

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Peristiwa Dalam Kehidupan**

**Minggu ke** : 1

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**PPKn**

- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

**Bahasa Indonesia**

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mendengarkan peristiwa di lingkungan sekitar dan mengemukakan secara tertulis pendapat tentang peristiwa itu

- Bercerita tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dalam aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan
- Menjelaskan secara tertulis jenis bencana alam di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan pada jenis bencana alam tertentu
- Mendeskripsikan secara lisan kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya

### **Matematika**

- Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis) dengan partitur lagu
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Membuat garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting

### **Bahasa Indonesia**

- Bersikap khushuk dalam mendengarkan do'a
- Melakukan sikap dan posisi yang sesuai ketika berdo'a
- Melafalkan do'a dengan baik

- Menghafal do'a-do'a sesuai dengan keadaan (makan, belajar, dll)
- Mengidentifikasi kalimat sapaan
- Menyapa orang lain dengan kalimat yang sesuai dengan konteksnya
- Mengungkapkan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengemukakan pendapat mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Menyebutkan aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Membuat karya sederhana yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (misalnya teleskop)
- Mencatat jenis-jenis bencana alam
- Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam
- Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan
- Menyebutkan contoh kerusakan alam
- Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam
- Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam

### **Matematika**

- Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu
- Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan
- Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan
- Menghitung sejumlah benda berdasarkan satuan rim, kodi, dan lusin
- Menghitung antarsatuan kuantitas
- Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas
- Membuat kalimat sendiri berdasarkan kalimat matematika
- Mencatat panjang, tinggi benda-benda tertentu baik di rumah maupun di sekolah
- Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi
- Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsional komposisi
- Menyebutkan berbagai jenis alat musik ritmis dan melodis
- Menghasilkan alat musik ritmis untuk menghibur anak-anak korban bencana alam
- Memperagakan gerak distorsi dan stilasi
- Mempraktikkan berbagai tema bencana sebagai hasil pengembangan gagasan dan imajinasi
- Menyebutkan jenis permainan untuk anak-anak korban bencana alam
- Membuat karya teknologi sederhana sebagai alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan Sepakbola/Bolavoli/Bolabasket melalui pengamatan dari TV/CD.

### **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **E. MATERI**

#### **PPKn**

- nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

#### **Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa
- Ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf
- Tentang peristiwa
- Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Cara kerjanya secara lisan
- Jenis bencana alam di Indonesia
- Kerusakan alam akibat aktivitas manusia

#### **Matematika**

- Jarak dan waktu tempuh
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

#### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi
- Alat musik campuran
- Gerak tari
- Karya teknologi

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Pola gerak dasar

**F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b><i>Minggu 1</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengamati film/gambar mengenai peristiwa bencana alam.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendata dan membuat tabel jenis kerusakan alam yang terjadi, penyebabnya, dan gagasan masalah.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi tentang peristiwa bencana alam</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menentukan posisi dan letak peristiwa dan menentukan jarak dan waktu tempuh menuju tempat peristiwa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengamati gambar-gambar ilustrasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi gambar-gambar ilustrasi</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Langkah-langkah menggambar ilustrasi <input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan menendang bola dalam permainan sepakbola	
	<b>Penilaian proses:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ( <b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b> ), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Pengalaman siswa, berita media massa, tulisan / buku tentang sejarah
- Buku kumpulan do'a
- Buku teks, contoh kartu ucapan selamat, media
- Surat kabar, gambar-gambar berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Surat kabar, gambar-gambar teknologi (gambar pabrik, alat komunikasi, kendaraan) dan gambar aktivitas ekonomi (pasar, jual beli, took, dll)
- Senter, cermin, karton, alat dan bahan untuk membuat teleskop
- Surat kabar, gambar-gambar bencana alam, buku teks,
- Berita dari media cetak dan elektronik, gambar/film mengenai peristiwa bencana alam.
- Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
- Lingkungan kelas
- Benda-benda yang dibawa anak atau yang ada di sekitar kelas



