

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Bermain dengan Benda-Benda di Sekitarnya**

Minggu ke : 1

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn (IPS)

- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin
- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan.

Matematika

- Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil
- Melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran
- Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Mengenal konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Mengembangkan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan menggunakan produk dalam negeri
- Membiasakan mengkonsumsi makanan tradisional
- Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar
- Menunjuk asal barang dalam peta / globe
- Membuat tabel benda peninggalan sejarah yang berisi data dan pendapat yang tepat
- Membuat daftar peninggalan sejarah di lingkungan dan disertai gambar yang sesuai

Bahasa Indonesia

- Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitar

- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber yang didengar
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber yang didengar
- Menghitung denyut nadi per menit.
- Membandingkan denyut nadi ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga.
- Menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan proses pembentukan bayangan.

Matematika

- Menentukan benda-benda sekitar untuk melakukan permainan
- Membentuk kelompok bermain
- Membuat pola untuk melakukan permainan
- Melakukan permainan dengan benda-benda yang ada di kelas
- Menggambar berbagai bangun datar
- Mengidentifikasi benda-benda di kelas sesuai dengan bangun datar yang telah ditentukan
- Mengukur panjang dan lebar benda-benda yang ada di kelas
- Mengukur keliling bangun datar menggunakan benang atau sejenisnya
- Menghitung keliling bangun datar menggunakan rumus keliling
- Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran yang telah ditentukan
- Membuat bangun ruang kubus dengan kertas karton
- Membuat bangun ruang balok dengan kertas karton
- Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat
- Menghitung volume berbagai bangun ruang
- Mengukur diameter dan keliling lingkaran
- Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda
- Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga
- Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga
- Menggambar dan membaca gambar menggunakan skala dan perbandingan
- Menghitung panjang sesungguhnya jika ditampilkan gambar berskala dan jarak tertentu
- Membandingkan kelompok benda yang satu dengan yang lain
- Menentukan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai untuk membuat topeng
- Membuat topeng dengan berbagai media
- Menghayati karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng
- Menyebutkan berbagai benda di sekitar yang dapat dibuat sebagai alat musik

- Memainkan alat musik yang berasal dari benda-benda sekitar dengan harmonis
- Membuat gerak dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar
- Membuat property tari dari benda-benda sekitar
- Menampilkan tari dengan menggunakan property dari benda-benda di sekitar
- Menyebutkan berbagai energy buatan yang dapat dijadikan karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan benda-benda sekitar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Memperagakan gerak melompat ke depan
- Memperagakan gerak melompat ke belakang
- Memperagakan gerak melompat ke samping kanan/kiri
- Memperagakan gerak melempar bola ke sasaran
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar tangkap bola dengan dengan dua tangan dan satu tangan

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn (IPS)

- Perilaku cinta tanah air Indonesia
- Nilai-nilai kesejarahan kerajaan

Bahasa Indonesia

- Membaca dan mendengarkan dari sumber lain
- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan
- Sifat-sifat cahaya

