakapan
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber
- Menjelaskan informasi dalam bentuk narasi
- menentukan/memilih pantun yang akan dibacakan
- menidentifikasi cara-cara pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembacaan pantun
- Menyampaikan pantun secara berbalas dalam kelompok atau perseorangan
- Menanggapi isi pantun dengan cara memberi komentar atas keindahan pantun
- Mengomentari kelebihan maupun kekurangan pembacaan pantun
- Menentukan gagasan pokok karangan berdasarkan topic yang ditentukan
- Menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan kerangka menjadi karangan
- Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
- Menyebutkan ciri-ciri
- Menulis pantun

### **Matematika**

- Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa
- Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat
- Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambar oleh guru
- Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, ataususin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas ri, kodi, dan lusin
- Menjumlah atau mengurangkan barang-barang tertentu yang berbeda satuan
- Menghitung volume balok besar dengan kubus satuan yang telah disediakan

- Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana yang berbentuk kubus atau balok dengan kubus satuan (ditampilkan gambar)
- Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan volume balok dan kubus satuan terutama barang-barang produksi dalam negeri

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan berbagai karya seni Nusantara beserta keunikannya dari unsur warna, garis, tekstur, dsb
- Membuat rancangan desain kerajinan nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

#### **Aspek Kognitif**

- Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar beladiri (kuda-kuda, pukulan, tangkisan)

#### **Aspek Psikomotorik**

- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat kuda-kuda depan samping dan belakang
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat pukulan depan, atas
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat tangkisan bawah, atas, dan samping

#### **Aspek Afektif**

- Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- Kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia

- Keaneekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan

**Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Karya sastra
- Isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan
- Informasi tertentu dari teks
- Pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Karangan tentang berbagai topik
- pantun

**Matematika**

- Denah letak benda dan system koodinat
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

**F. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat kuesioner untuk mengumpulkan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi, atau kegemaran, dll.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan data hasil pengumpulan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menafsirkan dan menyimpulkan data kependudukan yang disajikan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyusun karangan tentang keragaman budaya di Indonesia</li> </ul>	150 menit
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok gambar kebersihan kelas</li> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang produk Indonesia di lingkungan siswa
- Industri rumah tangga setempat
- Tokoh masyarakat
- Buku do'a-doa
- Buku kumpulan Pantun
- Buku sumber
- Teks percakapan,.
- Buku telepon, contoh jadwal perjalanan, contoh susunan acara
- Teks pantun
- Contoh-contohkarangan
- Barang-barang yang dibawa siswa seperti gelas plastik, piring plastik, batik, dll
- Buku ajar
- Kardus mie instan
- Kardus makanan ringan
- Kertas karton
- Gambar-gambar karya seni daerah
- Alat gambar dan kerajinan
- Buku referensi seni rupa

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... 20....  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia**

**Minggu ke** : 6

**Semester** : 2 (Dua)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Menghargai kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Mendengarkan karya sastra (pantun anak-anak atau cerita rakyat) dan mengungkapkan kembali isinya secara tertulis

- Memahami isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menuliskan kesimpulan isinya dalam beberapa kalimat
- Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (buku telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dsb.)
- Berbalas pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Menulis karangan tentang berbagai topik
- Menulis pantun (kerukunan, kerja keras, toleransi, persahabatan, dsb.)

### **Matematika**

- Mengenal dan menggambar denah letak benda dan system koordinat
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Menemukan volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menciptakarya dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Menunjukkan ciri-ciri perilaku menghargai produk Indonesia yang beranekaragam
- Menunjukkan ciri-ciri rasa cinta tanah air
- Menunjukkan ciri-ciri kepahlawanan dalam perbuatan sederhana sehari-hari
- Menjelaskan perilaku cinta tanah air
- Mengaplikasikan perilaku cinta tanah air
- Mengenalbarang – barangproduksi Indonesia
- Membuatpeta daerah sentra produksi yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragaman masyarakat yang ada di Indonesia
- Menjelaskan tentang keanekaragamansuku yang ada di Indonesia
- Menjelaskan contohperilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan
- Menerapkan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan

### **Bahasa Indonesia**

- Membaca do'a sehari-hari sesuai dengan agama yang dianutnya
- Melafalkan do'a sehari-hari dengan benar
- Menuliskan pola (rumus) pantun
- Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.)
- Menguraikan isi pantun
- Mencatat pokok-pokok isi percakapan
- Menuliskan rangkuman isi percakapan
- Menjawab sesuai isi teks percakapan
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber
- Menjelaskan informasi dalam bentuk narasi
- menentukan/memilih pantun yang akan dibacakan
- menidentifikasi cara-cara pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembacaan pantun
- Menyampaikan pantun secara berbalas dalam kelompok atau perseorangan
- Menanggapi isi pantun dengan cara memberi komentar atas keindahan pantun
- Mengomentari kelebihan maupun kekurangan pembacaan pantun
- Menentukan gagasan pokok karangan berdasarkan topic yang ditentukan
- Menyusun kerangka karangan
- Mengembangkan kerangka menjadi karangan
- Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
- Menyebutkan ciri-ciri
- Menulis pantun

### **Matematika**

- Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa
- Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat
- Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambar oleh guru
- Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, ataulusin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas ri, kodi, dan lusin
- Menjumlah atau mengurangkan barang-barang tertentu yang berbeda satuan
- Menghitung volume balok besar dengan kubus satuan yang telah disediakan

- Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana yang berbentuk kubus atau balok dengan kubus satuan (ditampilkan gambar)
- Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan volume balok dan kubus satuan terutam barang-barang produksi dalam negeri

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan berbagai karya seni Nusantara beserta keunikannya dari unsur warna, garis, tekstur, dsb
- Membuat rancangan desain kerajinan nusantara

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

#### **Aspek Kognitif**

- Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar rbeladiri (kuda-kuda, pukulan, dantangkisan)

#### **Aspek Psikomotorik**

- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencaksilat kuda-kuda depan samping dan belakang
- Memperagakan variasi dankombinasi gerak dasar pencaksilat puklan depan ,atas
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencaksilat tangkisan bawah ,atas,dan samping

#### **Aspek Afektif**

- Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- Kebhinneka tunggal ikaan produk budaya.
- Perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia

- Keaneekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan.
- Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan

**Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah.
- Karya sastra
- Isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan
- Informasi tertentu dari teks
- Pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan
- Karangan tentang berbagai topik
- pantun

**Matematika**

- Denah letak benda dan system koodinat
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Dekoratif berdasarkan motif hias nusantara

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional

**F. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	<b>Minggu 6</b> <input checked="" type="checkbox"/> Mewawancarai tokoh masyarakat atau orang tua tentang pahlawan yang berjuang di daerah dan membuat laporan dengan focus nilai-nilai perjuangan <input checked="" type="checkbox"/> Menggambar peta tempat-tempat bersejarah/membanggakan. <input checked="" type="checkbox"/> Mengukur besar sudut berdasarkan arah mata angin tempat-tempat yang bersejarah / membanggakan dari posisi tertentu <input checked="" type="checkbox"/> Membuat pantun tentang kebanggaan sebagai bangsa Indonesia <input checked="" type="checkbox"/> Menulispuisi tentang kebanggaan sebagai bangsa Indonesia	150 menit
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang produk Indonesia di lingkungan siswa
- Industri rumah tangga setempat
- Tokoh masyarakat
- Buku do'a-doa
- Buku kumpulan Pantun
- Buku sumber
- Teks percakapan,.
- Buku telepon, contoh jadwal perjalanan, contoh susunan acara
- Teks pantun
- Contoh-contoh karangan
- Barang-barang yang dibawa siswa seperti gelas plastik, piring plastik, batik, dll
- Buku ajar
- Kardus mie instan
- Kardus makanan ringan
- Kertas karton
- Gambar-gambar karya seni daerah
- Alat gambar dan kerajinan
- Buku referensi seni rupa

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....