- Alat ukur
- Buku ajar
- Buku referensi yang mendukung seni musik
- Contoh lagu-laguan VCD tari-tarian yang bertema peristiwa alam,
- Buku referensi yang mendukung seni tari
- TV/CD
- Bola
- Pluit
- Gambar peraga permainan bola besar
- Stop watch

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

#### b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Peristiwa Dalam Kehidupan**

**Minggu ke** : 2

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mendengarkan peristiwa di lingkungan sekitar dan mengemukakan secara tertulis pendapat tentang peristiwa itu

- Bercerita tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dalam aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan
- Menjelaskan secara tertulis jenis bencana alam di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan pada jenis bencana alam tertentu
- Mendeskripsikan secara lisan kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya

### **Matematika**

- Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis) dengan partitur lagu
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Membuat garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting

### **Bahasa Indonesia**

- Bersikap khushuk dalam mendengarkan do'a
- Melakukan sikap dan posisi yang sesuai ketika berdo'a

- Melafalkan do'a dengan baik
- Menghafal do'a-do'a sesuai dengan keadaan (makan, belajar, dll)
- Mengidentifikasi kalimat sapaan
- Menyapa orang lain dengan kalimat yang sesuai dengan konteksnya
- Mengungkapkan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengemukakan pendapat mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Menyebutkan aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Membuat karya sederhana yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (misalnya teleskop)
- Mencatat jenis-jenis bencana alam
- Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam
- Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan
- Menyebutkan contoh kerusakan alam
- Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam
- Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam

### **Matematika**

- Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu
- Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan
- Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan
- Menghitung sejumlah benda berdasarkan satuan rim, kodi, dan lusin
- Menghitung antarsatuan kuantitas
- Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas
- Membuat kalimat sendiri berdasarkan kalimat matematika
- Mencatat panjang, tinggi benda-benda tertentu baik di rumah maupun di sekolah
- Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi
- Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsional komposisi
- Menyebutkan berbagai jenis alat musik ritmis dan melodis
- Menghasilkan alat musik ritmis untuk menghibur anak-anak korban bencana alam
- Memperagakan gerak distorsi dan stilasi
- Mempraktikkan bertema bencana sebagai hasil pengembangan gagasan dan imajinasi
- Menyebutkan jenis permainan untuk anak-anak korban bencana alam

- Membuat karya teknologi sederhana sebagai alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan Sepakbola/Bolavoli/Bolabasket melalui pengamatan dari TV/CD.

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

### **Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa
- Ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf
- Tentang peristiwa
- Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Cara kerjanya secara lisan
- Jenis bencana alam di Indonesia
- Kerusakan alam akibat aktivitas manusia

### **Matematika**

- Jarak dan waktu tempuh
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi
- Alat musik campuran
- Gerak tari
- Karya teknologi

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Pola gerak dasar

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mencari artikel mengenai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menganalisa dampak peristiwa alam bagi kehidupan makhluk hidup</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat hasil analisa dalam bentuk peta</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pemikiran (mid map) dari dampak peristiwa alam bagi kehidupan makhluk hidup di daerah yang terkena bencana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan dampak bencana alam bagi kehidupan makhluk hidup di daerah yang terkena bencana.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Berdiskusi mengenai tindakan-tindakan penyelamatan diri yang harus dilakukan jika terjadi bencana alam.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulasi tindakan penyelamatan ketika terjadi bencana alam.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengelilingi halaman sekolah dengan cara berlari atau jalan santai</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mencatat waktu yang ditempuh beberapa anak dalam menyelesaikan jarak tertentu misalnya lari mengelilingi halaman sekolah dalam bentuk tabel</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menggambar ilustrasi pada alat permainan untuk menghibur anak-anak korban bencana alam / sosial</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan teknik menggiring bola dalam permainan sepakbola</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> </ul> </li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	lebih disempurnakan	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Pengalaman siswa, berita media massa, tulisan / buku tentang sejarah
- Buku kumpulan do'a
- Buku teks, contoh kartu ucapan selamat, media
- Surat kabar, gambar-gambar berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Surat kabar, gambar-gambar teknologi (gambar pabrik, alat komunikasi, kendaraan) dan gambar aktivitas ekonomi (pasar, jual beli, took, dll)
- Senter, cermin, karton, alat dan bahan untuk membuat teleskop
- Surat kabar, gambar-gambar bencana alam, buku teks,
- Berita dari media cetak dan elektronik, gambar/film mengenai peristiwa bencana alam.
- Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
- Lingkungan kelas
- Benda-benda yang dibawa anak atau yang ada di sekitar kelas
- Alat ukur
- Buku ajar
- Buku referensi yang mendukung seni musik
- Contohlagu-lagudan VCDtari-tarian yang bertema peristiwaalam,
- Buku referensi yang mendukung senitari
- TV/CD
- Bola
- Pluit
- Gambar peraga permainan bola besar
- Stop watch