Matematika

- Gambar denah

- Hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran
- Menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk Menghitung keliling berbagai lingkaran
- konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .</p>	
Inti	<p>Minggu Pertama</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membawa atau membuat makanan khas daerah untuk dimakan bersama</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitarnya</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar makanan yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar tarian tradisional yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar alat musik tradisional yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan berbagai tradisi yang dilakukan di berbagai daerah di Indonesia serta menuliskan fungsinya</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membuat peta Indonesia dan menempelkan nama makanan, tarian dan alat musik tradisional yang telah disebutkan, serta mengenali nama-nama ibu kota darimana makanan/tarian/alat musik itu berasal.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membiasakan menggunakan benda-benda produk Indonesia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mencatat dan mengukur panjang, lebar, dan tinggi benda-benda yang ada di kelas menggunakan satuan ukur baku</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mencatat pokok-pokok informasi yang didapat dari sumber teks yang berisi informasi tentang dan barang, makanan, tarian, alat musik dan tradisi yang ada disekitarnya</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang alat musik tradisional ritmis dan melodis yang berasal dari salah satu daerah di Indonesia (gendang atau tabuh,</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>suling dan rebab)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi alat musik ritmis dan melodis dari benda-benda sekita <input checked="" type="checkbox"/> Memainkan alat musik campuran (melodis dan ritmis dengan menggunakan benda-benda sekitar) <input checked="" type="checkbox"/> Memanfaatkan benda-benda di sekitar untuk kegiatan / aktivitas jasmani, misal berlari, senam,bermain bola besar dan bola kecil. Misalnya bangku untuk senam, bambu untuk berlari dan melompat, tali untuk senam, palang besi / bambu untuk senam. <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan pergeseran segera sesuai dengan instruksi hitungan 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang di rumah dan sekolah,
- buku sumber yang relevan,
- Diri sendiri
- Olahan makanan atau tradisi setempat
- Gambar benda-benda sekitar,
- daftar tabel benda bersejarah,
- Alat peraga melompat dan melempar
- Meteran
- Stop Watch
- Bendera kecil
- Bola tangan
- Peluit

I. PENILAIAN

- Unjuk kerja dalam mengukur dan ketepatan dalam mengukur
- Teknik pembuatan bangun datar dan ruang
- Penilaian produk bangun datar dan ruang
- Produk peta wilayah Indonesia yang menggambarkan daerah dari mana makanan, tarian atau alat musik tradisional tersebut berasal
- Penilaian diri dalam menggunakan produk tradisional
- Tes tertulis atau lisan: menuliskan pokok-pokok informasi dan membuat tabel benda-benda disekitar.
- Kekompakan pada permainan pergeseran dan cara bergeser antar peserta dan kecepatannya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Bermain dengan Benda-Benda di Sekitarnya**

Minggu ke : 2

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn (IPS)

- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin
- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan.

Matematika

- Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil
- Melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran
- Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Mengenal konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Mengembangkan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan menggunakan produk dalam negeri
- Membiasakan mengkonsumsi makanan tradisional
- Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar
- Menunjuk asal barang dalam peta / globe
- Membuat tabel benda peninggalan sejarah yang berisi data dan pendapat yang tepat
- Membuat daftar peninggalan sejarah di lingkungan dan disertai gambar yang sesuai

Bahasa Indonesia

- Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitar
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber yang didengar
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber yang didengar
- Menghitung denyut nadi per menit.
- Membandingkan denyut nadi ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga.
- Menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan proses pembentukan bayangan.

Matematika

- Menentukan benda-benda sekitar untuk melakukan permainan
- Membentuk kelompok bermain
- Membuat pola untuk melakukan permainan
- Melakukan permainan dengan benda-benda yang ada di kelas
- Menggambar berbagai bangun datar
- Mengidentifikasi benda-benda di kelas sesuai dengan bangun datar yang telah ditentukan
- Mengukur panjang dan lebar benda-benda yang ada di kelas
- Mengukur keliling bangun datar menggunakan benang atau sejenisnya
- Menghitung keliling bangun datar menggunakan rumus keliling
- Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran yang telah ditentukan
- Membuat bangun ruang kubus dengan kertas karton
- Membuat bangun ruang balok dengan kertas karton
- Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat
- Menghitung volume berbagai bangun ruang
- Mengukur diameter dan keliling lingkaran
- Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda
- Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga
- Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga
- Menggambar dan membaca gambar menggunakan skala dan perbandingan
- Menghitung panjang sesungguhnya jika ditampilkan gambar berskala dan jarak tertentu
- Membandingkan kelompok benda yang satu dengan yang lain
- Menentukan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai untuk membuat topeng
- Membuat topeng dengan berbagai media
- Menghayati karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng
- Menyebutkan berbagai benda di sekitar yang dapat dibuat sebagai alat musik
- Memainkan alat musik yang berasal dari benda-benda sekitar dengan harmonis
- Membuat gerak dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar
- Membuat property tari dari benda-benda sekitar
- Menampilkan tari dengan menggunakan property dari benda-benda di sekitar
- Menyebutkan berbagai energy buatan yang dapat dijadikan karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan benda-benda sekitar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Memperagakan gerak melompat ke depan
- Memperagakan gerak melompat ke belakang
- Memperagakan gerak melompat ke samping kanan/kiri
- Memperagakan gerak melempar bola ke sasaran
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar tangkap bola dengan dengan dua tangan dan satu tangan

