

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : Hidup Rukun

Minggu ke : 1

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan hak dan kewajiban (bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum) sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai UUD 1945
- Mengetahui keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Berperilaku sportifitas dalam bermain

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Menulis surat resmi (mengundang sekolah lain untuk kegiatan tertentu)
- Menyusun dialog antara dua orang tokoh

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan berperilaku sopan menyapa dan menghormati orang lain di sekolah
- Menyebutkan keuntungan dari hidup damai
- Menyebutkan akibat jika tidak menghormati sesama
- Menyebutkan hak dan kewajiban warga negara di jalan raya
- Menyebutkan macam-macam tata tertib lalu lintas.
- Membiasakan berperilaku sopan di jalan raya
- Membuat laporan berdasarkan pengamatan melalui karya tulis.
- Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika
- Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya .
- Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda
- Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa
- Menyebutkan kegiatan ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah.
- Peduli pada orang lain yang hendak
- Melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah
- Menghargai orang lain yang sedang melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah

Bahasa Indonesia

- Melakukan dialog
- Mengidentifikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
- Menuliskan kalimat-kalimat sapaan
- Menyampaikan ucapan selamat
- Mengungkapkan permohonan maaf
- Mengungkapkan pendapat tentang cara memelihara binatang

- Membuat karangan tentang memelihara binatang
- Mengidentifikasi jenis-jenis surat
- Menyebutkan bagian-bagian surat resmi
- Membuat surat undangan resmi
- Menentukan topik atau tema dialog
- Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta perannya
- Memeragakan dialog secara berpasangan atau berkelompok
- Menyimpulkan isi dialog

Matematika

- Mencatat jarak, waktu tempuh, serta kecepatan ketika melakukan perjalanan dengan anggota keluarga atau teman-teman di kelas
- Menghitung jarak sebenarnya, waktu tempuh, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melanggar aturan lalu lintas

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional.
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- hak dan kewajiban
- keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup
- Menulis surat resmi
- Menyusun dialog

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Sportifitas dalam bermain

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p><i>Minggu ke 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Berperilaku sopan ketika menyapa dan menghormati orang lain baik disekolah maupun di rumah tanpa membedakan tingkat sosial. <input checked="" type="checkbox"/> Berdiskusi tentang masalah pentingnya hidup damai dengan memperhatikan aturan diskusi (tidak menyela, menunggugiliran, menggunakan kata yang santun), sehingga mengetahui keuntungan yang dapat diperoleh dari kehidupan yang damai. <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan konsep serta hubungan antara jarak, waktu tempuh, serta kecepatan <input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atautradisional. <input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satugaya renang yang berbeda dalam jarak <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan kalimat-kalimat sapaan <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan contoh kalimat ucapan selamat, ungkapanterimakasih, danpermohonanmaaf <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktekkanucapanselamat, terimakasih, danpermohonanmaaf <input checked="" type="checkbox"/> Membacaceritatentangbinatang 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang <input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang	
	<p>Penilaian proses:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, keaktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Bukupaket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Buku paket
- Internet
- Ala tukur
- Buku ajar
- Peraga macam aktivitas fisik

- Teks lagu satunusa satu bangsa, teks sumpah pemuda, peta Indonesia, buku teks
- Contoh kartu capan
- Teks cerita, gambar-gambar binatang

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : Hidup Rukun

Minggu ke : 2

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan hak dan kewajiban (bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum) sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai UUD 1945
- Mengetahui keaneka ragam sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Berperilaku sportifitas dalam bermain

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Menulis surat resmi (mengundang sekolah lain untuk kegiatan tertentu)
- Menyusun dialog antara dua orang tokoh

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan berperilaku sopan menyapa dan menghormati orang lain di sekolah
- Menyebutkan keuntungan dari hidup damai
- Menyebutkan akibat jika tidak menghormati sesama
- Menyebutkan hak dan kewajiban warga negara di jalan raya
- Menyebutkan macam-macam tata tertib lalu lintas.
- Membiasakan berperilaku sopan di jalan raya
- Membuat laporan berdasarkan pengamatan melalui karya tulis.
- Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika
- Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya .
- Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda
- Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa
- Menyebutkan kegiatan ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah.
- Peduli pada orang lain yang hendak
- Melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah
- Menghargai orang lain yang sedang melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah