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Peristiwa Dalam Kehidupan**

**Minggu ke** : 3

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mendengarkan peristiwa di lingkungan sekitar dan mengemukakan secara tertulis pendapat tentang peristiwa itu

- Bercerita tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dalam aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan
- Menjelaskan secara tertulis jenis bencana alam di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan pada jenis bencana alam tertentu
- Mendeskripsikan secara lisan kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya

### **Matematika**

- Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis) dengan partitur lagu
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Membuat garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting

### **Bahasa Indonesia**

- Bersikap khushuk dalam mendengarkan do'a

- Melakukan sikap dan posisi yang sesuai ketika berdoa
- Melafalkan do'a dengan baik
- Menghafal do'a-do'a sesuai dengan keadaan (makan, belajar, dll)
- Mengidentifikasi kalimat sapaan
- Menyapa orang lain dengan kalimat yang sesuai dengan konteksnya
- Mengungkapkan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengemukakan pendapat mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Menyebutkan aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Membuat karya sederhana yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (misalnya teleskop)
- Mencatat jenis-jenis bencana alam
- Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam
- Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan
- Menyebutkan contoh kerusakan alam
- Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam
- Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam

### **Matematika**

- Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu
- Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan
- Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan
- Menghitung sejumlah benda berdasarkan satuan rim, kodi, dan lusin
- Menghitung antarsatuan kuantitas
- Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas
- Membuat kalimat sendiri berdasarkan kalimat matematika
- Mencatat panjang, tinggi benda-benda tertentu baik di rumah maupun di sekolah
- Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi
- Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsional komposisi
- Menyebutkan berbagai jenis alat musik ritmis dan melodis
- Menghasilkan alat musik ritmis untuk hiburan anak-anak korban bencana alam
- Memperagakan gerak distorsi dan stilasi
- Mempraktikkan bertema bencana sebagai hasil pengembangan gagasan animasi

- Menyebutkan jenis permainan untuk anak-anak korban bencana alam
- Membuat karya teknologi sederhana sebagai alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan Sepakbola/Bolavoli/Bolabasket melalui pengamatan dari TV/CD.

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

### **Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa
- Ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf
- Tentang peristiwa
- Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Cara kerjanya secara lisan
- Jenis bencana alam di Indonesia
- Kerusakan alam akibat aktivitas manusia

### **Matematika**

- Jarak dan waktu tempuh
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi
- Alat musik campuran
- Gerak tari
- Karya teknologi

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Pola gerak dasar

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan informasi dari koran, majalah, artikel ataupun internet tentang kerusakan alam akibat aktivitas manusia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendata kerusakan alam sebagai akibat dari aktivitas manusia.</li> </ul>	150 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Berdiskusi upaya-upaya pencegahan yang perlu dilakukan agar kerusakan alam akibat aktivitas manusia tidak terjadi.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan pencegahan kerusakan alam</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menerapkan kebiasaan yang mencerminkan cinta lingkungan untuk mencegah kerusakan alam</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengenalkan konsep hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengenalkan gerak distorsi dan stilasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberikan contoh gerak distorsi dan stilasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengeksplorasi gerak tari bertema bencana berdasarkan gagasan dan imajinasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mempraktekkan teknik mengoper bola dalam permainan sepak bola</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example           <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok gambar kebersihan kelas               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> <li>Kelompok gambar kebersihan rumah               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyanyi, semangatnya dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Pengalaman siswa, berita media massa, tulisan / buku tentang sejarah
- Buku kumpulan do'a
- Buku teks, contoh kartu ucapan selamat, media
- Surat kabar, gambar-gambar berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Surat kabar, gambar-gambar teknologi (gambar pabrik, alat komunikasi, kendaraan) dan gambar aktivitas ekonomi (pasar, jual beli, took, dll)
- Senter, cermin, karton, alat dan bahan untuk membuat teleskop
- Surat kabar, gambar-gambar bencana alam, buku teks,
- Berita dari media cetak dan elektronik, gambar/film mengenai peristiwa bencana alam.
- Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
- Lingkungan kelas
- Benda-benda yang dibawa anak atau yang ada di sekitar kelas
- Alat ukur
- Buku ajar
- Buku referensi yang mendukung seni musik
- Contohlagu-lagudan VCDtari-tarian yang bertema peristiwaalam,
- Buku referensi yang mendukung senitari
- TV/CD
- Bola
- Pluit
- Gambar peraga permainan bola besar
- Stop watch