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn (IPS)

- Perilaku cinta tanah air Indonesia
- Nilai-nilai kesejarahan kerajaan

Bahasa Indonesia

- Membaca dan mendengarkan dari sumber lain
- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan
- Sifat-sifat cahaya

Matematika

- Gambar denah
- Hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran
- Menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk Menghitung keliling berbagai lingkaran
- konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu ke dua</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar dan menggambar barang-barang yang berbentuk bangun datar dan bangun ruang di rumah atau di sekolah atau sekitarnya <input checked="" type="checkbox"/> Menghitung keliling bangun-bangun datar dan volume bangun ruang sederhana yang telah digambar <input checked="" type="checkbox"/> Membuat bangun datar dan ruang menggunakan kertas dan sejenisnya <input checked="" type="checkbox"/> Mengenalkan konsep bilangan pangkat dua dan tiga <input checked="" type="checkbox"/> Membuat pola bilangan untuk mengenalkan bilangan pangkat dua <input checked="" type="checkbox"/> Mengamati berbagai karya topeng melalui gambar-gambar <input checked="" type="checkbox"/> Mengelompokkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai sebagai bahan untuk membuat topeng <input checked="" type="checkbox"/> Membuat topeng dengan memanfaatkan benda-benda sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Bermain peran menggunakan karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng <input checked="" type="checkbox"/> Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok.</p>	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang di rumah dan sekolah,
- buku sumber yang relevan,
- Diri sendiri
- Olahan makanan atau tradisi setempat
- Gambar benda-benda sekitar,
- daftar tabel benda bersejarah,
- Alat peraga melompat dan melempar
- Meteran

- Stop Watch
- Bendera kecil
- Bola tangan
- Peluit

I. PENILAIAN

- Tes: kelengkapan daftar benda-benda bangun datar dan bangun ruang
- Tes tertulis atau lisan: menuliskan pokok-pokok informasi dan membuat tabel benda-benda disekitar
- Unjuk kerja bermain peran memainkan topeng
- Penilaian Penjas orkes: pengamatan pada saat praktik melempat ke keranjang

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20....
Guru Kelas V

(_____)
NIP

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Bermain dengan Benda-Benda di Sekitarnya**

Minggu ke : 3

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn (IPS)

- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin
- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan.

Matematika

- Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil
- Melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran
- Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Mengenal konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Mengembangkan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan menggunakan produk dalam negeri
- Membiasakan mengkonsumsi makanan tradisional
- Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar
- Menunjuk asal barang dalam peta / globe
- Membuat tabel benda peninggalan sejarah yang berisi data dan pendapat yang tepat
- Membuat daftar peninggalan sejarah di lingkungan dan disertai gambar yang sesuai

Bahasa Indonesia

- Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitar
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber yang didengar
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber yang didengar
- Menghitung denyut nadi per menit.
- Membandingkan denyut nadi ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga.
- Menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan proses pembentukan bayangan.