Bahasa Indonesia

- Melakukan dialog
- Mengidentifikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
- Menuliskan kalimat-kalimat sapaan
- Menyampaikan ucapan selamat
- Mengungkapkan permohonan maaf
- Mengungkapkan pendapat tentang cara memelihara binatang
- Membuat karangan tentang memelihara binatang

- Mengidentifikasi jenis-jenis surat
- Menyebutkan bagian-bagian surat resmi
- Membuat surat undangan resmi
- Menentukan topik atau tema dialog
- Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta perannya
- Memeragakan dialog secara berpasangan atau berkelompok
- Menyimpulkan isi dialog

Matematika

- Mencatat jarak, waktu tempuh, serta kecepatan ketika melakukan perjalanan dengan anggota keluarga atau teman-teman di kelas
- Menghitung jarak sebenarnya, waktu tempuh, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melanggar aturan lalu lintas

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional.
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- hak dan kewajiban
- keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup
- Menulis surat resmi
- Menyusun dialog

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Sportifitas dalam bermain

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p><i>Minggu ke 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok mengenai tata tertib lalu lintas, hak dan kewajiban warganegara di jalanraya, sampai dengan contoh perilaku tertib berlalu lintas, <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan dengan contoh perjalanan yang dilakukan anggota keluarga atau ketika melakukan perjalanan dengan teman dikelasnya <input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi polagerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional <input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan aturan alam mempraktikkan satugaya renang yang berbeda dalam jarak <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan kalimat-kalimat sapaan <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan contoh kalimat ucapan selamat, ungkapan terimakasih, dan permohonan maaf <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktekkan ucapan selamat, terimakasih, dan permohonan maaf <input checked="" type="checkbox"/> Membaca cerita tentang binatang <input checked="" type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang <input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Bukupaket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Buku paket
- Internet
- Ala tukur
- Buku ajar
- Peraga macam aktivitas fisik
- Teks lagu satu nusa satu bangsa, teks sumpah pemuda, peta Indonesia, buku teks
- Contoh kartuu capan

- Teks cerita, gambar-gambar binatang

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : Hidup Rukun

Minggu ke : 3

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan hak dan kewajiban (bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum) sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai UUD 1945
- Mengetahui keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Berperilaku sportifitas dalam bermain

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Menulis surat resmi (mengundang sekolah lain untuk kegiatan tertentu)
- Menyusun dialog antara dua orang tokoh

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan berperilaku sopan menyapa dan menghormati orang lain di sekolah
- Menyebutkan keuntungan dari hidup damai
- Menyebutkan akibat jika tidak menghormati sesama
- Menyebutkan hak dan kewajiban warga negara di jalan raya
- Menyebutkan macam-macam tata tertib lalu lintas.
- Membiasakan berperilaku sopan di jalan raya
- Membuat laporan berdasarkan pengamatan melalui karya tulis.
- Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika
- Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya .
- Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda
- Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa
- Menyebutkan kegiatan ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah.
- Peduli pada orang lain yang hendak
- Melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah
- Menghargai orang lain yang sedang melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah

Bahasa Indonesia

- Melakukan dialog
- Mengidentifikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
- Menuliskan kalimat-kalimat sapaan
- Menyampaikan ucapan selamat
- Mengungkapkan permohonan maaf
- Mengungkapkan pendapat tentang cara memelihara binatang
- Membuat karangan tentang memelihara binatang

- Mengidentifikasi jenis-jenis surat
- Menyebutkan bagian-bagian surat resmi
- Membuat surat undangan resmi
- Menentukan topik atau tema dialog
- Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta perannya
- Memeragakan dialog secara berpasangan atau berkelompok
- Menyimpulkan isi dialog

Matematika

- Mencatat jarak, waktu tempuh, serta kecepatan ketika melakukan perjalanan dengan anggota keluarga atau teman-teman di kelas
- Menghitung jarak sebenarnya, waktu tempuh, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melanggar aturan lalu lintas