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja

- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : Peristiwa Dalam Kehidupan

**Minggu ke** : 4

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mendengarkan peristiwa di lingkungan sekitar dan mengemukakan secara tertulis pendapat tentang peristiwa itu

- Bercerita tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dalam aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan
- Menjelaskan secara tertulis jenis bencana alam di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan pada jenis bencana alam tertentu
- Mendeskripsikan secara lisan kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya

### **Matematika**

- Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis) dengan partitur lagu
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Membuat garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting

### **Bahasa Indonesia**

- Bersikap khushuk dalam mendengarkan do'a
- Melakukan sikap dan posisi yang sesuai ketika berdo'a

- Melafalkan do'a dengan baik
- Menghafal do'a-do'a sesuai dengan keadaan (makan, belajar, dll)
- Mengidentifikasi kalimat sapaan
- Menyapa orang lain dengan kalimat yang sesuai dengan konteksnya
- Mengungkapkan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengemukakan pendapat mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Menyebutkan aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Membuat karya sederhana yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (misalnya teleskop)
- Mencatat jenis-jenis bencana alam
- Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam
- Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan
- Menyebutkan contoh kerusakan alam
- Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam
- Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam

### **Matematika**

- Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu
- Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan
- Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan
- Menghitung sejumlah benda berdasarkan satuan rim, kodi, dan lusin
- Menghitung antarsatuan kuantitas
- Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas
- Membuat kalimat sendiri berdasarkan kalimat matematika
- Mencatat panjang, tinggi benda-benda tertentu baik di rumah maupun di sekolah
- Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi
- Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsional komposisi
- Menyebutkan berbagai jenis alat musik ritmis dan melodis
- Menghasilkan alat musik ritmis untuk menghibur anak-anak korban bencana alam
- Memperagakan gerak distorsi dan stilasi
- Mempraktikkan bertema bencana sebagai hasil pengembangan gagasan dan imajinasi
- Menyebutkan jenis permainan untuk anak-anak korban bencana alam



- Membuat karya teknologi sederhana sebagai alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan Sepakbola/Bolavoli/Bolabasket melalui pengamatan dari TV/CD.

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

### **Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa
- Ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf
- Tentang peristiwa
- Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Cara kerjanya secara lisan
- Jenis bencana alam di Indonesia
- Kerusakan alam akibat aktivitas manusia

### **Matematika**

- Jarak dan waktu tempuh
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi
- Alat musik campuran
- Gerak tari
- Karya teknologi