Matematika

- Menentukan benda-benda sekitar untuk melakukan permainan
- Membentuk kelompok bermain
- Membuat pola untuk melakukan permainan
- Melakukan permainan dengan benda-benda yang ada di kelas
- Menggambar berbagai bangun datar
- Mengidentifikasi benda-benda di kelas sesuai dengan bangun datar yang telah ditentukan
- Mengukur panjang dan lebar benda-benda yang ada di kelas
- Mengukur keliling bangun datar menggunakan benang atau sejenisnya
- Menghitung keliling bangun datar menggunakan rumus keliling
- Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran yang telah ditentukan
- Membuat bangun ruang kubus dengan kertas karton
- Membuat bangun ruang balok dengan kertas karton
- Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat
- Menghitung volume berbagai bangun ruang
- Mengukur diameter dan keliling lingkaran
- Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda
- Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga
- Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga
- Menggambar dan membaca gambar menggunakan skala dan perbandingan
- Menghitung panjang sesungguhnya jika ditampilkan gambar berskala dan jarak tertentu
- Membandingkan kelompok benda yang satu dengan yang lain
- Menentukan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai untuk membuat topeng
- Membuat topeng dengan berbagai media
- Menghayati karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng
- Menyebutkan berbagai benda di sekitar yang dapat dibuat sebagai alat musik
- Memainkan alat musik yang berasal dari benda-benda sekitar dengan harmonis
- Membuat gerak dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar
- Membuat property tari dari benda-benda sekitar
- Menampilkan tari dengan menggunakan property dari benda-benda di sekitar
- Menyebutkan berbagai energy buatan yang dapat dijadikan karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan benda-benda sekitar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Memperagakan gerak melompat ke depan
- Memperagakan gerak melompat ke belakang
- Memperagakan gerak melompat ke samping kanan/kiri
- Memperagakan gerak melempar bola ke sasaran
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar tangkap bola dengan dengan dua tangan dan satu tangan

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn (IPS)

- Perilaku cinta tanah air Indonesia
- Nilai-nilai kesejarahan kerajaan

Bahasa Indonesia

- Membaca dan mendengarkan dari sumber lain

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan
- Sifat-sifat cahaya

Matematika

- Gambar denah
- Hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran
- Menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk Menghitung keliling berbagai lingkaran
- konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	10 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu ke tiga</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar barang-barang di rumah dan sekolah dan menuliskan asal barang (produksi) dan bahan baku utama dari daerah mana atau negara mana. Lalu, membuat peta Indonesia dan dunia berdasarkan asal barang-barang tersebut <input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar / tabel benda-benda "bersejarah" yang ada di sekolah dan di rumah, memberi tanda centang sesuai dengan daya tahannya dan menuliskan terbuat dari bahan utama apa <input checked="" type="checkbox"/> Mengunjungi museum atau mengumpulkan gambar benda-benda bersejarah, kemudian mendiskusikan tentang ciri-cirinya, untuk menentukan berasal dari jaman apa benda-benda peninggalan tersebut berasal (Hindu/ Buddha/ Islam) <input checked="" type="checkbox"/> Pengaruh Hindu/ Buddha/ Islam terhadap bangunan-bangunan yang ada di lingkungannya/ di Indonesia, kemudian membahas dan tentang perkembangan kerajaan Hindu, perkembangan kerajaan Buddha dan perkembangan kerajaan Islam. <input checked="" type="checkbox"/> Membuat daftar / tabel disertai gambar benda peninggalan bersejarah masa kerajaan Hindu Buddha / Islam, menuliskan bahan utama benda itu dan mendiskusikan penyebab dapat bertahan lama 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Membuat tulisan tentang tentang peninggalan sejarah nasional / lokal (sejarah lokal) di lingkungannya melalui berbagai informasi <input checked="" type="checkbox"/> Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok.	
	<p>Penilaian proses:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang di rumah dan sekolah,
- buku sumber yang relevan,

- Diri sendiri
- Olahan makanan atau tradisi setempat
- Gambar benda-benda sekitar,
- daftar tabel benda bersejarah,
- Alat peraga melompat dan melempar
- Meteran
- Stop Watch
- Bendera kecil
- Bola tangan
- Peluit

I. PENILAIAN

- Tes tertulis kelengkapan informasi tentang tabel benda bersejarah
- Produk tulisan dan kelengkapan informasi tulisan tersebut
- Penjasorkes: pengamatan pada saat praktik melempat ke keranjang.
- Kelengkapan isi tulisan cara penyajiannya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., 20....
Guru Kelas V

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Bermain dengan Benda-Benda di Sekitarnya**

Minggu ke : 4

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn (IPS)

- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin
- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan.