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional.
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- hak dan kewajiban
- keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup
- Menulis surat resmi
- Menyusun dialog

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Sportifitas dalam bermain

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu ke 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menulis laporan berdasarkan pengamatan mengenai tata tertib lalu lintas, hak dan kewajiban banwarga negara di jalanraya, sampai dengan contoh perilaku tertib berlalu lintas. <input checked="" type="checkbox"/> Memaparkan hasil pengamatan <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan cara menentukan waktu yang ditempuh apa bila jarak diketahui dengan kecepatan sesuai dengan aturan berlalu lintas <input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan turan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasigerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional <input checked="" type="checkbox"/> Membaca cerita tentang binatang <input checked="" type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab dan diskusi tentang cara memelihara binatang <input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan pengalaman tentang memelihara binatang <p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Bukupaket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Buku paket
- Internet
- Ala tukur
- Buku ajar
- Peraga macam aktivitas fisik
- Teks lagu satu nusa satu bangsa, teks sumpah pemuda, peta Indonesia, buku teks
- Contoh kartu capan
- Teks cerita, gambar-gambar binatang

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : Hidup Rukun

Minggu ke : 4

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan hak dan kewajiban (bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum) sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai UUD 1945
- Mengetahui keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Berperilaku sportifitas dalam bermain

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Menulis surat resmi (mengundang sekolah lain untuk kegiatan tertentu)
- Menyusun dialog antara dua orang tokoh

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan berperilaku sopan menyapa dan menghormati orang lain di sekolah
- Menyebutkan keuntungan dari hidup damai
- Menyebutkan akibat jika tidak menghormati sesama
- Menyebutkan hak dan kewajiban warga negara di jalan raya
- Menyebutkan macam-macam tata tertib lalu lintas.
- Membiasakan berperilaku sopan di jalan raya
- Membuat laporan berdasarkan pengamatan melalui karya tulis.
- Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika
- Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya .
- Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda
- Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa
- Menyebutkan kegiatan ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah.
- Peduli pada orang lain yang hendak
- Melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah
- Menghargai orang lain yang sedang melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah

Bahasa Indonesia

- Melakukan dialog
- Mengidentifikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
- Menuliskan kalimat-kalimat sapaan
- Menyampaikan ucapan selamat
- Mengungkapkan permohonan maaf
- Mengungkapkan pendapat tentang cara memelihara binatang

- Membuat karangan tentang memelihara binatang
- Mengidentifikasi jenis-jenis surat
- Menyebutkan bagian-bagian surat resmi
- Membuat surat undangan resmi
- Menentukan topik atau tema dialog
- Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta perannya
- Memeragakan dialog secara berpasangan atau berkelompok
- Menyimpulkan isi dialog

Matematika

- Mencatat jarak, waktu tempuh, serta kecepatan ketika melakukan perjalanan dengan anggota keluarga atau teman-teman di kelas
- Menghitung jarak sebenarnya, waktu tempuh, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melanggar aturan lalu lintas

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional.
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- hak dan kewajiban
- keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup
- Menulis surat resmi
- Menyusun dialog

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Sportifitas dalam bermain

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu ke 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan arti Bhineka Tunggal Ika <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan keanekaragaman sosialb udaya, dan ekonomi di sekolah, dengan menyebutkan jenis-jenis suku bangsa di indonesia, dan menceritakan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa , manfaat dari keragaman budaya di Indonesia sebagai alat pemersatu bangsa, sertamen jelaskan <input checked="" type="checkbox"/> Bagaimana cara mempertahankan keaneka ragaman tersebut. <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan cara menentukan jarak sebenarnya apabila diketahui waktu tempuh dan kecepatan <p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. <p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi),</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)</p>	
	<p>Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat</p>	
Penutup	<p><input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p>	15 menit
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Bukupaket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Buku paket
- Internet
- Ala tukur
- Buku ajar
- Peraga macam aktivitas fisik
- Teks lagu satu nusa satu bangsa, teks sumpah pemuda, peta Indonesia, buku teks
- Contoh kartuu capan
- Teks cerita, gambar-gambar binatang