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Pola gerak dasar

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan berbagai benda seperti sendok, kertas, dan lain-lain</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengelompokkan benda-benda yang biasa dihitung berdasarkan satuan kuantitas rim, lusin, dan kodi</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan perhitungan jumlah benda berdasar satuan lusin, kodi, rim, dll</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengamati dan mengumpulkan data tentang peristiwa bencana alam atau bencana sosial yang terjadi di lingkungan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi tentang salah satu peristiwa alam yang pernah terjadi di lingkungan sekitar akibat aktivitas manusia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberikan pendapat tentang cara efektif mengatasi kerusakan lingkungan yang terjadi di sekitar</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat kampanye berupa poster atau selebaran mengenai upaya-upaya pencegahan kerusakan lingkungan akibat aktivitas manusia.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi alat music ritmis dan melodis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Teknik memainkan alat musik ritmis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyaksikan pertandingan sepak bola secara langsung/tv/cd</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan permainan bola sepak perilaku yang baik saat bermain</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Pengalaman siswa, berita media massa, tulisan / buku tentang sejarah
- Buku kumpulan do'a
- Buku teks, contoh kartu ucapan selamat, media
- Surat kabar, gambar-gambar berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Surat kabar, gambar-gambar teknologi (gambar pabrik, alat komunikasi, kendaraan) dan gambar aktivitas ekonomi (pasar, jual beli, took, dll)
- Senter, cermin, karton, alat dan bahan untuk membuat teleskop
- Surat kabar, gambar-gambar bencana alam, buku teks,
- Berita dari media cetak dan elektronik, gambar/film mengenai peristiwa bencana alam.
- Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
- Lingkungan kelas
- Benda-benda yang dibawa anak atau yang ada di sekitar kelas
- Alat ukur
- Buku ajar
- Buku referensi yang mendukung seni musik
- Contohlagu-lagudan VCDtari-tarian yang bertema peristiwaalam,
- Buku referensi yang mendukung senitari
- TV/CD
- Bola
- Pluit
- Gambar peraga permainan bola besar
- Stop watch

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja

- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Peristiwa Dalam Kehidupan**

**Minggu ke** : 5

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mendengarkan peristiwa di lingkungan sekitar dan mengemukakan secara tertulis pendapat tentang peristiwa itu



- Bercerita tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dalam aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan
- Menjelaskan secara tertulis jenis bencana alam di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan pada jenis bencana alam tertentu
- Mendeskripsikan secara lisan kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya

### **Matematika**

- Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis) dengan partitur lagu
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Membuat garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting

### **Bahasa Indonesia**

- Bersikap khushuk dalam mendengarkan do'a

- Melakukan sikap dan posisi yang sesuai ketika berdo'a
- Melafalkan do'a dengan baik
- Menghafal do'a-do'a sesuai dengan keadaan (makan, belajar, dll)
- Mengidentifikasi kalimat sapaan
- Menyapa orang lain dengan kalimat yang sesuai dengan konteksnya
- Mengungkapkan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengemukakan pendapat mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Menyebutkan aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Membuat karya sederhana yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (misalnya teleskop)
- Mencatat jenis-jenis bencana alam
- Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam
- Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan
- Menyebutkan contoh kerusakan alam
- Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam
- Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam

### **Matematika**

- Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu
- Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan
- Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan
- Menghitung sejumlah benda berdasarkan satuan rim, kodi, dan lusin
- Menghitung antarsatuan kuantitas
- Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas
- Membuat kalimat sendiri berdasarkan kalimat matematika
- Mencatat panjang, tinggi benda-benda tertentu baik di rumah maupun di sekolah
- Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi
- Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsional komposisi
- Menyebutkan berbagai jenis alat musik ritmis dan melodis
- Menghasilkan alat musik ritmis untuk hiburan anak-anak korban bencana alam
- Memperagakan gerak distorsi dan stilasi
- Mempraktikkan bertema bencana sebagai hasil pengembangan gagasan animasi

- Menyebutkan jenis permainan untuk anak-anak korban bencana alam
- Membuat karya teknologi sederhana sebagai alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan Sepakbola/Bolavoli/Bolabasket melalui pengamatan dari TV/CD.

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

### **Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa
- Ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf
- Tentang peristiwa
- Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Cara kerjanya secara lisan
- Jenis bencana alam di Indonesia
- Kerusakan alam akibat aktivitas manusia

### **Matematika**

- Jarak dan waktu tempuh
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi
- Alat musik campuran
- Gerak tari
- Karya teknologi