Matematika

- Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil
- Melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran
- Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Mengenal konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Mengembangkan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan menggunakan produk dalam negeri
- Membiasakan mengkonsumsi makanan tradisional
- Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar
- Menunjuk asal barang dalam peta / globe
- Membuat tabel benda peninggalan sejarah yang berisi data dan pendapat yang tepat
- Membuat daftar peninggalan sejarah di lingkungan dan disertai gambar yang sesuai

Bahasa Indonesia

- Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitar

- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber yang didengar
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber yang didengar
- Menghitung denyut nadi per menit.
- Membandingkan denyut nadi ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga.
- Menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan proses pembentukan bayangan.

Matematika

- Menentukan benda-benda sekitar untuk melakukan permainan
- Membentuk kelompok bermain
- Membuat pola untuk melakukan permainan
- Melakukan permainan dengan benda-benda yang ada di kelas
- Menggambar berbagai bangun datar
- Mengidentifikasi benda-benda di kelas sesuai dengan bangun datar yang telah ditentukan
- Mengukur panjang dan lebar benda-benda yang ada di kelas
- Mengukur keliling bangun datar menggunakan benang atau sejenisnya
- Menghitung keliling bangun datar menggunakan rumus keliling
- Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran yang telah ditentukan
- Membuat bangun ruang kubus dengan kertas karton
- Membuat bangun ruang balok dengan kertas karton
- Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat
- Menghitung volume berbagai bangun ruang
- Mengukur diameter dan keliling lingkaran
- Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda
- Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga
- Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga
- Menggambar dan membaca gambar menggunakan skala dan perbandingan
- Menghitung panjang sesungguhnya jika ditampilkan gambar berskala dan jarak tertentu
- Membandingkan kelompok benda yang satu dengan yang lain
- Menentukan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai untuk membuat topeng
- Membuat topeng dengan berbagai media
- Menghayati karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng

- Menyebutkan berbagai benda di sekitar yang dapat dibuat sebagai alat musik
- Memainkan alat musik yang berasal dari benda-benda sekitar dengan harmonis
- Membuat gerak dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar
- Membuat property tari dari benda-benda sekitar
- Menampilkan tari dengan menggunakan property dari benda-benda di sekitar
- Menyebutkan berbagai energy buatan yang dapat dijadikan karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan benda-benda sekitar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Memperagakan gerak melompat ke depan
- Memperagakan gerak melompat ke belakang
- Memperagakan gerak melompat ke samping kanan/kiri
- Memperagakan gerak melempar bola ke sasaran
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar tangkap bola dengan dengan dua tangan dan satu tangan

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn (IPS)

- Perilaku cinta tanah air Indonesia
- Nilai-nilai kesejarahan kerajaan

Bahasa Indonesia

- Membaca dan mendengarkan dari sumber lain
- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan
- Sifat-sifat cahaya

Matematika

- Gambar denah
- Hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran
- Menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk Menghitung keliling berbagai lingkaran
- konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu ke empat</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dengan menggunakan jam atau stopwatch, menghitung denyut nadi per menit dalam keadaan normal, sedang istirahat, berjalan, berlari dan sehabis berolahraga <input checked="" type="checkbox"/> Membandingkan jumlah denyut nadi dalam keadaan normal, sedang istirahat, berjalan, berlari dan sehabis berolahraga, serta alasannya <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan berbagai benda yang menjadi sumber cahaya dan yang memantulkan cahaya. <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan sederhana untuk menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari. (Cahaya dapat memantul, membias, dan merambat lurus). <input checked="" type="checkbox"/> Membuat pelangi sederhana untuk membuktikan adanya spektrum warna di dalam cahaya. <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan percobaan mengenai pembentukan bayangan, dan bayangan dapat membesar atau mengecil. <input checked="" type="checkbox"/> Membuat karya yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya, misalnya teropong kapal selam, pembuat api menggunakan kaca pembesar). <input checked="" type="checkbox"/> Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang di rumah dan sekolah,
- buku sumber yang relevan,
- Diri sendiri
- Olahan makanan atau tradisi setempat
- Gambar benda-benda sekitar,
- daftar tabel benda bersejarah,
- Alat peraga melompat dan melempar
- Meteran
- Stop Watch
- Bendera kecil
- Bola tangan
- Peluit