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : Hidup Rukun

Minggu ke : 5

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan hak dan kewajiban (bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum) sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai UUD 1945
- Mengetahui keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu untuk tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan sehingga dapat tiba di tujuan tepat waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Berperilaku sportifitas dalam bermain

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Menulis surat resmi (mengundang sekolah lain untuk kegiatan tertentu)
- Menyusun dialog antara dua orang tokoh

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan berperilaku sopan menyapa dan menghormati orang lain di sekolah
- Menyebutkan keuntungan dari hidup damai
- Menyebutkan akibat jika tidak menghormati sesama
- Menyebutkan hak dan kewajiban warga negara di jalan raya
- Menyebutkan macam-macam tata tertib lalu lintas.
- Membiasakan berperilaku sopan di jalan raya
- Membuat laporan berdasarkan pengamatan melalui karya tulis.
- Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika
- Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya .
- Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda
- Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa
- Menyebutkan kegiatan ibadah yang dapat dilakukan di sekolah dan di rumah.
- Peduli pada orang lain yang hendak
- Melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah
- Menghargai orang lain yang sedang melakukan kegiatan ibadah, di sekolah dan di rumah

Bahasa Indonesia

- Melakukan dialog
- Mengidentifikasi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
- Menuliskan kalimat-kalimat sapaan
- Menyampaikan ucapan selamat
- Mengungkapkan permohonan maaf
- Mengungkapkan pendapat tentang cara memelihara binatang

- Membuat karangan tentang memelihara binatang
- Mengidentifikasi jenis-jenis surat
- Menyebutkan bagian-bagian surat resmi
- Membuat surat undangan resmi
- Menentukan topik atau tema dialog
- Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga orang dengan memperhatikan isi serta perannya
- Memeragakan dialog secara berpasangan atau berkelompok
- Menyimpulkan isi dialog

Matematika

- Mencatat jarak, waktu tempuh, serta kecepatan ketika melakukan perjalanan dengan anggota keluarga atau teman-teman di kelas
- Menghitung jarak sebenarnya, waktu tempuh, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari
- Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melanggar aturan lalu lintas

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik: lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional.
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar beladiri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- Menerapkan aturan dalam mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- hak dan kewajiban
- keaneka ragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan
- perilaku beriman dan bertaqwa dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ibadah dan kegiatan sekolah

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terimakasih, atau permohonan maaf
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup
- Menulis surat resmi
- Menyusun dialog

Matematika

- Mengelola/mengatur waktu

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Sportifitas dalam bermain

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu ke 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menampilkan dan barbentuk-bentuk ibadah dari semua agama, siswamendiskusikandanmemilihbentukibadah yang dapatdilakukan di sekolahdan di rumah. <input checked="" type="checkbox"/> Memberikan kesempatan pada teman yang hendak melaksanakan ibadahbaik di sekolahdan di rumah. <input checked="" type="checkbox"/> Menampilkan gambar-gambar orang yang sedang melaksanakan ibadah, kemudian siswa menanggapi dengan sikap yang harus dia dilakukan ketika melihat teman/orang lain sedang iberibadah <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan cara menentukan kecepatan apabila diketahui jarak sebenarnya dan waktu tempuh <input checked="" type="checkbox"/> Membaca contoh dialog. <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan topik katau tema dialog <input checked="" type="checkbox"/> Menyusun dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi sertaperannya <input checked="" type="checkbox"/> Memeragakan dialog secara perpasangan/berkelompok <input checked="" type="checkbox"/> Menyimpulkanisi dialog 	150 menit
	Penilaian proses:	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Bukupaket
- Pengamatan siswa
- Pengamatan lingkungan
- Buku paket
- Internet
- Ala tukur
- Buku ajar
- Peraga macam aktivitas fisik
- Teks lagu satu nusa satu bangsa, teks sumpah pemuda, peta Indonesia, buku teks
- Contoh kartuu capan
- Teks cerita, gambar-gambar binatang

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., 20....
Guru Kelas V

(_____)
NIP