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Pola gerak dasar

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat garis waktu riwayat hidup secara individual</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat garis waktu sejarah sekolah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat garis waktu salah satu kerajaan</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hindu-Budha atau islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan cerita tentang kerajaan Hindu-Budha atau Islam</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengungkapkan pendapat tentang nilai-nilai yang dapat diambil dari cerita kesejarahan kerajaan Hindu-Budha atau Islam</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menentukan banyaknya benda berdasarkan satuan lusin, rim, kodi, dll</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat alat musik ritmis dari berbagai media alam dan buatan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyaksikan pertandingan voli secara langsung atau TV/CD</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan bolavoli</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b> Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Pengalaman siswa, berita media massa, tulisan / buku tentang sejarah
- Buku kumpulan do'a
- Buku teks, contoh kartu ucapan selamat, media

- Surat kabar, gambar-gambar berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Surat kabar, gambar-gambar teknologi (gambar pabrik, alat komunikasi, kendaraan) dan gambar aktivitas ekonomi (pasar, jual beli, took, dll)
- Senter, cermin, karton, alat dan bahan untuk membuat teleskop
- Surat kabar, gambar-gambar bencana alam, buku teks,
- Berita dari media cetak dan elektronik, gambar/film mengenai peristiwa bencana alam.
- Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
- Lingkungan kelas
- Benda-benda yang dibawa anak atau yang ada di sekitar kelas
- Alat ukur
- Buku ajar
- Buku referensi yang mendukung seni musik
- Contohlagu-lagudan VCDtari-tarian yang bertema peristiwaalam,
- Buku referensi yang mendukung senitari
- TV/CD
- Bola
- Pluit
- Gambar peraga permainan bola besar
- Stop watch

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

#### b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda



- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Peristiwa Dalam Kehidupan**

**Minggu ke** : 6

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mendengarkan peristiwa di lingkungan sekitar dan mengemukakan secara tertulis pendapat tentang peristiwa itu

- Bercerita tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dalam aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan
- Menjelaskan secara tertulis jenis bencana alam di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan pada jenis bencana alam tertentu
- Mendeskripsikan secara lisan kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya

### **Matematika**

- Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis) dengan partitur lagu
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Membuat garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting

### **Bahasa Indonesia**

- Bersikap khushuk dalam mendengarkan do'a

- Melakukan sikap dan posisi yang sesuai ketika berdo'a
- Melafalkan do'a dengan baik
- Menghafal do'a-do'a sesuai dengan keadaan (makan, belajar, dll)
- Mengidentifikasi kalimat sapaan
- Menyapa orang lain dengan kalimat yang sesuai dengan konteksnya
- Mengungkapkan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengemukakan pendapat mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Menyebutkan aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Membuat karya sederhana yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (misalnya teleskop)
- Mencatat jenis-jenis bencana alam
- Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam
- Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan
- Menyebutkan contoh kerusakan alam
- Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam
- Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam

### **Matematika**

- Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu
- Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan
- Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan
- Menghitung sejumlah benda berdasarkan satuan rim, kodi, dan lusin
- Menghitung antarsatuan kuantitas
- Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas
- Membuat kalimat sendiri berdasarkan kalimat matematika
- Mencatat panjang, tinggi benda-benda tertentu baik di rumah maupun di sekolah
- Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi
- Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsional komposisi
- Menyebutkan berbagai jenis alat musik ritmis dan melodis
- Menghasilkan alat musik ritmis untuk hiburan anak-anak korban bencana alam
- Memperagakan gerak distorsi dan stilasi
- Mempraktikkan bertema bencana sebagai hasil pengembangan gagasan animasi

- Menyebutkan jenis permainan untuk anak-anak korban bencana alam
- Membuat karya teknologi sederhana sebagai alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan Sepakbola/Bolavoli/Bolabasket melalui pengamatan dari TV/CD.