I. PENILAIAN

- unjuk kerja menghitung denyut nadi selama 1 menit ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga dan alasannya
- Unjuk kerja pada saat siswa melakukan percobaan
- Tes tertulis: menjelaskan tentang sifat-sifat cahaya dan unjuk kerja pada saat melakukan percobaan
- Unjuk kerja pada saat siswa melakukan percobaan pembentukan bayangan dan tes tertulis tentang bagaimana bayangan dapat terbentuk dan bagaimana bayangan dapat membesar dan mengecil
- Tes tertulis atau lisan menjelaskan mengenai karya yang dibuatnya yang terkait dengan sifat-sifat cahaya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20....
Guru Kelas V

(_____)
NIP

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Bermain dengan Benda-Benda di Sekitarnya**

Minggu ke : 5

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn (IPS)

- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin
- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan.

Matematika

- Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil
- Melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran
- Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Mengenal konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Mengembangkan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan menggunakan produk dalam negeri
- Membiasakan mengkonsumsi makanan tradisional
- Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar
- Menunjuk asal barang dalam peta / globe
- Membuat tabel benda peninggalan sejarah yang berisi data dan pendapat yang tepat
- Membuat daftar peninggalan sejarah di lingkungan dan disertai gambar yang sesuai

Bahasa Indonesia

- Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitar
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber yang didengar
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber yang didengar
- Menghitung denyut nadi per menit.
- Membandingkan denyut nadi ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga.
- Menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan proses pembentukan bayangan.

Matematika

- Menentukan benda-benda sekitar untuk melakukan permainan
- Membentuk kelompok bermain
- Membuat pola untuk melakukan permainan
- Melakukan permainan dengan benda-benda yang ada di kelas
- Menggambar berbagai bangun datar
- Mengidentifikasi benda-benda di kelas sesuai dengan bangun datar yang telah ditentukan
- Mengukur panjang dan lebar benda-benda yang ada di kelas
- Mengukur keliling bangun datar menggunakan benang atau sejenisnya
- Menghitung keliling bangun datar menggunakan rumus keliling
- Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran yang telah ditentukan
- Membuat bangun ruang kubus dengan kertas karton
- Membuat bangun ruang balok dengan kertas karton
- Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat
- Menghitung volume berbagai bangun ruang
- Mengukur diameter dan keliling lingkaran
- Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda
- Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga
- Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga
- Menggambar dan membaca gambar menggunakan skala dan perbandingan
- Menghitung panjang sesungguhnya jika ditampilkan gambar berskala dan jarak tertentu
- Membandingkan kelompok benda yang satu dengan yang lain
- Menentukan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai untuk membuat topeng
- Membuat topeng dengan berbagai media
- Menghayati karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng
- Menyebutkan berbagai benda di sekitar yang dapat dibuat sebagai alat musik
- Memainkan alat musik yang berasal dari benda-benda sekitar dengan harmonis
- Membuat gerak dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar
- Membuat property tari dari benda-benda sekitar
- Menampilkan tari dengan menggunakan property dari benda-benda di sekitar
- Menyebutkan berbagai energy buatan yang dapat dijadikan karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan benda-benda sekitar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Memperagakan gerak melompat ke depan
- Memperagakan gerak melompat ke belakang
- Memperagakan gerak melompat ke samping kanan/kiri
- Memperagakan gerak melempar bola ke sasaran
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar tangkap bola dengan dengan dua tangan dan satu tangan

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn (IPS)

- Perilaku cinta tanah air Indonesia
- Nilai-nilai kesejarahan kerajaan

Bahasa Indonesia

- Membaca dan mendengarkan dari sumber lain

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan
- Sifat-sifat cahaya

Matematika

- Gambar denah
- Hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran
- Menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk Menghitung keliling berbagai lingkaran
- konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	<p>Minggu ke lima</p> <input checked="" type="checkbox"/> Mencatat jenis kegiatan yang menggunakan energi (air, listrik, bahan bakar) dalam kehidupan sehari-hari; <input checked="" type="checkbox"/> Mendemonstrasikan pemahaman alasan mengapa harus hidup hemat menuunakan bahan bakar fosil <input checked="" type="checkbox"/> Membuat karangan/ iklan/slogan/ poster/tentang penggunaan energi (air, listrik, bahan bakar) secara bijaksana; <input checked="" type="checkbox"/> Mendaur ulang air yang ada di sekolah dan membuat desain alat-alat hemat energi atau teknik menjernihkan air <input checked="" type="checkbox"/> Membuat rancangan karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar. <input checked="" type="checkbox"/> Bermain gerak melemparkan benda/bola ke sasaran (keranjang) dari posisi melangkah, ayunkan lengan ke depan arah sasaran, lanjutkan gerak ikutan dengan melangkahkan tungkai belakang ke depan bersamaan badan condong ke depan, dilakukan secara perorangan, berpasangan atau kelompok.	150 menit
	<p>Penilaian proses:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang di rumah dan sekolah,
- buku sumber yang relevan,
- Diri sendiri
- Olahan makanan atau tradisi setempat
- Gambar benda-benda sekitar,
- daftar tabel benda bersejarah,
- Alat peraga melompat dan melempar
- Meteran
- Stop Watch
- Bendera kecil
- Bola tangan
- Peluit

I. PENILAIAN

1. **Prosedur Penilaian**
 - a. **Penilain Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas : 5

Tema / Topik : **Bermain dengan Benda-Benda di Sekitarnya**

Minggu ke : 6

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn (IPS)

- Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia
- Memahami nilai-nilai kesejarahan kerajaan-kerajaan pada masa Hindu, Budha, dan Islam melalui bacaan atau pengamatan

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin
- Mendiskusikan tentang organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan (pencernaan, pernapasan, dan peredaran darah)
- Menerapkan sifat-sifat cahaya dalam membuat suatu karya dan menjelaskan cara kerjanya secara lisan.

Matematika

- Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil
- Melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya
- Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk menghitung keliling berbagai lingkaran
- Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Mengenal konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Mengembangkan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan menggunakan produk dalam negeri
- Membiasakan mengkonsumsi makanan tradisional
- Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar
- Menunjuk asal barang dalam peta / globe
- Membuat tabel benda peninggalan sejarah yang berisi data dan pendapat yang tepat
- Membuat daftar peninggalan sejarah di lingkungan dan disertai gambar yang sesuai

Bahasa Indonesia

- Membaca teks yang berisi informasi tentang barang, makanan, dan tradisi yang ada disekitar
- Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber yang didengar
- Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber yang didengar
- Menghitung denyut nadi per menit.
- Membandingkan denyut nadi ketika sedang beristirahat, normal dan sehabis berolahraga.
- Menunjukkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan proses pembentukan bayangan.