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

### **Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa
- Ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf
- Tentang peristiwa
- Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Cara kerjanya secara lisan
- Jenis bencana alam di Indonesia
- Kerusakan alam akibat aktivitas manusia

### **Matematika**

- Jarak dan waktu tempuh
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi
- Alat musik campuran
- Gerak tari
- Karya teknologi

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Pola gerak dasar

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan tentang kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menulis surat resmi mengundang sekolah lain untuk kegiatan simulasi / sosialisasi</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pengecahan bencana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menulis karangan “Seandainya saya relawan yang membantu korban bencana alam / sosial” dengan memperhatikan tanda baca yang benar (tanda titik, koma, petik, dll)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri yang menyatakan kalimat matematika jumlah bantuan (dengan menggunakan satuan) yang diberikan kepada korban bencana alam / sosial agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi alat-alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Langkah-langkah pembuatan alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menyaksikan pertandingan basket secara langsung atau TV/CD</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan bola basket</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap</li> </ul> </li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyanyi, semangatnya dsb)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)</p> <p>Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat</p>	
<b>Penutup</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Pengalaman siswa, berita media massa, tulisan / buku tentang sejarah
- Buku kumpulan do'a
- Buku teks, contoh kartu ucapan selamat, media
- Surat kabar, gambar-gambar berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Surat kabar, gambar-gambar teknologi (gambar pabrik, alat komunikasi, kendaraan) dan gambar aktivitas ekonomi (pasar, jual beli, took, dll)
- Senter, cermin, karton, alat dan bahan untuk membuat teleskop
- Surat kabar, gambar-gambar bencana alam, buku teks,
- Berita dari media cetak dan elektronik, gambar/film mengenai peristiwa bencana alam.
- Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
- Lingkungan kelas
- Benda-benda yang dibawa anak atau yang ada di sekitar kelas
- Alat ukur
- Buku ajar
- Buku referensi yang mendukung seni musik
- Contohlagu-lagudan VCDtari-tarian yang bertema peristiwaalam,
- Buku referensi yang mendukung senitari
- TV/CD
- Bola
- Pluit
- Gambar peraga permainan bola besar
- Stop watch

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja

- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : .....

**Kelas** : 5

**Tema / Topik** : **Peristiwa Dalam Kehidupan**

**Minggu ke** : 7

**Semester** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKn

- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

#### Bahasa Indonesia

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah
- Mengucapkan doa dengan bahasa yang baik sesuai dengan agama yang dianutnya
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya
- Menunjukkan kepedulian terhadap makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari
- Mendengarkan peristiwa di lingkungan sekitar dan mengemukakan secara tertulis pendapat tentang peristiwa itu

- Bercerita tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dalam aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan
- Menjelaskan secara tertulis jenis bencana alam di Indonesia dan upaya penanggulangannya serta mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan pada jenis bencana alam tertentu
- Mendeskripsikan secara lisan kerusakan alam akibat aktivitas manusia dan upaya pencegahannya

### **Matematika**

- Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah
- Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan pengamatan
- Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis) dengan partitur lagu
- Mengeksplorasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

## **C. INDIKATOR**

### **PPKn**

- Membuat garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting

### **Bahasa Indonesia**

- Bersikap khushuk dalam mendengarkan do'a

- Melakukan sikap dan posisi yang sesuai ketika berdoa
- Melafalkan do'a dengan baik
- Menghafal do'a-do'a sesuai dengan keadaan (makan, belajar, dll)
- Mengidentifikasi kalimat sapaan
- Menyapa orang lain dengan kalimat yang sesuai dengan konteksnya
- Mengungkapkan peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengemukakan pendapat mengenai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Menyebutkan aktivitas ekonomi dalam konteks nasional
- Membuat karya sederhana yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya (misalnya teleskop)
- Mencatat jenis-jenis bencana alam
- Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam
- Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan
- Menyebutkan contoh kerusakan alam
- Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam
- Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam

### **Matematika**

- Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu
- Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan
- Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan
- Menghitung sejumlah benda berdasarkan satuan rim, kodi, dan lusin
- Menghitung antarsatuan kuantitas
- Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan satuan kuantitas
- Membuat kalimat sendiri berdasarkan kalimat matematika
- Mencatat panjang, tinggi benda-benda tertentu baik di rumah maupun di sekolah
- Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan

### **Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi
- Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsional komposisi
- Menyebutkan berbagai jenis alat musik ritmis dan melodis
- Menghasilkan alat musik ritmis untuk hiburan anak-anak korban bencana alam
- Memperagakan gerak distorsi dan stilasi
- Mempraktikkan bertema bencana sebagai hasil pengembangan gagasan animasi

- Menyebutkan jenis permainan untuk anak-anak korban bencana alam
- Membuat karya teknologi sederhana sebagai alat permainan untuk anak-anak korban bencana alam

### **Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Mempraktikkan peristiwa-peristiwa positif yang terjadi dalam pertandingan Sepakbola/Bolavoli/Bolabasket melalui pengamatan dari TV/CD.

## **D. TUJUAN**

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## **E. MATERI**

### **PPKn**

- nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

### **Bahasa Indonesia**

- Bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa
- Ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf
- Tentang peristiwa
- Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi
- Cara kerjanya secara lisan
- Jenis bencana alam di Indonesia
- Kerusakan alam akibat aktivitas manusia

### **Matematika**

- Jarak dan waktu tempuh
- Hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya

**Seni, Budaya, dan Prakarya**

- Menggambar ilustrasi
- Alat musik campuran
- Gerak tari
- Karya teknologi

**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

- Pola gerak dasar

**F. PENDEKATAN & METODE**Pendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menampilkan beberapa kalimat matematika untuk ditulis dengan bahasa sendiri</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengukur panjang, tinggi benda-benda tertentu dan membandingkannya dengan skala.</li> </ul>	150 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Misalnya panjang halaman sekolah, panjang gedung, dan tinggi tiang bendera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberikan tugas rumah untuk mengukur jarak antara rumah dan sekolah , rumah sendiri dengan teman, dan lain-lain untuk dibandingkan dengan skala</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan dan memberikan contoh masalah skala dan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan berita TV atau radio tentang bencana alam atau sosial dan mengungkapkan isi berita secara lisan atau tertulis kepada teman-teman</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mencari dan membaca berita bencana alam atau sosial di media massa cetak atau elektronik dan menyimpulkan isi berita</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membaca tulisan tentang peristiwa bersejarah melawan penjajah, misalnya pertempuran Surabaya, pertempuran Ambarawa, Bandung Lautan Api, pertempuran Medan Area atau peristiwa perjuangan lainnya di daerah lain dan mengungkapkan pendapat tentang peristiwa itu</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Membuat karya teknologi permainan dari berbagai media alam dan buatan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikkan pertandingan bola basket dengan teknik yang benar</li> </ul>	
	<p><b>Penilaian proses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu kelas</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan debu</li> <li>• Gambar kegiatan menata buku</li> <li>• Membersihkan jendela kelas</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan menyapu rumah</li> <li>• Gambar kegiatan mengepel lantai</li> <li>• Gambar kegiatan menata tempat tidur</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun</li> </ul> <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kegiatan membersihkan selokan</li> <li>• Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan</li> <li>• Gambar kegiatan membuang sampah</li> <li>• Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh</li> </ul> <p><b>Keterangan:</b></p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>),</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>belajar beberapa jam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu</li> <li>• Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi</li> <li>• Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb)</li> <li>• Menggunakan format pengamatan</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</li> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Pengalaman siswa, berita media massa, tulisan / buku tentang sejarah
- Buku kumpulan do'a
- Buku teks, contoh kartu ucapan selamat, media
- Surat kabar, gambar-gambar berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar
- Surat kabar, gambar-gambar teknologi (gambar pabrik, alat komunikasi, kendaraan) dan gambar aktivitas ekonomi (pasar, jual beli, took, dll)
- Senter, cermin, karton, alat dan bahan untuk membuat teleskop
- Surat kabar, gambar-gambar bencana alam, buku teks,
- Berita dari media cetak dan elektronik, gambar/film mengenai peristiwa bencana alam.
- Buku ajar, film/gambar mengenai kerusakan alam akibat manusia, berita media cetak maupun elektronik.
- Lingkungan kelas
- Benda-benda yang dibawa anak atau yang ada di sekitar kelas
- Alat ukur
- Buku ajar
- Buku referensi yang mendukung seni musik
- Contohlagu-lagudan VCDtari-tarian yang bertema peristiwaalam,
- Buku referensi yang mendukung senitari
- TV/CD
- Bola
- Pluit
- Gambar peraga permainan bola besar
- Stop watch

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

....., ..... **20....**  
**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....