Matematika

- Menentukan benda-benda sekitar untuk melakukan permainan
- Membentuk kelompok bermain
- Membuat pola untuk melakukan permainan
- Melakukan permainan dengan benda-benda yang ada di kelas
- Menggambar berbagai bangun datar
- Mengidentifikasi benda-benda di kelas sesuai dengan bangun datar yang telah ditentukan
- Mengukur panjang dan lebar benda-benda yang ada di kelas
- Mengukur keliling bangun datar menggunakan benang atau sejenisnya
- Menghitung keliling bangun datar menggunakan rumus keliling
- Membuat jaring-jaring bangun ruang dengan ukuran yang telah ditentukan
- Membuat bangun ruang kubus dengan kertas karton
- Membuat bangun ruang balok dengan kertas karton
- Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat
- Menghitung volume berbagai bangun ruang
- Mengukur diameter dan keliling lingkaran
- Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda
- Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga
- Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga
- Menggambar dan membaca gambar menggunakan skala dan perbandingan
- Menghitung panjang sesungguhnya jika ditampilkan gambar berskala dan jarak tertentu
- Membandingkan kelompok benda yang satu dengan yang lain
- Menentukan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menyebutkan benda-benda sekitar yang dapat dipakai untuk membuat topeng
- Membuat topeng dengan berbagai media
- Menghayati karakter tokoh dan memvisualkan dalam bentuk topeng
- Menyebutkan berbagai benda di sekitar yang dapat dibuat sebagai alat musik
- Memainkan alat musik yang berasal dari benda-benda sekitar dengan harmonis
- Membuat gerak dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar
- Membuat property tari dari benda-benda sekitar
- Menampilkan tari dengan menggunakan property dari benda-benda di sekitar
- Menyebutkan berbagai energy buatan yang dapat dijadikan karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan benda-benda sekitar

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Memperagakan gerak melompat ke depan
- Memperagakan gerak melompat ke belakang
- Memperagakan gerak melompat ke samping kanan/kiri
- Memperagakan gerak melempar bola ke sasaran
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lempar tangkap bola dengan dengan dua tangan dan satu tangan

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn (IPS)

- Perilaku cinta tanah air Indonesia
- Nilai-nilai kesejarahan kerajaan

Bahasa Indonesia

- Membaca dan mendengarkan dari sumber lain

- Organ tubuh manusia dan fungsinya dan bagaimana menjaga kesehatan
- Sifat-sifat cahaya

Matematika

- Gambar denah
- Hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran
- Menuliskan hasil pengukuran diameter dan keliling berbagai lingkaran dalam tabel dan menemukan hasil perbandingannya dan menggunakannya untuk Menghitung keliling berbagai lingkaran
- konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana
- Konsep perbandingan dan skala

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Topeng dari berbagai media berdasarkan pengamatan karya topeng nusantara
- Alat musik ritmis secara berkelompok dan iringan secara vokal lagu anak-anak dua suara
- Gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti
- Karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional
- Variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	10 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>Minggu ke enam</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengenali benda-benda yang dapat dipergunakan untuk mengukur, seperti timbangan, meteran atau penggaris. <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan pengukuran dan membandingkan berbagai lingkaran dan menggunakannya untuk menghitung keliling <input checked="" type="checkbox"/> Memilih dan menyiapkan benda-benda yang berbentuk lingkaran seperti permukaan gelas, tutup gelas, piring, jam dinding, dan lain-lain selanjutnya mengukur keliling lingkaran dengan menggunakan benang <input checked="" type="checkbox"/> Mengamati tari-tarian yang menggunakan properti dari benda-benda sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Mengembangkan gerak tari dengan memanfaatkan benda-benda sekitar sebagai properti tari, seperti payung, kendi, piring, kipas dan sebagainya. <input checked="" type="checkbox"/> Mengamati karya teknologi yang memanfaatkan benda-benda sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Membuat karya teknologi sederhana dengan energi buatan yang ada di sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Bermain variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola besar menendang dan menahan bola dengan kaki bagian dalam melewati tiang pancang dari bambu/ besi, lempar tangkap bola melewati lintasan tali yang dilakukan berpasangan dan berkelompok. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu rumah • Gambar kegiatan mengepel lantai • Gambar kegiatan menata tempat tidur • Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan membersihkan selokan • Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan • Gambar kegiatan membuang sampah • Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Barang-barang di rumah dan sekolah,
- buku sumber yang relevan,
- Diri sendiri
- Olahan makanan atau tradisi setempat
- Gambar benda-benda sekitar,
- daftar tabel benda bersejarah,
- Alat peraga melompat dan melempar
- Meteran
- Stop Watch
- Bendera kecil
- Bola tangan
- Peluit

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20....**
Guru Kelas V

(_____)
NIP